



T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ
Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-82280414-050.02.04-74351
Konu : Yüksekokul Kurulu Kararı

09.06.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Yazı İşleri Müdürlüğü)

Meslek Yüksekokulumuz Kurulunun 06/06/2022 tarihli ve 2022/04 sayılı kararı Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere ekte sunulmuştur.

Gereğini ve bilgilerinizi arz ederim.

Doç.Dr. Ali ÇİFTÇİ
Yüksekokul Müdürü

Ek:

- 1- Yüksekokul Kurulu Kararı (2 Sayfa)
- 2- Amasya Üniversitesi Protokol (3) (3 Sayfa)
- 3- CEZA İNFAZ GÜVENLİK HİZMETLERİ. docx (2) (24 Sayfa)
- 4- GHKMYO Bölüm-Program Açma (Çizelge)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCBDRA82C Pin Kodu :85052

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&eD=BSCBDRA82C&eS=74351>

Adres:Artıkabat Mah. Kemal Paşa Cad. No:22 P.K. 05700 Gümüşhacıköy/Amasya
Telefon:0 (358) 717 11 19 Faks:0 (358) 717 11 07
e-Posta:gumushacikoy.hdmyo@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/meslek-
yuksekokullar.aspx
Kep Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Adil ALCAN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 2805





AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokul

Kurulu Kararları

Ek-1

OTURUM TARİHİ-SAATİ

06/06/2022 – 15.00

OTURUM SAYISI

03

KARAR SAYISI

2022/04

Meslek Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Ali ÇİFTÇİ başkanlığında toplandı. Yeterli çoğunluğun olduğu anlaşıldı. Gündemdeki konuların görüşülmesine geçilerek aşağıdaki kararlar alındı.

KARAR 2022/04

Meslek Yüksekokulumuz Bölüm Başkanlıkları tarafından açılması teklif edilen Yönetim ve Organizasyon Bölümü Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı hakkında görüşüldü.

Ceza infaz kurumları ve çocuk eğitim evlerinde (çocuk ıslahevi) barındırılan tutuklu ve hükümlülerin güvenlik, barınma, sağlık, eğitim gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması ile tutuklu ve hükümlülerin topluma kazandırılmasında rol oynayan, bununla birlikte denetimli serbestlik müdürlüklerinde, hükümlülerin denetim ve izlenmesinde infaz koruma memuru olarak görev alan meslek elemanlarının bilgi ve beceri düzeylerini dünya standartlarına taşınması amacıyla; Meslek Yüksekokulumuz Bölüm Başkanlıkları tarafından açılması teklif edilen Yönetim ve Organizasyon Bölümü Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programının açılmasının uygun olduğuna, konunun Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.



AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokul
Kurulu Kararları

OTURUM TARİHİ - SAATİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI	
06/06/2022 – 15.00	03	2022/04	
Doç. Dr. Ali ÇİFTÇİ	İMZA	ADI SOYADI	İMZA
Md. Yrd. Öğr. Gör. Oğuz KÖPRÜCÜ	İMZA	ADI SOYADI	İMZA
Bölüm Bşk.Dr. Öğr. Üyesi Ramazan SARI	İMZA	ADI SOYADI	İMZA
Bölüm Bşk. Öğr. Gör. Gamze UZUN	İMZA	ADI SOYADI	İMZA



T.C. ADALET BAKANLIĞI CEZA VE TEVKİFEVLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLE AMASYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ ARASINDA
“CEZA İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ PROGRAMI” HAKKINDA
İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

AMAÇ VE KAPSAM:

Madde 1: Bu protokolün amacı, T.C. Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünün talebi üzerine, Amasya Üniversitesi Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu bünyesinde, ceza infaz kurumları ve tutukevlerinin ihtiyacı olan nitelikli personeli yetiştirmek, mesleki eğitimlerini sağlamak için açılan “Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı” hususunda tarafların karşılıklı yükümlülüklerini belirlemektir.

TARAFLAR:

Madde 2: Bu protokol, T.C. Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ile Amasya Üniversitesi Rektörlüğünü kapsar. Tarafların iletişim adresleri aşağıda belirtilmiştir.

Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü:

Adres: Hacı Bayram Mahallesi Agah Efendi Caddesi No:70/1 Altındağ/ ANKARA

Telefon: 0312 507 04 00

Faks: 0312 223 60 07

E-posta: cte@adalet.gov.tr

Amasya Rektörlüğü:

Adres: Akbilek Mah. Hakimiyet cad. Milli Hakimiyet Yerleşkesi No:4/3 PK: 05100 Merkez / AMASYA

Telefon: 0358 211 50 05

Faks: 0358 218 01 04

E-posta: amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

TANIMLAR;

Madde 3: Bu protokolde geçen,

- Üniversite: Amasya Üniversitesi Rektörlüğünü,
- Genel Müdürlük: T.C. Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünü,
- Program: Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programını,
- Yüksekokul: Amasya Üniversitesi Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulunu,
- YÖK: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığını ifade eder.

GÖREV VE YÜKÜMLÜLÜKLER:

Madde 4: Protokol hükümlerinin yürütülmesinde tarafların görev ve yükümlülükleri şunlardır:

A- Amasya Üniversitesinin Görev ve Yükümlülükleri:

- 1- İşbu protokol kapsamında, programın açılması ve sürdürülebilmesi için yükseköğretim mevzuatı uyarınca gerekli tüm akademik ve idari çalışmaları bünyesinde yapmak, yüksekokul nezdinde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
- 2- Genel Müdürlüğün personel ihtiyacını karşılayacak nitelikte mezunlar verecek şekilde programa ilişkin eğitim öğretim faaliyetlerinin yüksekokulda yürütülmesini sağlamak,
- 3- Yüksekokul nezdindeki program gereksinimleri doğrultusunda, her türlü idari ve akademik faaliyetin yürütülmesi, fakülte öğretim elemanları arasından program müfredatını oluşturan hukuk derslerini verebilecek akademik personelin görevlendirilmesi ve teorik hukuk dersleri ile diğer uygulamalı mesleki dersleri verebilecek öğretim elemanlarının yüksekokulun kadrolu öğretim elemanları arasından ya da başka akademik birimler ile diğer kuramlardan görevlendirilmesini sağlamak.

B-Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünün Görev ve Yükümlülükleri:

- 1- Program müfredatını oluşturan derslerden özel mesleki bilgi ve tecrübeye dayalı ceza infaz kuramları güvenliği, ceza infaz kuramları yönetimi, ceza infaz kuramlarında psikososyal yaklaşımlar, tutuklu ve hükümlülere yaklaşım, mesleki müdahale teknikleri, denetimli serbestlik tedbirleri ve uygulaması, ilk yardım ve acil müdahale ve UYAP derslerini verebilecek Genel Müdürlük personelinin kurum imkânları ölçüsünde öğretim elemanı olarak yüksekokulda görevlendirilmelerini sağlamak,

2- Programda öğrenim gören öğrencilerin Genel Müdürlüğe bağlı ceza infaz kuramlarında **yirmi (20) günlük** staj süresi boyunca staj yapmalarını sağlamak,

3- Programdan mezun olan yüksekokul öğrencilerinden infaz ve korama memuru olmak için aranan yasal koşullara sahip olup, Memur Sınav Atama ve Nakil Yönetmeliği uyarınca yapılan mülakatta başarılı olanlara öncelik tanımak.

PROT OKOLDE DEĞİŞİKLİK

Madde 5: İşbu protokol hükümlerinde taraflar karşılıklı olarak anlaşmak suretiyle değişiklikler yapabileceklerdir. Bu değişiklikler ek bir protokol ile hüküm altına alınacaktır.

PROTOKOLÜN SÜRESİ:

Madde 6: Bu protokol süresiz olup, taraflarca karşılıklı sona erdirinceye kadar devam eder.

YÜRÜRLÜK:

Madde 7: İşbu protokol Üniversite ve Genel Müdürlük temsilcileri arasında içeriğine vakıf olunup, mutabık kalınarak akdedilmiştir. İki (2) nüsha olarak imzalanarak yürürlüğe girmiştir. **30.05/2021**
Amasya Üniversitesi Rektörlüğü

Amasya Üniversitesi Rektörlüğü

Prof.Dr. Süleyman ELMACI
REKTÖR

Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü

Yunus ALKAÇ
Genel Müdür

T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

Ek-3

“CEZA İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ PROGRAMI”
AÇILMASI VE ÖĞRENCİ ALINMASI İÇİN BAŞVURU FORMU

1. CEZA İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ PROGRAMI

1.1. Programın Önemi ve Amacı

Güvenlik, insanoğlunun varoluşundan beri sahip olduğu değerlerikorumaiçgüdüleriyle başlamıştır. Bir ülkede insanların refahi içinde yaşayabilmesi, diğertemel ve özel gereksinimlerini yerine getirebilmesi için güvenlik birinci şarttır. Halkiçerisinderefa his sağlamak ve düzeni korumak gibi durumlarda güvenlik güçleri yetkileri çerçevesinde gerekli suçları tespit ederek adli sürecin ardından suçluları bulup cezalandırmaya ve ıslahevlerine gönderilmektedir.

Tarihsel süreç boyunca infaz anlayışının sürekliliği görülmektedir. Bu bağlamda; bedeneyönelik cezalandırmanın terkedilerek eğitim ile iyileştirmeye ve hükümlülerin tahliye edilme sinden sonra toplumatekraradapte olmasını yönelik infaz anlayışı getirilmiştir.

Kamudüzeninin sağlanmasında alınan tüm önlemler ağırlıklı olarak emniyet ve kolluk kuvvetleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Devlet, suç işledikten sonra tedbir görevi ve yasadışı faaliyetlerin önlenmesi, ceza infaz kurumları aracılığıyla yerine getirmektedir. Cezainfaz kurumlarının, merkezde Adalet Bakanlığı'na bağlı Cezave Tevkif evleri Genel Müdürlüğü bünyesinde çalıştığı görülmektedir.

30/05/2022 tarihinde T.C. Adalet Bakanlığı Cezave Tevkif evleri Genel Müdürlüğü ile Amasya Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde öğrencilerin mesleki olarak yetiştirilmesi öngörülmektedir. İmzalanan işbirliği protokolünün amacı, T.C. Adalet Bakanlığı Cezave Tevkif evleri Genel Müdürlüğüne talebi üzerine,

Amasya Üniversitesi Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu bünyesinde, ceza infaz kurumları ve tutuk evlerinin ihtiyacı olan nitelikli personel yetiştirmek, mesleki eğitimlerini sağlamak için açılacak olan “Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı” hususunda tarafların karşılıklı yükümlülüklerinin belirlenmesidir.

Ceza infaz kurumları ve yagenel veya yaygın kullanımı ile ceza evleri, hürriyetleri kanun hükmü ile kısıtlanmış kişilerin tutuldukları, hükümlü kişilerin ıslah ederek sağlıklı bir şekilde toplum kazandıran, tutuklulara karşı anısekoruma ve tedbir amaçlı taşıyan, aynı zamanda disiplin ve güvenliği ön planda olan kurumlarıdır.

Ceza infaz kurumlarının nasıl amaç ve görevi; yargısal kararlar ile ceza infaz kurumuna gönderilen mahkûmların muhafaza etmek, infaz süreçleri boyunca ıileştirmefaaaliyetleri yapıp cezalarını tamamlamak ve cezalarının infazından sonra uyumlu bireyler olarak toplum kazandırmaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için, gerek merkez teşkilatlanmadaki görevliler gerekse taşra teşkilatlanmasındaki görevliler özveri ile bir şekilde çalışmaktadır.

Ceza infaz kurumlarındaki çkoruma Adalet Bakanlığı’na bağlı infaz ve koruma personeli tarafından yapılmakta, bununla birlikte çalışanların çoğunluğunu infaz ve koruma memurları oluşturmaktadır. Bu kişiler, tutuklu ve hükümlüler ile doğrudan iletışim ve etkileşim halinde dirler. Ayrıca kurum içinde birçok sorumlu luğasa sahiptirler. İnfaz ve koruma memurları güvenlik hizmetlerinin yanı sıra, tutuklu ve hükümlülerin rehabilitasyonları süreçlerinde sistem temel unsurlarından biri olarak görev yapmaktadır.

Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzüğün 22. maddesinin 5. bendinde, “infaz ve koruma memuru, kurumun güvenlik, düzen ve disiplinini sağlamak, hükümlülerin kurum içindeki hareketlerini takip ve kontrolü ile gözetim ve kurumun temizi tutulması ile hükümlülerini çyönetmeliklere uygun surette hareket etmelerini sağlamakla görevli olup, müdür ve ikinci müdür veya bunların bulunmadığı yerlerde idare memuru ile infaz ve koruma baş memuru tarafından verilen görevleri yapar kişi” olarak tanımlanmaktadır.

Ceza infaz kurumlarında çalışan personelin temel görevi, hükümlülerini edite toplum kazandırmak ve eğitimi, öğretim ve ıileştirmefaaaliyetlerini yürüterek infazı sağlamakla ıiçimdetemin edilmesi dir. Modern

infaz rejimlerinde ceza infaz kurumlarının hükümlülerini toplumaya yeniden uyumunu sağlamak için elverişli koşulları taşıması gerekmektedir. Kurumların fiziksel koşulları ne kadar önemli ise, tutuklu ve hükümlülerin kurumlarda tutuldukları süre içerisinde onların infaz hizmetlerini insan haklarına yakışır biçimde sunacak insan kaynağı da o kadar önemlidir. Bu açıdan, personelin uygun çeşitlilikte ve oranda istihdam edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Ceza infaz kurumuna alınan personelin, göreve başlamadan önce, ceza infaz kurumunun işleyişi, müdahale teknikleri ile ceza infaz kurumları idaresi içine gerekli mevzuatlar hakkında eğitim almaları ve daha donanımlı bir şekilde görevlerine başlamaları gerekmektedir.

İnfaz ve koruma hizmeti karmaşık bir görev olduğundan bilgi ve tecrübe gerektirir. Bu kurumlarda çalışanların başarılı olabilmeleri için iyi bir yüksek eğitimle birlikte yeterli meslek öncesi ve mesleki eğitime ihtiyaçları vardır.

Bu alanda eğitim almış yetişkin kişilerin varlığı, kurumların ve kişilerin gelecekleri hakkında önemli bir rol sahibi olduğundan nitelikli çalışanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Ceza infaz kurumlarında ve denetimli serbestlik müdürlüklerinde personel istihdam edilmesi ile ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücüne sahip bireyler yetiştirilmesi Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programının temelinde yer alan amaçtır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri ön lisans programının amacı, ceza infaz kurumları ve çocuk eğitim evlerinde (çocuk ıslahevi) barındırılan tutuklu ve hükümlülerin güvenlik, barınma, sağlık, eğitim gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması ile tutuklu ve hükümlülerin topluma kazandırılmasında rol oynayan, bununla birlikte denetimli serbestlik müdürlüklerinde, hükümlülerin denetim ve izlenmesinde infaz koruma memuru olarak görev alan meslek elemanlarının bilgi ve beceri düzeylerini dünya standartlarına taşımaktır.

Adalet Bakanlığı'na yapılacak olan memuriyete alım sınavlarında öncelik tanınacak olan program mezunları ayrıca kamu ve özel sektörün güvenlik hizmetlerinde ihtiyaç duyduğu, temel bilgi birikimi ile bilgiyi pratiğe dönüştürebilen özel güvenlik uzmanı olarak da görev yapabileceklerdir. Alacakları bu eğitim sayesinde hem mesleki kalite artacak hem de göreve başlayacak memurların aidiyet duygusuna sahip olmaları sağlanacaktır.

Okulumuz, sahip olduğu eğitim ve araştırmacı öğretim üyesi kadrosu, programda yer alan dersler ve simülasyon alanında cezaevi uygulamaları ile öğrencilerine en iyi şekilde eğitim verecektir. İstekli ve başarılı öğrenciler, fakültelere geçiş için desteklenecektir. Böylece öğrencilerin geleceğe hazırlanması hedeflenmiştir.

Bu ihtiyacın karşılanma noktasındaki eğitim ve đretim desteğini sağlayan Türkiye’deki üniversitelerin durumunu incelemek amacıyla; “Ceza nfaz ve Güvenlik Hizmetleri” nlisans programları ve doluluk oranları aşağıda Tablo1 ve Tablo2’de paylaşılmıştır.

Tablo 1. Devlet Üniversiteleri CezaİnfazveGüvenlikHizmetleriÖn Lisans Programı

<i>ÜNİVERSİTE ADI</i>	<i>KONTENJAN</i>	<i>YERLEŞEN</i>	<i>YERLEŞME ORANI</i>
ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ AdaletMeslekYüksekokulu	52	52	100%
ANKARA ÜNİVERSİTESİ AdaletMeslekYüksekokulu	82	82	100%
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM) AdaletMeslekYüksekokulu	52	52	100%
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (BALIKESİR) AdaletMeslekYüksekokulu	41	41	100%
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ) AdaletMeslekYüksekokulu	41	41	100%
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ AdaletMeslekYüksekokulu	41	41	100%
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ OğuzeliMeslekYüksekokulu	41	41	100%
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ İrfan Can KöseMeslekYüksekokulu	41	41	100%
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ (MALATYA) AdaletMeslekYüksekokulu	31	31	100%
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AdaletMeslekYüksekokulu	41	41	100%
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ HisarcıkMeslekYüksekokulu	52	52	100%
MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) AdaletMeslekYüksekokulu	62	62	100%
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA) EreğliAdaletMeslekYüksekokulu	41	41	100%
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ (RİZE) AdaletMeslekYüksekokulu	41	41	100%
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ AdaletMeslekYüksekokulu	31	31	100%
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YerköyAdaletMeslekYüksekokulu	82	82	100%

Tablo 2. Vakıf Üniversiteleri CezaİnfazveGüvenlikHizmetleriÖn Lisans Programları

<i>ÜNİVERSİTE ADI</i>	<i>KONTENJAN</i>	<i>YERLEŞEN</i>	<i>YERLEŞME ORANI</i>
KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ (NEVŞEHİR) KapadokyaMeslekYüksekokulu (Burslu)	10	10	100%
KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ (NEVŞEHİR) KapadokyaMeslekYüksekokulu (%50 İndirimli)	59	49	84%
TOPLAM	841	831	99%

Türkiye’deki üniversite dağılımları ve kontenjan dolulukları incelendiğinde; Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programlarının tüm üniversitelerde doluluk oranlarının %99 olduğu görülmektedir. Karadeniz Bölgesinde sadece Gümüşhane, Rize ve Tokat illerinde programın olduğu ve %100 doluluk oranı dikkat çekmektedir. Özellikle TR83 Bölgesi’nde yer alan Amasya, Samsun, Tokat ve Çorum illerindeki üniversitelerde “Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri” ön lisans programının sadece Tokat ilinde bulunması ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi’nde doluluk oranının %100 olduğu; bölgedeki oluşabilecek eğitim açığının Amasya Üniversitesi Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu bünyesinde var olan Yönetim ve Organizasyon Bölümü içerisinde karşılanabileceği öngörülmektedir. Bu bağlamda Amasya Üniversitesi Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu “Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri” programının açılması hususundaki detaylı program içeriği ve kapsamı paylaşılmıştır.

1.2. Program İçerik ve Kapsamı

- **İl / ilçe:** Amasya/ Gümüşhacıköy
- **Üniversite / Meslek Yüksekokulu:** Amasya Üniversitesi
Gümüşhacıköy Hasan Duman
Meslek Yüksekokulu
- **Öğretim yılı:** 2022-2023
- **Açılacak programın adı:** Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri

Programın "Yönetim ve Organizasyon Bölümü" alt programı olarak açılması talep edilmektedir. Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programının amacı, öğrencilerin tüm güvenlik sürecini ceza ve infaz kurumlarının genel yapısı ile tanımaları, yapacakları iş hakkında genel bilgi sahibi olmaları, hizmeti kaliteli ve etkin bir şekilde yerine getirebilmeleri ve bu süreçteki mevzuat, büro hizmetleri, insan kaynakları yönetimini ve halkla ilişkiler sürecini öğrenmelerine yönelik temel bilgi, beceri ve uygulamaları kazandırmak amaçlanmaktadır. Bölümde teorik derslerin yanında özellikle uygulamaya yönelik dersler ve öğrencilerin çalışmak istedikleri alan ile ilgili kendilerini geliştirebilecekleri staj uygulamaları yer almaktadır.

- Bu programın uygulandığı en yakın meslek yüksekokulunun, üniversitesi, ili, ilçesi mesafesi, öğrenci sayıları nelerdir?

CezaİnfazveGüvenlikHizmetleriProgramı'nın; Karadeniz Bölgesi'nde Gümüşhane, Rize ve Tokatillerindeki üniversitelerde%100 doluluk oranıyla eğitimlerin verildiği ÖSYM 2021verilerinde incelenmektedir.

Tablo 3. Karadeniz Bölgesi'ndeki CezaİnfazveGüvenlikHizmetleriProgramı Olan İllerdeki Üniversiteler

ÜNİVERSİTE ADI	KONTENJAN	YERLEŞEN	YERLEŞME ORANI	ÜNİVERSİTE TÜRÜ
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ İrfan Can KöseMeslekYüksekokulu	41	41	100%	Devlet
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ (RİZE) AdaletMeslekYüksekokulu	41	41	100%	Devlet
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ AdaletMeslekYüksekokulu	31	31	100%	Devlet

Bu bağlamda “CezaİnfazveGüvenlikHizmetleri” ProgramıKaradeniz Bölgesinde TR83 Bölgesinde bulunan illerdeki (Samsun, Tokat ve Çorum) üniversiteler içerisinde ikinci eğitim faaliyeti verilecek bir program özelliği taşıyacaktır. Bununla birlikte, Amasya Üniversitesi bünyesinde yer alan Meslek Yüksek Okulları arasında ilk açılacak olan bir program olacaktır.

- **Programın açılma gerekçeleri:**

Ceza ve infaz kurumlarında yer alan personelin çoğunluğu infaz ve koruma memurlarından oluşmaktadır. İnfaz ve koruma personeli, tutuklu ve hükümlülerle doğrudan iletişim içerisinde. Ayrıca sundukları güvenlik hizmetleriyle birlikte rehabilitasyon süreçlerinde de önemli görevleri üstlenmektedirler.

Cezainfazkurumlarındaçalışanpersonelintemelgörevi, hükümlüleriyenidentoplumakazandıracakeğitim, öğretimveiyileştirmefaaliyetleriniyürüterekinfazınsağlıklıbiçimdeteminedilmesidir.İnfazvekorumahizmetioldukçazorbirgörevolduğundanbualandaçalışanlarınerekliieğitimlerialdıktan sonra görevbaşlamalarıgereklemektedir.

Cezainfazvegüvenlikileilgilimeslekieğitimleriniakademikdisiplinçerçevesindealanbireyler,kurumlaringleceği içinönemarmaktadır.

CezaİnfazveGüvenlikHizmetleriProgramınıbaşarılatamamlayanöğrenciler, cezainfazkurumlarıveçocukeğitimevlerindebulunantutukluvehükümlüleringüvenlik, barınma, sağlık, eğitimgibitemelihtiyaçlarınınıkarşılamaşıletutukluvehükümlülerintoplumakazandırılmasındav edenetimliserbestlikmüdürlüklerinde, hükümlülerindenetimveizlenmesindeinfazkorumamemuruveyaözelsektördeyeralangüvenlikpe rsoneliolarakgörevyapabilmektedir.

Ceza infaz ve güvenlik personeli yetiştirilmesi noktasında üniversitelerin “CezaİnfazveGüvenlikHizmetleriÖn Lisans Programları” öğrenciler tarafından talep edilen bir program olarak aynı zamanda; kamu ve özel sektöraçısından önemi itibariyle de öğrencilerin kariyer tercihini oluşturmaktadır.

Ayrıca30/05/2022 tarihinde T.C. Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ile Amasya Üniversitesi arasında imzalanan işbirliği protokolü doğrultusunda öğrencilerin meslekî olarak yetişecekleri öngörülmektedir.

Bu bakış açısı ile Amasya Üniversitesi Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksek Okulu’nun gerek kendi bünyesi içerisinde gerekse bölgedeki üniversiteler arasında; öğrencilerin CezaİnfazveGüvenlikHizmetleriProgramıeğitim ihtiyaçlarını karşılayacağı öngörülmektedir. Halihazırda Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bölümler;

1. FinansBankacılıkveSigortacılıkBölümü
 - ✓ BankacılıkveSigortacılıkProgramı
 - ✓ MaliyeProgram
2. YönetimveOrganizasyonBölümü
 - ✓ YerelYönetimlerProgramı
 - ✓ İşletmeYönetimiProgramı
3. BüroHizmetleriveSekreterlikBölümü
 - ✓ ÇağrıHizmetleriProgramı

Okulumuzunbünyesindeyeralanprogramlargözönünealındığında,özellikleYönetimveOrganizasyonBölümü'nünalt programlarıiçerisinde

“Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı”nın tamamlayıcı bir bölüm olabileceği düşünülmektedir.

Aynı zamanda Yönetim ve Organizasyon Bölümü ile Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü'nde görev yapmakta olan deneyimli akademik personel Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'nda da değerlendirilecektir.

- **Bu programdan mezun olacakların iş bulma imkânları;**

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı mezunları; ceza infaz kurumları ve çocuk eğitimevlerinde bulunan tutuklu ve hükümlülerin güvenlik, barınma, sağlık, eğitim gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması ile tutuklu ve hükümlülerin toplum kazandırılmasında ve denetimli serbestlik müdürlüklerinde, hükümlülerinden etim ve izlenmesinde infaz kurum amemuru olarak görev alabilecekleri gibi özelsektörde de istihdam edilebilmektedirler.

- **Açılacak programlardan MYO'lardaki hangi programlara yatay geçiş yapılabilceği, hangi lisans programlarına dikey geçiş yapılabilceği belirtilmelidir.**

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'nın dikey geçiş bölümleri; meslek yüksekokul bünyesinde diğer bölümlere da programlarda öğrencilerin çiftanadal veya ayandalyapabilme imkanları söz konusu olmasının yanı sıra; öğrenci, dikey geçişte seçebileceği lisans programları alternatiflerine olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Örnek programlar Tablo 4' de sunulmuştur.

Tablo 4. Dikey Geçiş Lisans Programları

Ön Lisans Programları	Lisans Programları
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	Acil Yardım ve Afet Yönetimi
	Kamu Yönetimi
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	Sosyal Hizmet

Öğrenciler, bu programı başarı ile tamamlayarak mezun olmaları halinde isterlerse ÖSYM tarafından yapılacak olan Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek Tablo 4'te yer alan lisans programlarında lisans öğrenimlerine devam edebilirler.

- **Üniversite bünyesinde bu programa destek verecek lisans ve önlisans programı / programları nelerdir?**

Eğitim Fakültesi; Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Teknoloji Fakültesi; Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Merzifon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu; Yerel Yönetimler Programı, Merzifon Meslek Yüksekokulu; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Çocuk Gelişimi Programı, Amasya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı.

- **Programın hazırlanmasında;**

Cezainfazkurumlarıileözelsektördenitelikligüvenlikpersoneliiahtıyacılantümkurumlarıncelenmiştir.

Halihazırdaihtiyaçduyulanvegelecekteoluşabilecekcezainfazvegüvenlikpersoneliiaçığının kapatılmasıamacıylaistihdam edilecek personelin bilgi ve beceri düzeylerini dünya standartlarına taşımak hedeflenmektedir.

- **Programlar MYO' nun muhtemel öğrenci kaynaklarının (genel lise, meslek lisesi v.b.) ihtiyaçlarını karşılayacak esneklikte olmalıdır.**

Açılacak programın öğrenci kaynakları genel liseler, meslek liseleri ile çok programlı liselerdir. Bu programa seçilecek öğrencilerde aranan şartlar: Genel liselerden mezun olan öğrenciler için ÖSYM tarafından yapılan TYT sınavında başarılı olma şartı aranacak ve yerleştirme işlemi ÖSYM tarafından yapılacaktır.

- **Programın açılacağı Meslek Yüksekokulu hakkında kısa tanıtım bilgisi (Programları, atölye-laboratuvarı, toplam öğrenci sayısını, öğretim elemanı ve idari personel sayısı, kapalı ve açık mekanları, yurt, sosyal-sportif tesisleri, iletişim adresleri, yöneticilerin isimleri ve internet adresleri) bir veya iki sayfa olarak sunulmalıdır.**

MeslekYüksekokuluBünyesindekiBölümler:

1. FinansBankacılıkveSigortacılıkBölümü

- ✓ BankacılıkveSigortacılıkProgramı
- ✓ MaliyeProgramı

2. YönetimveOrganizasyonBölümü

- ✓ YerelYönetimlerProgramı
- ✓ İşletmeYönetimiProgramı

3. BüroHizmetleriveSekreterlikBölümü

- ✓ ÇağrıHizmetleriProgramı

MeslekYüksekokulubünyesinde;

- ❖ 30 kişilik 1 adetbilgisayarsınıfımevcuttur.
- ❖ 6+1 kişilikçağrımerkezilaboratuvarımevcuttur.
- ❖ 245aktiföğrencimevcuttur.
- ❖ 18ÖğretimElemanıgörevyapmaktadır.
- ❖ 15 İdariPersonelgörevyapmaktadır.
- ❖ 1500 m² kapalı 10.000 m²açıkalanbulunmaktadır.
- ❖ 1 adetbasketbolve 1 adetvoleybolsahasıbulunmaktadır.

1.Meslek Yüksekokulu Müdürü:Doç. Dr.Ali ÇİFTÇİ

İletişim Bilgileri:

E-mail:ali.ciftci@amasya.edu.tr

Telefon: 03587171119/2801

Telefon: 03587171119/2804

2. Meslek Yüksekokulu Sekreteri:Niyazi CULUK

İletişim Bilgileri:

E-mail: niyazi.culuk@amasya.edu.tr

Telefon: 03587171119/6203

- **Teklif edilen programların Türkiye’deki Meslek Yüksekokullarında mevcut programlardan hangisine veya hangilerine benzerlik gösterdiği belirtilmelidir.**

Henüz ülkemizde herhangi bir önlisans programıyla benzerliği bulunmamaktadır.

- **Önerilen programın atölye ve laboratuvar alt yapısı yeterlidir.**

Okulumuzda 30 kişilik bilgisayar laboratuvarı ve 6+1 kişilik çağrı merkezi laboratuvarıbulunmaktadır.

- **Teklif edilen program, meslek liselerinden sınavsız geçiş yapılacak programların bütünlük ve devamlılığını ve uyumluluğunu sağlamaktadır.**

Program Meslek Liseleri programlarıyla uyumluluk göstermektedir.

- Avrupa Birliği'nin mesleki eğitim programları ile uyumludur.

Program AB mesleki eğitim programlarına tam uyum sağlamaktadır.

- Söz konusu programda öğrenim görecekt öğrencilerin staj, uygulama imkanları belirtilmelidir.

İhtiyaç duyulan tüm kamu ve özel sektör kurumları ve bunlara bağlı kurum ve kuruluşların ceza infaz ve güvenlikbölümlerinde staj imkanları bulunmaktadır.

1.3. CezaİnfazveGüvenlikHizmetleriProgramı Ders Listesi

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi (T-U-TOP)	AKTS
1. Sınıf Güz Dönemi			
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi - I	(2-0-2)	2
TDB 101	Türk Dili - I	(2-0-2)	2
YDE 101	Yabancı Dil - I	(2-0-2)	2
GCİ 101	Bilgisayar - I	(2-0-2)	3
ISG 101	İş Sağlığı ve Güvenliği	(2-0-2)	2
GCİ 103	Temel Hukuk	(3-0-3)	5
GCİ 105	Genel Ekonomi	(3-0-3)	5
GCİ 107	Genel Muhasebe	(3-0-3)	5
GCİ 109	Anayasa Hukuku	(3-0-3)	6
GCİ 111	Ceza İnfaz Kurumu Yönetimi	(2-0-2)	4
GCİ 113	Meslek Etiği	(2-0-2)	2
	TOPLAM	26	38
1. Sınıf Bahar Dönemi			
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi - II	(2-0-2)	2
TDB 102	Türk Dili - II	(2-0-2)	2
YDE 102	Yabancı Dil - II	(2-0-2)	2
GCİ 104	Bilgisayar - II	(2-0-2)	3
GCİ 106	Ceza Hukuku	(3-0-3)	6
GCİ 108	Kişilik Hakları ve Korunması	(3-0-3)	5
GCİ 110	Kamu Personeli Hukuku	(3-0-3)	5

GCİ 112	Ceza İnfaz Kurumu Güvenliği	(3-0-3)	4
GCİ 114	Kriminoloji	(3-0-3)	4
GCİ 113	Klavye Eğitimi	(2-0-2)	3
	TOPLAM	25	36

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi (T-U-TOP)	AKTS
2. Sınıf Güz Dönemi			
GCİ 201	İnfaz Hukuku	(3-0-3)	4
GCİ 203	Ulusal Yargı Ağı Projesi	(3-0-3)	5
GCİ 205	Denetimli Serbestlik	(3-0-3)	4
GCİ 207	Hukuki ve Adli Yazışma	(2-0-2)	3
GCİ 209	İcra Hukuku	(3-0-3)	4
GCİ 211	Mesleki Müdahale Teknik ve Taktikleri	(3-0-3)	4
GCİ 213	Yargı Örgütü	(2-0-2)	3
GCİ 215	İletişim	(2-0-2)	3
	TOPLAM	21	30
2. Sınıf Bahar Dönemi			
GCİ 202	Ceza İnfaz Kurumlarında Psikososyal Yaklaşımlar	(3-0-3)	5
GCİ 204	Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları	(2-0-2)	4
GCİ 206	Özel Güvenlik Hukuku	(2-0-2)	4
GCİ 208	Devlet ve Adalet Bakanlığı Teşkilat Yapısı	(3-0-3)	5
GCİ 210	İlk Yardım	(2-0-2)	3
GCİ 212	Zorunlu Staj	(0-0-0)	6
GCİ 214	Büro Yönetimi	(2-0-2)	3
	TOPLAM	14	30

1.4. Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı Ders İçerikleri

I. SINIF I. DÖNEM

DERS KODU	DERS İSMİ	KREDİ	AKTS
AİT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ -1	2+0+2	2

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askerî durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermenî meselesi; Anadolu'nun işgal ve tepkileri; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'daki faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Milli Mücadele'nin hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelelerindeki mücadeleler; düzenli ordu kurulmuşu, Yunanistan'a karşı ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

TDB 101	TÜRK DİLİ -1	2+0+2	2
----------------	---------------------	--------------	----------

Yazılı dilin ve yazılı iletişim temel özellikleri, öznel ve nesnel anlatım, paragraf ve paragraf türleri, metin ve metin türleri, planlı yazı yazma aşamaları, metin detarlılık ve bağdaşıklık, özetleme tekniği, yazı yazma çalışmaları.

YDE 101	YABANCI DİL EĞİTİMİ-1	2+0+2	2
----------------	------------------------------	--------------	----------

Sayılar, sayılabilen/sayılamayan isimler, have/has got, some, any, there is?/there are?, how many /how much, sıfatlar, öneriler, ricalar, kıyaslar, davetler, şimdiki zaman, geniş zaman.

ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0+2	2
----------------	--------------------------------	--------------	----------

6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanununun amaç ve kapsamı, iş sağlığı ve güvenliğinde genel, teknik ve sağlık konuları.

GCI 101	BİLGİSAYAR -1	2+0+23	
----------------	----------------------	---------------	--

Bilgisayar yazılımları hakkında bilgilendirme, programlama mantığının anlaşılabilmesi, Windows işletim sisteminin etkin olarak kullanabilmesi

GÇİ 103	TEMEL HUKUK	3+0+35
----------------	--------------------	---------------

Dersiniçeriğindegenelolarak, hukukuntemelkavramları, çağdaşhukuksistemleri, yaptırımveçeşitleri, Türkpozitifhukukununçeşitliaçılardanuygulanması, haksahipliği, kişilikvesorumlulukgibi belli başlıkonularyeralmaktadır.

GÇİ 105	GENEL EKONOMİ	3+0+35
----------------	----------------------	---------------

Ekonomi kıtkaynakların, insanlarınistekveihtiyaçlarınıkarşılamadoğrultusundaverimlikullanımını, bireylerinaldıklarıkararlarıvedavranışlarınıinceler. Bu ders, ekonomininher biriminin (hanehalkı,firmalarvedevlet) kararlarınıvedavranışlarınıanalizedenmikroekonomidalınıntemelilkelerinegirişniteliğindedir. Ekonomi biliminintemelkavramları, piyasaekonomisi, arz, talepvefiyatoluşumu, esneklik, tüketicivefirmadengesi, tam rekabet, tek, tekeltce rekabetveoligopolpiyasalarıvefaktörfiyatlandırmasıgibitemelkonularıiçermektedir.

GÇİ 107	GENEL MUHASEBE	3+0+3 5
----------------	-----------------------	----------------

GenelMuhasebedersinde, muhasebenintemelkavramlarıile Tek DüzenHesapPlanıçerçevesindebilançovegelirtablosuhasaplarınıincelenerekmuhasabekaydınınya pılmasıve birişletmeninmalidurumunuölçentemelmalitabolarındüzenlenmesinikapsamaktadır .

GÇİ 109	ANAYASA HUKUKU	3+0+36
----------------	-----------------------	---------------

AnayasaHukukuikikısımdanoluşmaktadır. Birincisi, anayasahukukunungenelesaslarıdırveburadadünyadakianayasahukukugelişmeleri, genel anayasahukuk konuları, anayasatürlerigibikonularelealınır. İkinciolarak, TürkAnayasaHukukuelealınırveburadaöğrenci 1982 Anayasası’nıngetirdiğianayasaldüzeniöğrenir.

GÇİ 111	CEZA İNFAZ KURUMU YÖNETİMİ	2+0+2 4
----------------	-----------------------------------	----------------

Cezaİnfazkurumlarınınteşkilatyapısıilegörevifaedenkurulveservislerinçalışmaları, Cezaİnfazkurumlarınıninsınıflandırılmasıvetürleri, hükümlütutuklu haklarıilegünlükyaşamlarınadairhususlarailişkinolarak, cezainfazkurumları tarihçesi, yönetimi, AdaletBakanlığıCezaveTevkifevleriGenelMüdürlüğünün teşkilatyapısı,

kurumdagörevlipersonelingörevyetkivesorumluluklarıilehizmetverenservis, kurul, komisyonveheyetlerin teşkili, hükümlüvetutukluların kurumakabulışlemleri, yaşamşartları, hakveyükümlülükleriile sağıkları nın korunması.

dışarı ile ilişkileri ziyaretlerin usulve esasları kaldıkları odave eklentilerinde bulundurulacak eşyaları le Disiplincezaları ve ödüllendirmetürleri içeren konuları kapsamaktadır.

GÇİ 113	MESLEK ETİĞİ	2+0+2	2
----------------	---------------------	--------------	----------

Meslek Etiğidersinde,

gerekhukuk hizmetlerisektöründe çalışanarakademepersonelingerekhâkimvesavcıkonusundab ulunan kişilerin uymak layükümlü oldukları etik kuralve davranış ilkeleritanımlanmaktadır.

Etik ilkelerin ahlakile olanyakınılişkisinebebiyle, ahlakveetik kavramları üzerinetartışılarak, etik ilkeve kurallarını çeşelleştirilmesinin önemi üzerinde durulmaktadır.

Programımızdan mezun olan öğrencilerimizin,

adalet mekanizmasının bir çok alanında çalışabilmelerinedeniyle,

mesleğie ilışkinetik tutum geliştirilmesive etik dışı tutumlardan kaçınılab ilmesinin önemianlatılmay açılışlmaktadır.

I. SINIF II. DÖNEM

DERS KODU	DERS İSMİ	KREDİ AKTS
AİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİ LAP TARİHİ -2	2+0+2 2

Siyasalalandayenilikler, Cumhuriyetin ilanı, Eğitimve kültüralanındayenilikler, Tevhid-i Tedrisat kanunu, Harf değişikliği, Türk dilve tarih kurumlarının açılması, Üniversite reformu, Ekonomikalandagelişmeler, İzmir iktisat kongresi, tarımvesanayideyenilikler, Hukukalanındagelişmeler, Laiklik, Cumhuriyet dönemi dışı siyaset, Musul Hataysorunu, Kıbrıs adalarve boğazlarsorunu, II. Dünyasavaşıve Türkiye, Atatürkçülük, Atatürkçüdüşüncenin oluşumundaki etkenlervedüşünürler, Atatürk ilkeleri, Atatürkçülükve Türkiye`nin bugünkü yapısı

TDB 102	TÜRK DİLİ -2	2+0+2 2
----------------	---------------------	----------------

cümle bilgisi, cümletürleri, cümle çözümlemeleri, cümle inceleme örnekleri, kompozisyon, tema, hayal, paragraf, anlatım biçimleri, yaratıcıve kurgusal yazılar, düşünceve bilgi aktaranyazılar, resmî yazılar, dilyanlışları, sözlükompozisyon türleri.

YDE 102	YABANCI DİL EĞİTİMİ-2	2+0+2	2
A2 düzeyindedinleme, konuşma, okuma, yazmaetkinlikleridilbilgisi, kelimevetelaffuzalıştırmalarıOyunlar, eşliçalışmalarvegrupçalışmaları			

GCI 104	BİLGİSAYAR -2	2+0+2	3
Excel’egiriş, çalışmasayfaları, hücrelerinbiçimlendirilmesi, hücreaçıklamaları, verisistemiileçalışma, grafikler, dosyaişlemleri, sayfayapısı, veriyönetimi, makrolar, fonksiyonlar, Excel de çizim, araççubukları, Power Point programınagiriş, slâytvesunularlaçalışma, sunularınbiçimlendirilmesi, slâytlardaanimasyon, sunugörünümleri, slâytlardarenkdüzenleri, slâytlardasayfayapısı, araççubuklarınıkullanmaveinternetiöğrenme.			

GCI 106	CEZA HUKUKU	3+0+3	6
Bu derstecezahukukununtemelilkeleri, suçununsurları, suçunözelgörünüüşşekilleriveyaptırımhukukukonularınıncelenmektedir.			

GCI 108	KİŞİLİK HAKLARI VE KORUNMASI	3+0+3	5
Kişikavramı, kişilerhukukununtemelilkeleri (eşitlikilkesi, özgürlükilkesi, kişiyesaygıvekişiliğinkorunmasıilkesi), gerçekvetüzelkişiler, tüzelkişilerinçeşitleri(kamuhukukutüzelkişisi, özelhukuktüzelkişisi, kamuiktisaditeşebbüsleri), kişilikkavramı, kişiliğinbaşlangıcı(doğum, ceninindurumu, henüz ana rahminedüşmemişolanlarındurumu), kişiliğinsonaermesi(ölüm, gaiplik), hakehliyetikavramı, hakehliyetinintemelilkeleri, hakehliyetinininsırlanması, fiilehliyetikavramı, fiilehliyetininşartları, fiilehliyetiyönündenkişilerinayırımı, kişilikhakkıkavramı, kişilikhakkınınnitelikleri, kişilikhakkınınkonusunuluşturandeğerler(hayatvesağlık, vücutbütünlüğü, hayatalanı, şerefvehaysiyet, resimveses, ad), kişiliğinkorunması, koruyucudavalar, tazminatdavaları, ad kavramı, adınçeşitleri, adindeğiştirilmesi, adinkorunması, hısımlıkkavramı, hısımlığınçeşitleri(kanhısımlığı, kayinhısımlığıveevladedinmedendoğanhısımlık), hısımlığabağlananhukukisonuçlar, yerleşimyerikavramı, yerleşimyerine hakim olanilkeler, yerleşimyerininçeşitleri, kişisel durum sicilikonularıanlatılmaktadır.			

GCI 110	KAMU PERSONELİ HUKUKU	3+0+3	5
Bu derstekamugörevlilerinedairAnayasalilkeler, kamugörevlisikavramıveistihdamtürleri,			

657

sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde devlet memurluğuna ilişkin temel ilkelere ve devlet memurluğuna giriş, devlet memurlarının ödev ve sorumlulukları ile hakları ve tabi oldukları yasaklar, disiplin hukuku, devlet memurluğunun sona ermesi ve Adalet Bakanlığı personeline ilişkin düzenlemelere ele alınmaktadır.

GCİ 112	CEZA İNFAZ KURUMU GÜVENLİĞİ	3+0+3	4
	Ceza İnfaz Kurumu Güvenliği	-	İçerik:
	Ceza İnfaz kurumlarının asayiş ve disiplin sağlanmasına yönelik, hükümlü, tutuklu, ziyaretçi ve personel ile binave eşyalarını içeriden ve dışarıdan elebilecek tehlikelere karşı korunması ile güvenli çalışma ortamının oluşturulmasına yönelik olarak Ceza İnfaz kurumlarını oluşturan unsurlar ve güvenliğin sağlanacak unsurlar.		
	Güvenlik standartlarına göre Ceza İnfaz kurumlarının türleri ile yüksek güvenlikli Ceza İnfaz kurumlarındaki barındırılan hükümlü ve tutukluların özellikleri ve infaz usulleri, yine ceza infaz kurumlarında uygulanan güvenlik türleri fiziki, dinamik ve standart güvenlik unsurlarının anlatılması, kurumlarda meydana gelebilecek acil durumların neler olabileceği ve acil durumlarda müdahale yöntemleri hakkında bilgilendirmenin yapılması hükümlü ve tutukluların kurumlar arası ilişkileri şartları ve usulleri konularını içermektedir.		

GCİ 114	KRİMİNOLOJİ	3+0+3	4
	Kriminolojik kavramı tanımlama ve diğer bilimlerle ilişkisi Klasik ve pozitivist okulun özellikleri Kriminolojide araştırma yöntemleri Bilinen ve bilinmeyen suçluluk Suçun biyolojik nedenleri Suçun psikolojik ve psikiyatrik nedenleri Suçun sosyolojik ve psikolojik nedenleri Kişisel özelliklere göre suçluluk (Yaş, cinsiyet, medeni durum) Coğrafya ve suçluluk Suçluların sınıflandırılması I (Şiddet suçları, Cinsel suçlar, Malvarlığı aleyhine suçlar) Suçluların sınıflandırılması II (Trafik suçları, Ekonomik suçlar) Suçluların sınıflandırılması III (Beyazyaka suçluluğu, bilişim suçluluğu) Bağımlılık, bireysel silahlanma ve suçluluk Suçun tahmini ve önlenmesi		

GCİ 116	KLAVYE EĞİTİMİ	2+0+2	3
	Klavye Eğitim dersinde bakmadan on parmak F klavye yazabilmeyi amaçlanır. Tüm harflerin doğru bir şekilde kullanımının öğretilmesi amaçlanır.		

2. SINIF I. DÖNEM

DERS KODU	DERS İSMİ	KREDİ	AKTS
GCİ 201	İFAZ HUKUKU		3+0+34

Bu dersin amacı, infaz hukukuna ilişkin temel ilkelerin, infaz personeli, hükümlü ve tutukluların hak ve yükümlülüklerinin, infaz sistemlerinin, infaz sürecinde verilen kararların ve bunların denetiminin, infaz ilişkisi müesseselerinin genel özelliklerinin anlaşılmasını sağlamaktır. Bu ders bünyesinde, infazın temel ilkeleri ışığında, infaz sürecinde etkili olan süreçlerin hak ve yükümlülükleri, infazı diğer hukuk dallarıyla olan ilişkisi değerlendirilir.

İnfazın amacı ve bu bağlamda infaz ilişkisi müesseselerinin fonksiyonları anlamlandırılmaya çalışılır. İnfaz ilişkisi mevzuat göz önünde bulundurularak pozitif düzenlemelerle getirilen kurallara anlaşılma çalışılır. Bu çerçevede dersini içeriğinde “İnfaz ve İnfaz Hukuku Kavramları”, “İnfazın Amacı”, “İnfaz Hukukunun Temel İlkeleri”, “İnfazın Konusu ve Koşulu”, “Ceza Kavramı, Türleri, Nitelikleri ve İnfazı”, “İnfaz Kurumundaki İşlemler”, Hükümlünün Hak ve Yükümlülükleri”, “Hükümlülerin Nakli”, “İnfaza Ara Verilmesi”, “İnfazı Engelleyen Haller”, “Özel İnfaz Şekilleri”, “İnfazın Denetlenmesi” konuları ele alınmaktadır.

GCİ 203	ULUSAL YARGI AĞI PROJESİ	3+0+3	5
---------	--------------------------	-------	---

Bu derste: Ulusal Yargı Ağı Projesi’nin tanıtımı, Kişisel Bilgi Güvenliği, UYAP Mevzuat Bilgisi, Doküman Yönetim Sistemi, UYAP’a Veri Girişinin Önemi, UYAP Vatandaş Portal, UYAP Avukat Portal, UYAP Bilirkişi Portal, UYAP Kurum Portal, UYAP Arabulucu Portal, UYAP Uzlaştırmacı Portal, UYAP SMS Bilgi Sistemi, Ceza İnfaz Kurumu UYAP Ekranları, Ceza İnfaz Kurumlarında UYAP’ın Katkıları, UYAP’ın Yargı Sistemine Katkıları konuları işlenmektedir.

GCİ 205	DENETİMLİ SERBESTLİK	3+0+3	4
---------	----------------------	-------	---

5402 Sayılı Denetimli Serbestlik Hizmetleri Kanunu, 5275 Cezai Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun ve Denetimli Serbestlik Hizmetleri Yönetmeliği başta olmak üzere denetimli serbestlik ile ilgili hükümlere yer verildiği mevzuatlar kapsamında; denetimli serbestliğin nedir, tanımı, amacı,

dünyadaveülkemizdedenetimliserbestlik, cezainfazsistemininözellikleriveyapısı, denetimliserbestlikuygulamalarınınincezaifazsistemiiçindekiyeri, uygulamayayönelikyargıkararlarıanalizleri, denetimliserbestlikmüdürlüklerindekibürolarvegörevleri, denetimliserbestlikmüdürlüklerindegörevyapanpersonelingörevleri, yükümlülerindenetimliserbestliktebirikapsamındakiyükümlülükleri, İnfazİşlemleriDeğerlendirmeKomisyonu'nungörevleri, elektronikkelepçeelektronikizleme, KorumaKuruluoluşumu, KorumaKuruluçalışmausulveesasları, KorumaKurulgörevlerikonularıanlatılmaktadır.

GÇİ 207	HUKUKİ VE ADLİ YAZIŞMA	2+0+2	3
Öğrencileremahkemeler, savcılıklar, icradaireleri, avukatlıkbürolarıilenoterliklerdeuygulananusulışlemleriniyapabilmeyeteneğisağlamak.			

GÇİ 209	İCRA HUKUKU	3+0+3	4
İcra hukuku dersinde öncelikle icra hukukunun kaynakları, icra teşkilatı, icra dairesi görevlilerinin sorumluluğu, şikâyet, icra harç ve giderleri gibi konular üzerinde durulmaktadır. İkinci olarak bu derste, ilamsız icra başlığı altında, genel haciz yoluyla takip ve takibin aşamaları (takip talebi, ödeme emri ve kesinleşmesi, haciz, satış ve paraların ödenmesi), kambiyo senetlerine mahsus haciz yoluyla takip, kiralanan taşınmazların ilamsız tahliyesi konuları ele alınmaktadır. Üçüncü olarak ise bu derste tüm yönleriyle ilamlı icra konusu ve rehinin paraya çevrilmesi yolu ele alınmaktadır. Son olarak ise Türk hukukunda oldukça yaygın bir uygulaması bulunan ihtiyati haciz konusu incelenmektedir.			

GÇİ 211	MESLEKİ MÜDAHALE	3+0+3	4
TEKNİK VE TAKTİKLERİ			
Slaytvideo vegörsellerinizletilmesi,kanunikaynakvedayanaklarınanlatılması. duruş,dönüş,yürüyüşvedüşüşlerinprovalarınınyapılması.tutmalardankurtulmaprovaçalışması, sarilmalardankurtulmaprovaçalışması,sinirbaskikontroltekniklerininöğrenilmesi,tutukluvehükümlülerinsevkiprovaçalışmasıvedelicialetlerekarşimüdahaleprovaçalışması,zorlayicivekisitleyiciteçhizatinkullanımı (robocop) tekniközelliklerininöğrenilmesi ,teçhizatingiymevedüzenliçikarmaşekliteçhizatileduruş, dönüş, yürüyüşler, robocopkomutlarınınöğrenilmesi, kalkankomutları,rolçalışmasıgörevveyetkilerinbilinciiletutukluvehükümlülerintoplumakazand			

irilmesi , tutukluvehükümlülerinkişilikanalizleri, tepkimesafeleri, duruşşekillerininönemi, orantiligüçkullanımınneredebaşlayıpnerede son bulduğu, tutukluvehükümlülerinkurumiçerisindevekisirasındaalınmasıigerekenönleml

GCİ 213	YARGI ÖRGÜTÜ	2+0+2	3
----------------	---------------------	--------------	----------

Yargıörgütü, genelolarakyargısistemindeyeralanmahkemelerikonueder. Anayasayargısı, idariyargı, adliyargıiçerisindeyeralanmahkemeleriinceler. Bunun yanında, mahkemelerdeçalışangörevlilerihakkındabilgiverir. Son olarakyargılamahukukuna hakim olanilkelerdenbahseder.

GCİ 215	İLETİŞİM	2+0+2	3
----------------	-----------------	--------------	----------

İletişimdersinde, iletişimnedir, enetkinveverimlişekildeiletişimnasılkurabiliriz, neredikkatetmeliyiz, başarılıbiriletişimkurabilmenininyöntemleri, geribildirimveplanlamaileiletişimdeşağlayacağımızavantajlar, cezainfazkurumlarındaetkiliiletişimigerekliliği, iletişimengelleriüzerindedurulmaktadır.

2. SINIF II. DÖNEM

DERS KODU	DERS İSMİ	KREDİAKTS
GCİ 202	CEZA İNFAZ KURUMLARINDA PSİKOSOSYAL YAKLAŞIMLAR	3+0+3 5

Bu dersinamacıcezainfazkurumlarındapsikososyalyaklaşımınhedeflerini, yöntemlerinivepersonelinbuyaklaşımdayaklıolunüaktarmaktadır.

Dersiçeriğindecezainfazkurumlarındapsikososyalyardımservisininyapısı, işleyişi, görevleri, eğitimveiyileştirmefaaliyetlerikapsamındayapılançalışmalar, grupçalışmalarınınıtanıtımı, risk değerlendirmeyaklaşımı, ülkemizdekullanan risk değerlendirmearaçları; Bisis, Yardm, DeparveArdıçprogramlarınınıtanıtımı, tutuklu/hükümlüpsikolojisi, tutuklu/hükümlüileiletişimbecerileri, cezainfazkurumlarındabirimlerarasıişbirliği, zorlayıcı (tehdit, ısrar, manipölasyon, zorbalık vb.) davranışlarayaklaşım, kendinezararvermeveintihardavanışlarınayaklaşım, hassasgruplarla (engelliler, kronikhastalar, kızçocukları vb.) çalışmavemeslekietikilepsikososyalyaklaşımdayetikilkeleryeralmaktadır. Bu bilgilerelealınırkenteorikaltyapınınyanısıravakatartışmalarıilecezainfazkurumlarındakiuygula malarhakkındafikiredinilmesiveteoriileuygulamayıbirleştirenbirbakışaçasınınısunulmasıhedefle nmektedir.

GÇİ 204	PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI	2+0+2	4
----------------	--	--------------	----------

Protokoldersinde; temel nezaket görgü kurallarını anlatıldıktan sonra, kurumlarda uygulanan önde gelim, temsil, hitap, resmitoplantılar, tanıtma, tanışma, resmi yemekler, resmi yazışmalar, resmi görüşmeler açısından kuralları anlatılmaktadır.

GÇİ 206	ÖZEL GÜVENLİK HUKUKU	2+0+2	4
----------------	-----------------------------	--------------	----------

Genel hükümler, teşkilat ve personel, denetim, yasak hükümleri, ceza hükümleri, çeşitli hükümler, uygulamaya yönelik yönetmelik hükümleri, özel güvenlik hizmetlerinedair kanun, özel güvenlik hizmetlerinedair kanunun uygulanmasınailişki yönetmelik, hizmete ilişkin genelgeler, özel güvenlik sektörünü ilgilendiren emir yazıları.

GÇİ 208	DEVLET VE ADALET BAKANLIĞI TEŞKİLAT YAPISI	3+0+3	5
----------------	---	--------------	----------

Türkiye’de idari teşkilatın anayasal dayanakları, genel hatları ile idari teşkilat, merkezi yönetim, yerinden yönetim, hiyerarşi, vesayet, Adalet Bakanlığının tarihçesi, Adalet Bakanlığının teşkilat yapısı, Adalet Bakanlığının teşkilat mevzuatı, Ceza Tevkif Evleri teşkilat yapısı vb konulardan ibarettir.

GÇİ 210	İLK YARDIM	2+0+2	3
----------------	-------------------	--------------	----------

İlk yardım temelikeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımaları ile ilgili yeterlikler kazandırmak.

GÇİ 210	ZORUNLU STAJ	0+0+0	6
----------------	---------------------	--------------	----------

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programında öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süresi içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek ve iş hayatını tanıyabilmeleri için öngörülen bir mesleki uygulamadır.

İkinci sınıfı geçen Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programında önlisans düzeyinde öğrenim gören öğrenciler, zorunlu stajlarını 4. yarıyıl da 30 iş günü olarak yapacaklardır. Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı öğrencileri, stajlarını,

CezaveTevkifEvleriGenelMüdürlüğübünyesindekiAçıkveKapalıCezaİnfazKurumlarıileDenetimiSerbestlikMüdürlüklerindeyapabilirler.

GÇİ 216	BÜRO YÖNETİMİ	2+0+2	3
Bir büro çalışanı olan öğrencilere büro yönetimi kavramını, büro çeşitlerini, işlev ve fonksiyonlarını, büro çalışanlar ve yöneticisi kavramları öğretilir. Büroların yönetim fonksiyonları, bürolarda kullanılan teknikler açıklanır.			

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ YENİ BÖLÜM/PROGRAM/LİSANSÜSTÜ PROGRAM AÇMA PLANLAMALARINA İLİŞKİN BİLGİLER						
Üniversitenin Adı	Kurulmak ve Açılmak İstenen Yeni Birim,Bölüm ve Programın		*Kurma ve Açma Gerekçesi	*Üniversite,Bölge ve Ülkeye Katkısı	*İnsan Kaynağı ve Altyapı İmkanları	*İldeki veya Bölgedeki Benzerlerinden Farkı
	Fakülte/Yüksekokul/MYO	Bölüm/Program Adı				
Amasya Üniversitesi	Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon Bölümü- "CEZA İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ" Programı	Ceza infaz ve güvenlik programının kurulma amacı, ceza infaz kurumlarında ve güvenlik hizmeti sunan işletmelerde nitelikli ceza infaz ve güvenlik personeli gereksiniminin artacağına öngörülmesidir. 30/05/2022 tarihinde T.C. Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ile Amasya Üniversitesi arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde öğrencilerin mesleki olarak yetişecekleri öngörülmektedir.	Ceza İnfaz ve Güvenlik Programı mezunları infazın sağlıklı biçimde temin edilmesini sağlarken, mesleki eğitimlerini akademik disiplin çerçevesinde alan bireyler, Türkiye genelinde ara eleman açığını da kapatacaktır.	Bölümümüzde alanında uzman 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. olarak görev yapan Kamu Yönetimi, Hukuk, İşletme, İktisat, Maliye ve İletişim alanında 18 uzman personel mevcuttur. Okulumuz bünyesinde 1500 m ² kapalı, 10.000 m ² açık alan, 30 kişilik bilgisayar sınıfı, 6+1 çağrı merkezi hizmetleri laboratuvarı ile 1 adet basketbol ve 1 adet voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca Gümüşhacıköy ilçesinde KYK kapsamında yurt imkanı mevcuttur.	Bu program, TR83 Bölgesinde bulunan illerdeki (Samsun, Amasya, Çorum, Tokat) üniversiteler içerisinde ikinci, ilimizde ilk olacaktır.

*Değerlendirme sürecinde planlamaya ilişkin teklifler tek tablo haline getirileceği için her bir satırda üniversitenin adı ile programın düzeyinin de yazılması ve excel dosyasının genelsekreterlik@amasya.edu.tr adresine elektronik posta olarak gönderilmesi gerekmektedir. ***Bu çizelge,olabildiğince özet bir şekilde hazırlanıp bir iki sayfayı geçmemelidir.**