



T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-24858261-100-67778  
Konu : Müfredat Değişikliği

20.04.2022

**REKTÖRLÜK MAKAMINA  
DAĞITIM YERLERİNE**

Fakültemizin müfredat değişikliğiyle ilgili almış olduğu Fakülte Kurulu Kararı ekte sunulmuştur. Konunun Senato'da görüşülmesi üzerine gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Halil APAYDIN  
Dekan V.

Ek:

- 1- Fakülte Kurulu Kararı (2 Sayfa)
- 2- Amasya İlahiyat Müfredatı (Yeni) (4 Sayfa)
- 3- İADS301 Kur'an'ın Ana Konuları (2 Sayfa)
- 4- İADS302 İslam Düşüncesinde Akıl ve Vahiy (2 Sayfa)
- 5- İADS303 Çağdaş İslam Akımları (2 Sayfa)
- 6- İADS304 Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları (3 Sayfa)
- 7- İADS305 Kültür ve Din (2 Sayfa)
- 8- İADS306 İslam'ın Yayılış Tarihi (2 Sayfa)
- 9- İADS307 Mukayeseli Halk İnançları (2 Sayfa)
- 10- İADS308 Dünya Dinlerinde Kutsal Metinler (2 Sayfa)
- 11- İADS309 Türk Mutasavvıflar (3 Sayfa)
- 12- İADS310 Toplumsal Bütünleşme ve Din (2 Sayfa)
- 13- İADS311 İslam Bilim Tarihi (2 Sayfa)
- 14- İADS312 Dini Gelişim Psikolojisi (2 Sayfa)
- 15- İADS313 Araştırma Yöntemleri (2 Sayfa)
- 16- İADS314 Etik Kuramları (2 Sayfa)
- 17- İADS315 Türk İslam Filozofları (2 Sayfa)
- 18- İADS316 Güncel İnanç Problemleri (2 Sayfa)
- 19- İADS318 İslam ve İktisat (2 Sayfa)
- 20- İADS317 Türk Din Musikisi Repertuarı (2 Sayfa)

Dağıtım:

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BS44J7BNC4 Pin Kodu :19052

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&eD=BS44J7BNC4&eS=67778>

Adres:Şeyhcu Mah. Kemal Nehrozoğlu Cad. Yeşilirmak Yerleşkesi 05100 Amasya  
Telefon:0358 211 50 47 Faks:0 (358) 218 01 61  
e-Posta:ilahiyyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx  
Kep Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Meryem PEHLİVAN  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 03582115043



Geređi:  
Yazı İşleri Müdürlüğü

Bilgi:  
Eğitim Öğretim Komisyon Başkanlığı

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BS44J7BNC4 Pin Kodu :19052

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&eD=BS44J7BNC4&eS=67778>

Adres:Şeyhçui Mah. Kemal Nehrozoğlu Cad. Yeşilırmak Yerleşkesi 05100 Amasya  
Telefon:0358 211 50 47 Faks:0 (358) 218 01 61  
e-Posta:ilahiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx  
Kep Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Meryem PEHLİVAN  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 03582115043





T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Ek-1

Sayı : E-24858261-050.01.04-67855  
Konu : Fakülte Kurulu Kararı

20.04.2022

### REKTÖRLÜK MAKAMINA

Fakültemizin müfredat değişikliğiyle ilgili almış olduğu 20/04/2022 tarihli ve 2022/04 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini olurlarınıza arz ederim.

Prof.Dr. Halil APAYDIN  
Dekan V.

Uygun görüşle arz ederim.

Prof.Dr. Halil APAYDIN  
Rektör Yardımcısı

OLUR

Prof.Dr. Süleyman ELMACI  
Rektör

Ek:

- 1- Fakülte Kurulu Kararı (1 Sayfa)
- 2- Amasya İlahiyat Müfredatı (Yeni) (4 Sayfa)
- 3- İADS301 Kur'an'ın Ana Konuları (2 Sayfa)
- 4- İADS302 İslam Düşüncesinde Akıl ve Vahiy (2 Sayfa)
- 5- İADS303 Çağdaş İslam Akımları (2 Sayfa)
- 6- İADS304 Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları (3 Sayfa)
- 7- İADS305 Kültür ve Din (2 Sayfa)
- 8- İADS306 İslam'ın Yayılış Tarihi (2 Sayfa)
- 9- İADS307 Mukayeseli Halk İnançları (2 Sayfa)
- 10- İADS308 Dünya Dinlerinde Kutsal Metinler (2 Sayfa)
- 11- İADS310 Toplumsal Bütünleşme ve Din (2 Sayfa)
- 12- İADS311 İslam Bilim Tarihi (2 Sayfa)
- 13- İADS312 Dini Gelişim Psikolojisi (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : \*BSF4JH5MB4\* Pin Kodu : 97152

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&cD=BSF4JH5MB4&cS=67855>

Adres:Şeyhçi Mah. Kemal Nehrozoğlu Cad. Yeşilirmak Yerleşkesi 05100 Amasya

Telefon:0358 211 50 47 Faks:0 (358) 218 01 61

e-Posta:ilahiyyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx

Kep Adresi:Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için: Meryem PEHLİVAN

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 03582115043



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**  
**İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**FAKÜLTE KURULU KARARI**

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
20.04.2022	04	2022/04

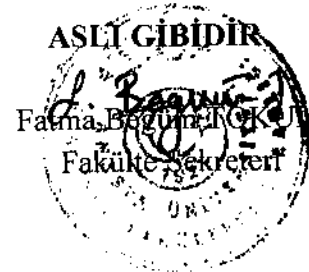
Fakültemiz Kurulu, Dekan V. Prof. Dr. Halil APAYDIN başkanlığında toplandı. Yeterli çoğunluğun olduğu anlaşıldı ve konunun görüşülmesine geçilerek, aşağıdaki karar alındı.

**Karar No : 2022/04**

Fakültemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı girişli öğrencilerden itibaren uygulanacak yeni müfredat konusu görüşüldü.

Fakültemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı girişli öğrencilerden itibaren uygulanacak yeni müfredatın Ek-1'de şekliyle kabulüne, konunun Senato'ya sunulması üzerine Rektörlük Makamına arzına katılanların oy birliğiyle karar verilmiştir.

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
20.04.2022	04	2022/04
Prof. Dr. Halil APAYDIN (Başkan)	BAŞKAN	İMZA
Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR (Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı)	ÜYE	İMZA
Doç. Dr. Sıtkı NAZİK (İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Başkanı)	ÜYE	İMZA
Doç. Dr. Murat POLAT (Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanı)	ÜYE	İMZA
Doç. Dr. Sıtkı NAZİK (Doçent Temsilcisi)	ÜYE	İMZA
Doç. Dr. Nevzat AYDIN (Doçent Temsilcisi)	ÜYE	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Nuh YILMAZ (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)	ÜYE	İMZA



**AMASYA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**I. ve II. ÖĞRETİM LİSANS PROGRAMI**

Ek-2

<b>HAZIRLIK SINIFI DERSLERİ</b>		
<b>DERSLER</b>	<b>I. YARIYIL</b>	<b>II. YARIYIL</b>
Arapça Dil Bilgisi I-II	8	8
Arapça Okuma-Anlama I-II	8	8
Arapça Sözlü Anlatım I-II	4	4
Arapça Yazılı Anlatım I-II	2	2
Arapça Yazım Teknikleri I-II	2	2
Kur'an Fonetigi	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

<b>D.Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Z/S*</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
HAZ0001	Arapça Dil Bilgisi I (Sarf-Nahiv)	Z	8	0	8
HAZ0002	Arapça Okuma-Anlama I (Kıraat)	Z	8	0	8
HAZ0003	Arapça Sözlü Anlatım I (Muhadese)	Z	4	0	4
HAZ0004	Arapça Yazılı Anlatım I (İnşa)	Z	2	0	2
HAZ0005	Arapça Yazım Teknikleri I (İmla)	Z	2	0	2
HAZ0006	Kur'an Fonetigi	Z	2	0	2
<b>Birinci Yarıyıl: TOPLAM</b>			<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
HAZ0001	Arapça Dil Bilgisi II (Sarf-Nahiv)	Z	8	0	8
HAZ0002	Arapça Okuma-Anlama II (Kıraat)	Z	8	0	8
HAZ0003	Arapça Sözlü Anlatım II (Muhadese)	Z	4	0	4
HAZ0004	Arapça Yazılı Anlatım II (İnşa)	Z	2	0	2
HAZ0005	Arapça Yazım Teknikleri II (İmla)	Z	2	0	2
HAZ0006	Kur'an Fonetigi	Z	2	0	2
<b>İkinci Yarıyıl: TOPLAM</b>			<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

**1. SINIF ZORUNLU DERSLER**

I. YARIYIL					II. YARIYIL						
D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
İLH103	Kur'an Okuma ve Tecvid I	2	0	2	3	İLH126	Kur'an Okuma ve Tecvid II	2	0	2	3
İLH123	İslam İnanç Esasları	2	0	2	3	İLH128	İslam İbadet Esasları	2	0	2	3
İLH125	Hadis Usulü	2	0	2	3	İLH130	Hadis Tarihi	2	0	2	3
İLH127	Tefsir Usulü	2	0	2	3	İLH132	Tefsir Tarihi	2	0	2	3
İLH129	Siyer	2	0	2	3	İLH134	İslam Tarihi I	2	0	2	3
İLH131	Arap Dili ve Edebiyatı I	2	0	2	3	İLH136	Arap Dili ve Edebiyatı II	2	0	2	3
İLH133	Dini Musiki	2	0	2	3	İLH138	Türk İslam Edebiyatı	2	0	2	3
İLH135	Osmanlı Türkçesi	2	0	2	3	İLH140	Mantık	2	0	2	3
TDB101	Türk Dili I	2	0	2	2	İLS102	Kariyer Planlama	1	0	1	2
YDE101	İngilizce I	2	0	2	2	TDB102	Türk Dili II	2	0	2	2
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	YDE102	İngilizce II	2	0	2	2
İPF103	Eğitime Giriş (Formasyon Seçmeli)	3	0	3	6	AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
						İPF104	Eğitim Psikolojisi (Formasyon Seçmeli)	3	0	3	6
<b>TOPLAM</b>		<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30+6</b>	<b>TOPLAM</b>		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30+6</b>

**2. SINIF ZORUNLU DERSLER**

III. YARIYIL					IV. YARIYIL						
D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
İLH233	Kur'an Okuma ve Tecvid III	2	0	2	3	İLH232	Kur'an Okuma ve Tecvid IV	2	0	2	3
İLH205	Hadis I	2	0	2	3	İLH206	Hadis II	2	0	2	3
İLH207	Tefsir I	2	0	2	3	İLH208	Tefsir II	2	0	2	3
İLH235	İslam Hukuk Usulü I	2	0	2	3	İLH234	İslam Hukuk Usulü II	2	0	2	3
İLH237	Felsefe Tarihi I	2	0	2	3	İLH236	Kelam Tarihi	2	0	2	3
İLH239	Psikolojiye Giriş	2	0	2	3	İLH238	Felsefe Tarihi II	2	0	2	3
İLH241	Sosyolojiye Giriş	2	0	2	3	İLH240	Din Psikolojisi	2	0	2	3
İLH243	İslam Tarihi II	2	0	2	3	İLH242	Din Sosyolojisi	2	0	2	3
İLH245	Arap Dili ve Edebiyatı III	2	0	2	3	İLH244	İslam Tarihi III	2	0	2	3
İLH247	Türk İslam Sanatları Tarihi	2	0	2	3	İLH246	Arap Dili ve Edebiyatı IV	2	0	2	3
İPF201	Öğretim Teknolojileri (Formasyon Seçmeli)	2	0	2	4	İPF202	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Formasyon Seçmeli)	3	0	3	6
<b>TOPLAM</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>30+4</b>	<b>TOPLAM</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>30+6</b>

### 3. SINIF ZORUNLU DERSLER

V. YARIYIL					VI. YARIYIL						
D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
İLH305	Hadis III	2	0	2	3	İLH306	Hadis IV	2	0	2	3
İLH307	Tefsir III	2	0	2	3	İLH308	Tefsir IV	2	0	2	3
İLH309	İslam Hukuku I	2	0	2	3	İLH310	İslam Hukuku II	2	0	2	3
İLH311	Sistemik Kalam I	2	0	2	3	İLH312	Sistemik Kalam II	2	0	2	3
İLH313	Tasavvuf I	2	0	2	3	İLH314	İslam Mezhepleri Tarihi I	2	0	2	3
İLH315	İslam Felsefesi Tarihi I	2	0	2	3	İLH316	Tasavvuf II	2	0	2	3
İLH317	Din Eğitimi	2	0	2	3	İLH318	İslam Felsefesi Tarihi II	2	0	2	2
İLH319	Arap Dili ve Edebiyatı V	0	2	1	2	İLH320	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	2	0	2	2
İLH321	Kur'an Okuma ve Tecvid V	2	0	2	2	İLH324	Kur'an Okuma ve Tecvid VI	2	0	2	3
İLH325	İslam Medeniyeti Tarihi	2	0	2	2	İLH326	Arap Dili ve Edebiyatı VI	0	2	1	2
İPF309	Sınıf Yönetimi (Formasyon Seçmeli)	2	0	2	4	İPF310	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Formasyon Seçmeli)	3	0	3	6
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	3		Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	3
<b>TOPLAM</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>30+4</b>	<b>TOPLAM</b>		<b>23</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30+6</b>

### 3. SINIF ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER

V. Yarıyıl					VI. Yarıyıl						
D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
İADS301	Kur'an'ın Ana Konuları	2	0	2	3	İADS302	İslâm Düşüncesinde Akıl ve Vahiy	2	0	2	3
İADS303	Çağdaş İslâm Akımları	2	0	2	3	İADS304	Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları	2	0	2	3
İADS305	Kültür ve Din	2	0	2	3	İADS306	İslâm'ın Yayılış Tarihi	2	0	2	3
İADS307	Mukayeseli Halk İnançları	2	0	2	3	İADS308	Dünya Dinlerinde Kutsal Metinler	2	0	2	3
İADS309	Türk Mutasavvıflar	2	0	2	3	İADS310	Toplumsal Bütünleşme ve Din	2	0	2	3
İADS311	İslâm Bilim Tarihi	2	0	2	3	İADS312	Dini Gelişim Psikolojisi	2	0	2	3
İADS313	Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3	İADS314	Etik Kuramları	2	0	2	3
İADS315	Türk İslâm Filozofları	2	0	2	3	İADS316	Güncel İnanç Problemleri	2	0	2	3
İADS317	Türk Din Musikisi Repertuarı	2	0	2	3	İADS318	İslam ve İktisat	2	0	2	3

### 3. SINIF ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSLER

V. Yarıyıl					VI Yarıyıl						
D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
İLS303	Kur'an-ı Kerim Meali	2	0	2	3	İLS344	Tefsir Metinleri	2	0	2	3
İLS305	Hadis Araştırmalarında Usul	2	0	2	3	İLS346	Hadis Tenkidi	2	0	2	3
İLS307	Fıkhi Ekoller	2	0	2	3	İLS348	Arapça Dini Metinler II	2	0	2	3
İLS309	Arapça Dini Metinler I	2	0	2	3	İLS350	Osmanlı'da Tasavvuf	2	0	2	3
İLS313	Kalam Metodolojisi	2	0	2	3	İLS352	Türk Kelâmcıları	2	0	2	3
İLS321	Özel Eğitimde Din Eğitimi	2	0	2	3	İLS354	Türkiye'de Dini Akımlar	2	0	2	3
İLS325	Sosyal Psikoloji	2	0	2	3	İLS356	Güzel Kur'an Okuma	2	0	2	3
İLS329	Felsefi Hermenötiğe Giriş	2	0	2	3	İLS358	İlahiyatçılık Meslek Ahlakı	2	0	2	3
İLS333	İslâm Mantık Tarihi	2	0	2	3	İLS360	Yurt Dışı Din Hizmetleri	2	0	2	3
İLS335	Paleografi-Epigrafi	2	0	2	3	İLS362	Klasik Mantık Okumaları	2	0	2	3
İLS339	Gönüllülük	2	0	2	3	İLS364	Ebru	2	0	2	3
İLS341	Farsça I	2	0	2	3	İLS366	Ney	2	0	2	3
						İLS368	Farsça II	2	0	2	3

**4. SINIF ZORUNLU DERSLER**

VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
İLH405	Dinler Tarihi I	2	0	2	5	İLH406	Dinler Tarihi II	2	0	2	6
İLH407	Din Felsefesi I	2	0	2	5	İLH408	Din Felsefesi II	2	0	2	6
İLH409	İslam Mezhepleri Tarihi II	2	0	2	5	İLH410	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII	2	0	2	6
İLH411	Kur'an Okuma ve Tecvid VII	2	0	2	2	İLH412	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	2	0	2	6
İLH413	İslam Hukuku III	2	0	2	3	İPF408	Rehberlik ve Özel Eğitim (Formasyon Seçmeli)	3	0	3	6
İLH415	Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama	2	0	2	5	İPF410	Öğretmenlik Uygulaması II (Formasyon Seçmeli)	1	6	4	8
İPF409	Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon Seçmeli)	3	0	3	6		Seçmeli Ders	2	0	2	6
İPF411	Öğretmenlik Uygulaması I (Formasyon Seçmeli)	1	6	4	8						
	Seçmeli Ders	2	0	2	5						
<b>TOPLAM</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>30+14</b>	<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>30+14</b>

**4. SINIF SEÇMELİ DERSLER**

VII. Yarıyıl					VIII. Yarıyıl						
D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	D.Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
İLS403	Günümüz Tefsir Problemleri	2	0	2	5	İLS404	Konulu Kur'an Tefsiri	2	0	2	6
İLS405	Sünneti Anlamada Yöntem	2	0	2	5	İLS406	Hadis ve Sünnette Çağdaş Yorumlar	2	0	2	6
İLS407	İslâm Hukuku Metinleri	2	0	2	5	İLS408	İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	2	6
İLS409	Medya Araççısı I	2	0	2	5	İLS410	Medya Araççısı II	2	0	2	6
İLS411	İlk Dönem Tasavvuf Ekolleri	2	0	2	5	İLS412	Günümüz Tasavvuf Problemleri	2	0	2	6
İLS413	Erken Dönem Kelam Metinleri	2	0	2	5	İLS414	Günümüz Kelam Problemleri	2	0	2	6
İLS415	İslâm Mezhepleri Tarihi Metinleri	2	0	2	5	İLS416	Alevilik-Bektâşîlik	2	0	2	6
İLS417	Çevre ve Din	2	0	2	5	İLS418	Çağdaş İslâm Düşüncesi	2	0	2	6
İLS419	Etik Tarihi	2	0	2	5	İLS420	İslâm ve Batı	2	0	2	6
İLS421	Sosyal Kurumlarda Din Hizmetleri	2	0	2	5	İLS422	Değerler Eğitimi	2	0	2	6
İLS423	Küreselleşme ve Din	2	0	2	5	İLS424	Din ve Devlet İlişkileri	2	0	2	6
İLS425	Dine Psikolojik Yaklaşımlar	2	0	2	5	İLS426	Kur'an'da Kişilik Portreleri	2	0	2	6
İLS427	Dinler Arası İlişkiler	2	0	2	5	İLS428	Batıda Yeni Dini Hareketler	2	0	2	6
İLS429	Felsefe Din İlişkisi	2	0	2	5	İLS430	Klasik İslam Düşüncesinde Din Felsefesi	2	0	2	6
İLS431	Türk Düşünce Tarihi	2	0	2	5	İLS432	Tahafüt Tartışmaları	2	0	2	6
İLS433	Sistematik Felsefe	2	0	2	5	İLS434	Günümüz Felsefe Akımları	2	0	2	6
İLS435	İslam Kuramları Tarihi	2	0	2	5	İLS436	Günümüz İslâm Ülkeleri	2	0	2	6
İLS437	Tezhib	2	0	2	5	İLS438	Hüsn-i Hat	2	0	2	6
İLS439	Türk İslam Edebiyatının Kaynakları	2	0	2	5	İLS439	Türk İslam Edebiyatında Konu Türleri	2	0	2	6

**FORMASYON DERSLERİ ALAN ÖĞRENCİLERİN MEZUNİYET İÇİN TAMAMLAMASI GEREKEN KREDİ**

	Ulusal Kredi	AKTS
Zorunlu Dersler İçin Tamamlanması Gereken	150	240
Pedagojik Formasyon Seçmeli Dersler İçin Tamamlanması Gereken	30	60
<b>TOPLAM TAMAMLANMASI GEREKEN</b>	<b>180</b>	<b>300</b>

**FORMASYON DERSLERİ ALMAYAN ÖĞRENCİLERİN MEZUNİYET İÇİN TAMAMLAMASI GEREKEN KREDİ**

	Ulusal Kredi	AKTS
Zorunlu Dersler İçin Tamamlanması Gereken	150	240
<b>TOPLAM TAMAMLANMASI GEREKEN</b>	<b>150</b>	<b>240</b>



Dersin Adı:	Konulu Kur'an Tefsiri			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-3
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Recep Orhan ÖZEL			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri	Doç. Dr. Davut AĞBAL			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Kuran-ı Kerim'in ana konusu ve Kur'an'da sıklıkla işlenen konuları ele alıp değerlendirmek ve öğrencilere Kur'an'ın temel meseleleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Kur'an'ın muhtevası ve ana konularını tanır.
- \*ÖÇ-2 Kur'an'da yer alan iman, ibadet ve ahlak ilkelerini kavrar.
- \*ÖÇ-3 Kur'an'da yer verilen kişisel ve toplumsal alana yönelik temel yaklaşımları tanır.
- \*ÖÇ-4 Kur'an içeriğindeki Allah, İnsan ve Kâinat ile ilgili ana fikri öğrenir.

\*ÖÇ : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	3	4	5	4	1	2	3	1	1	3	2
ÖÇ2	5	3	4	5	4	1	2	3	1	1	4	2
ÖÇ3	5	2	5	5	5	1	2	3	1	3	4	2
ÖÇ4	3	5	2	4	4	1	3	3	1	4	4	3

### DERSİN İÇERİĞİ

Kur'an'da ele alınan temel konular.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Kur'an'da Allah	
2	Kur'an'da İnsan	
3	Kur'an'da Kainat	
4	Kur'an'da Vahiy ve Kutsal Kitaplar	
5	Kur'an'da İman	
6	Kur'an'da Peygamberlik ve Peygamberler	
7	Kur'an'da Ahiret	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Kur'an'da Kıssalar	
10	Kur'an'da Dinler	
11	Kur'an'da İbadetler	
12	Kur'an'da Hukuk	
13	Kur'an'da Ahlak	
14	Kur'an'da Takva	

15	Kur'an'da Toplumsal Düzen		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
1. Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'ân, (Çev. Alpaslan Açıkgenç), Ankara Okulu Yayınları, Ankara.			
2. Muhsin Demirci, Kur'ân'ın Ana Konuları, MÜİFV, İstanbul.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	İslam Düşüncesinde Akıl ve Vahiy			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-4
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet PİRİNÇ			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Bu dersin genel amacı, öğrencilere, İslam düşüncesinin yüzyıllardır süregelen en önemli sorunlarından birini oluşturan; din-dünya, akıl-nakil, ilim-iman, şariat-hikmet ilişkisinin belirlenip buna göre İslam'ın yeni gelişen olaylara intibak ettirilmesi meselesini kavratmaktır.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

*ÖÇ-1	Felsefe ile dinin ilişkilerini değerlendirir.
*ÖÇ-2	İslam inancı bakımından felsefi açıklamalardan ya da onlara karşı akıl yürütmeleri kavrar.
*ÖÇ-3	İslam Felsefe gelenekleri bağlamında akılcılığın konumunu tartışır.
*ÖÇ-4	İslam düşünce geleneğinde akıl-vahiy uzlaşısına ilişkin temel yaklaşımları bilir. Bu yaklaşımları analitik bir tarzda değerlendirme becerisi kazanır.
ÖÇ-5	Tehafüt tartışmaları ve yorumları konusunda beceri kazanır.

\*ÖC : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	1	1	1	2	5	4	5	5	5	5	5
ÖÇ2	2	1	1	1	3	4	4	4	3	5	5	5
ÖÇ3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2
ÖÇ4	1	1	1	1	5	5	5	5	5	2	2	5

### DERSİN İÇERİĞİ

Bu derste akıl – vahiy ilişkisi dört büyük filozof bağlamında ele alınıp incelenmesi şeklinde işlenecektir.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Kindi Öncesi İslam'da Akıl – Vahiy İlişkisi	
2	Kindi'de Akıl – Vahiy İlişkisi	
3	Akli Bilginin Hakikat Oluşu	
4	İlahi Bilginin Hakikat Oluşu	
5	Farabi'de Akıl – Vahiy İlişkisi	
6	Akli Bilginin Hakikat Oluşu	
7	İlahi Bilginin Hakikat Oluşu	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	İbn Sina'da Akıl – Vahiy İlişkisi	
10	Akli Bilginin Hakikat Oluşu	
11	İlahi Bilginin Hakikat Oluşu	

12	İbn Rüşd'de Akıl – Vahiy İlişkisi		
13	Akli Bilginin Hakikat Oluşu		
14	İlahi Bilginin Hakikat Oluşu		
15	Faslu'l-Makal /Felsefe-Din İlişkisi Adlı Eserin Tahlili		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
1. Ömer Mahir Alper, İslam Felsefesinde Akıl-Vahiy Felsefe-Din İlişkisi, Kitabevi Yay.,İstanbul, 2008.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
1. İbn Rüşd, Faslu'l-Makal /Felsefe-Din İlişkisi, çev. Süleyman Uludağ, Dergah Yayınları, İstanbul, 2012.			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Çağdaş İslam Akımları			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Yüksek Lisans			
Program	Temel İslam Bilimleri			
Ön Koşul	Yok Ek-5			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ümit TORU			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ATEŞYÜREK			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Çağdaş İslam Akımları dersinin temel amacı, İslam dünyasında son iki asırda ortaya çıkmış olan ve İslam'ı siyasal, sosyal ve kültürel hayatta yeniden eski parlak günlerine kavuşturmayı amaçlayan, bu kapsamda siyasal, sosyo-kültürel ve dinsel birtakım talepleri olan ve temel örgütlenme biçimi itibariyle klasik İslam mezheplerinden çok farklı bir mahiyet taşıyan İslâmî oluşumları kendi tarihsel şartları içerisinde tanıtmaktır.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

*ÖÇ-1	Çağdaş İslam Akımlarının ortaya çıkışına zemin hazırlayan genel ve özel tarihsel arka planı bilir.
*ÖÇ-2	Çağdaş İslam Akımlarının her birisinin kendisine özgü fikirlerini bilir.
*ÖÇ-3	Çağdaş İslam akımlarından her birisini görüşleri ve ortaya çıktıkları zeminler üzerinden diğerleriyle mukayese edebilecek bir birikime sahip olur.
*ÖÇ-4	Çağdaş İslam akımlarından her birisinin siyasal, sosyal ve kültürel taleplerini ve diğer akımlara bakışını ayrıntılı bir şekilde bilir.

\*ÖÇ : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	3	1	5	3	5	5	4	1	1	2	1	3
ÖÇ2	5	1	5	3	5	5	4	1	1	1	2	4
ÖÇ3	5	1	5	3	5	5	4	1	1	3	1	1
ÖÇ4	3	1	5	3	5	5	4	1	1	2	3	4

### DERSİN İÇERİĞİ

Çağdaş İslam akımlarının fikirleri ve ortaya çıkışına zemin hazırlayan gelişmeler üzerinden genel hatlarıyla ele alınması, metodolojik ve terminolojik açıdan birbirleriyle mukayese edilmesi, fikirsellik farklılıklarının siyasal gelişmelere ve toplumsal ilişkilere yansımalarının analiz edilmesi

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Kavramsal Çerçeve: Din, mezhep, tarikat, cemaat, dini akım ve dini hareket terimleri	
2	Tarihsel Arka Plan: Çağdaş İslâmî Akımların Siyasal, Sosyo-Kültürel ve Psikolojik Temelleri	
3	Selefilik-Vehhâbilik	
4	el-Kâide ve Taliban Hareketi	
5	İhvân-ı Müslimîn ve Hasan el-Bennâ	
6	İhvân-ı Müslimîn ve Seyyid Kutub	
7	Mısır Dışındaki Ülkelerde İhvân-ı Müslimîn	

8	<b>ARA SINAV</b>
9	Cemaat-i İslâmî
10	Hizbu't-Tahrîr
11	İslam'a Kur'an Merkezli Modernist Yaklaşımlar
12	Fazlurrahman ve Tarihselci Modernizm
13	Kur'âniyyûn Hareketi ve Metinselci Modernizm
14	Hizbullah
15	Çağdaş Şîî akımlar
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>

### DERS KİTABI / MALZEMESİ

1. Mehmet Ali Büyükkara, *Çağdaş İslâmî Akımlar*, Klasik Yay., İstanbul 2015.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Dökmeciyan, R.Hrair, Arap Dünyasında Köktencilik, çev. Muhammed Karahanoğlu, İstanbul 1992.
2. Lewis, Bernard, İslamın Krizi, çev. Abdullah Yılmaz, İst., 2003;
3. İbrahim, Hasaneyn Tefvik-Hudeynî, Emami Mesud, "Batılı Araştırmalarda İslâmî Uyanış Olgusu: Tahlilî ve Tenkidci Bir Yaklaşım ", çev. Sönmez Kutlu, İslâmî Araştırmalar, Cilt: 7, Sayı: 3-4 (1994).
4. Alev Başer Erkilet, Ortadoğuda Modernleşme ve İslami Hareketler, İstanbul 1999.
5. Kutlu, Sönmez, "İslam Düşüncesinde Tarihsel Din Söylemleri ", İslâmiyât Dergisi, Cilt:IV, Sayı: 4 (2001), 15-36 ss.
6. Kutlu, Sönmez, Çağdaş İslâmî Akımlar ve Sorunları, Fecr Yayınları, Ankara 2008.
7. Lia, Brynjar, Müslüman Kardeşlerin Doğuşu, Çev. İhsan Toker, Ekin Yay., İstanbul 2012.
8. Fazlurrahman , Ana Konularıyla Kuran, çev. Alpaslan Açıkgenç, Ankara 1987.
9. Fazlurrahman, "İslam'da İhya ve Islahat Hareketleri", çev. Duran Koç, İslam Tarihi Kültür ve Medeniyeti, c.IV, (1989)
10. Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, çev. A. Açıkgenç-H. Kırbaşoğlu, Ankara 1990
11. Fazlurrahman, İslam, çev. Mehmet Dağ-Mehmet Aydın, İst. 1981.
12. Sıddiki, Kelim, İslami Hareket Problemleri ve Amaçları, çev. Mehmet Yolcu, İstanbul 1986.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

### İŞ YÜKÜ

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-6
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Nevzat AYDIN			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri	Doç. Dr. Hasan YERKAZAN			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Hz. Muhammed'in (sav) peygamberlik dönemi boyunca vahyin ve sünnetin ışığındaki evrensel mesajlarını öğrenip; bu mesajların içerdiği değerler sisteminin tüm zamanları kuşatan uygulamalarını konu edinir.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Hz. Muhammed'in (sav) evrensel mesajlarını öğrenip önemini kavrar.
- \*ÖÇ-2 İslam'ın mesajlarını kendi tarihi serüveni içinde okur.
- \*ÖÇ-3 Hz. Peygamber'in evrensel mesajlarının ortaya çıkışı ve başarısının nedenlerini açıklar.
- \*ÖÇ-4 Hz. Peygamber'in uygulamaları hakkında bağımsız fikirler üretir.
- \*ÖÇ-5 Hz. Peygamber'in evrensel mesajını ele alan klasik ve modern kaynakları tanır.

\***ÖC** : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
ÖÇ3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
ÖÇ5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3

### DERSİN İÇERİĞİ

Hz. Muhammed (sav)'in evrensel mesajlarını konu edinen bu derste, söz konusu mesajların birey ve toplumsal hayattaki izdüşümleri ele alınacaktır. Bu bağlamda İslam'ın insan, toplum ve kainat ölçüğünde çağlar üstü ve özgün ilkelerinin örnekleri üzerinde durulacaktır.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Hz. Muhammed'in (sav) peygamber olarak gönderildiği ortam -coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik ve dinî durum-	
2	Hz. Muhammed'in (sav) peygamber olmadan önceki özellikleri ve toplum içindeki konumu.	
3	Peygamberliğin Mekke dönemi ve döneminin mesajlarına toplu bakış.	
4	Medine İslam toplumunun oluşumu:	

	-Mescid-i Nebevî ve işlevi -Muahât: Yeni bir kardeşlik sistemi -Suffe: Eğitim kurumlarının oluşumu -Bir arada yaşama tecrübesi: Medine sözleşmesi, Yahudi ve Hristiyanlarla İlişkiler	
5	Hz. Muhammed'in (sav) İslam'a ve Müslümanlara yönelik saldırılarla mücadelesi -savaş ve barış ahlakı-	
6	İslam'ın evrensel mesajlarını tanıtım faaliyetleri ve İslam'ın yayılışı	
7	Hz. Muhammed'in (sav) örnek kişiliği: Doğruluğu, dürüstlüğü, adaleti, merhameti, nezaketi, tevazusu, cömertliği, hoşgörüsü...	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Hz. Muhammed'in (sav) aile hayatı ve aile içindeki rolleri	
10	Dînî ve siyasî lider olarak Hz. Muhammed (sav)	
11	Hz. Muhammed'in (sav) bazı toplum kesimleri ile ilişkileri ör: çocuklar, gençler, yaşlılar, engelliler, köleler...	
12	Toplumsal meseleler karşısındaki tutumu ve çözümleri	
13	Hz. Muhammed'in (sav) son günleri ve ashabın ondan devraldığı değerler mirası	
14	Hz. Muhammed'in (sav) mesajlarının özgünlüğü	
15	Hz. Muhammed'in (sav) evrensel mesajlarına toplu bakış ve günümüz değerleri ile karşılaştırma	
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>	

### DERS KİTABI / MALZEMESİ

1. Sarıçam, İbrahim, 'Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı', DİB Yayınları, Ankara, 2007.
2. Karaman, Fikret, 'Hz. Muhammed (sav)'in Evrensel Tebliğ Metodu ve İman Aksiyonu', Türkiye Diyanet Vakfı Elazığ Şubesi Yay., 1994.
3. Bedir, Murteza, 'Sünnet: Hz. Peygamber'in Evrensel Mesajı', İSAM Yayınları, İstanbul, 2006.
4. Ersoy, Arif, 'Barış ve Rahmet Peygamberi Hz. Muhammed'in Evrensel İnkılabı', İslamî İlimler Dergisi Yayınları, 2014, s.633-640.
5. el-Bûtî, Muhammed Said Ramazan, 'Hz. Muhammed'in Risâletinin Evrenselliği', çev. Mustafa Altundağ, Kur'an Mesajı: İlmî Araştırmalar dergisi, 1998, cilt: I, sayı: 10, s. 60-70.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Özdenören, Rasim, 'Hadislerin Işığında Hz. Muhammed', İz Yayıncılık, 2018.
2. Boyacıoğlu Ramazan, 'İslam, İnsan, Hz. Muhammed ve Evrensellik', Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1996, sayı:1, s.149-160.
3. Kaya, Gıyaseddin, 'Hz. Muhammed'i Evrensel Kimliği ile Tanımak, Din Öğretimi Dergisi, 1990, sayı:22, s. 20-27.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		



Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Kültür ve Din			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-7
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Abdulhamit BUDAK			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Kültürün oluşmasında dinin etkisi ve karşılıklı etkileşimini kavratmak.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

*ÖÇ-1	Kültürün önemini kavrar.
*ÖÇ-2	Küreselleşme sürecinin kültürel yapıyı etkilediğini fark eder.
*ÖÇ-3	Kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrar.
*ÖÇ-4	Din-kültür ilişkisini kavrar.
*ÖÇ-5	İslam kültür ve medeniyetini tanır.
<b>*ÖÇ : Dersin Öğrenme Çıktısı</b>	

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
ÖÇ2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3
ÖÇ3	2	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2
ÖÇ4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
ÖÇ5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4

### DERSİN İÇERİĞİ

Din ve kültür ilişkisi çerçevesindeki konular.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Kültür nedir?	
2	Kültürün çeşitlenmesi ve kültür kimliği.	
3	Toplumsal bütünleşme kuramları	
4	Sosyolojik yaklaşımlar ve kültür.	
5	Kültür din ilişkisi	
6	Kültür İçinde Üretilen Din' ve 'Kültürü Şekillendiren Din' .	
7	Kültür nedir?	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Geleneksel kültür ve din	
10	Modern kültür ve din	
11	Popüler kültür ve din	
12	İslam ve Kültür	
13	Türk kültürü	

14	Türk kültürü İslam ilişkisi		
15	Türkiye'de farklı islami kültürler		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
1. CAPPS, H. Walter. (2005), “Toplum ve Din”, Din Toplum ve Kültür, ed. Ali Coşkun, İz Yayıncılık, İstanbul 2. COŞKUN, Ali. (2005), Din Toplum ve Kültür, İz Yayıncılık, İstanbul 3. GÖKALP, Ziya. (1995), Hars ve Medeniyet, ed. Yalçın Toker, Toker Yayınları, İstanbul 4. GÜNGÖR, Erol. (2007), Kültür Değişmesi ve Milliyetçilik, Ötüken Neşriyat, İstanbul			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
1. ÖZAKPINAR, Yılmaz. (1999), Kültür ve Medeniyet Anlayışları ve bir Medeniyet Teorisi, Ötüken Neşriyat, İstanbul.			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	İslamın Yayılış Tarihi			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			
Ön Koşul	Yok Ek-8			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İlyas UÇAR			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Başlangıcından günümüze İslâmiyet'in yayılışı ile ilgili etmenleri ve sorunları sebep sonuç ilişkisi bağlamında analiz etmek

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Doğuşundan sonra İslamiyet'in yayılış sürecini öğrenir.
  - \*ÖÇ-2 Tarihsel süreç içinde İslamiyet'in yayılış yolları hakkında bilgi sahibi olur.
  - \*ÖÇ-3 Yayılışla ilgili sorun ve sonuçları analiz edebilme becerisi kazanır.
  - \*ÖÇ-4 İslam dininin yayılış serüvenini diğer dinlerin yayılış tarihleriyle karşılaştırabilir.
- \***ÖÇ** : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
ÖÇ2	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖÇ3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4
ÖÇ4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5

### DERSİN İÇERİĞİ

İslam'ın Doğuşu, Hz. Peygamber Sonrasında Yayılış Tarihi, İslamiyet'in Yayılış Yolları

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	İslamiyet'in Doğuşu ve Dönemin Genel Özellikleri	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982
2	Hz. Peygamber Döneminde Arap Yarımadasında İslamiyet'in Yayılışı	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982
3	Arap Yarımadası Dışına İslam'ın İlk Seferleri	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982
4	Dört Halife Döneminde İslamiyet'in Yayılışı	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982
5	Emeviler Döneminde İslam Fetihleri	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982
6	Abbasi dönemi Fetihleri	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982
7	Emeviler ve Abbasiler döneminde ortaya çıkan problemler	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982
8	<b>ARA SINAV</b>	

9	İspanya'da İslamiyet'in Yayılışı	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982	
10	X. Yüzyılda İslam Dünyasında Siyasi Durum	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982	
11	X. Yüzyılda Dini ve Kültürel Değişimler	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982	
12	Yayıllş Tarihinin Problemleri	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982	
13	İslam'ın Yayılışı ve Felsefenin İslam Dünyasına Girişı	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982	
14	İslam'ın Yayılmasıyla Ortaya Çıkan Ekonomik Kazanımlar ve Karşılaşılan Sorunlar	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982	
15	İslamın Yayılışı ile İlgili Genel Değerlendirmeler	Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982	
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
1. H. Algül, İslam Tarihi I-IV, İstanbul 1991. 2. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi I-IV, İstanbul 2011. 3. H. Dursun Yıldız, Doğuşundan Günümüze Büyük İslam Tarihi, İstanbul 1989. 4. Arnold T.W, İslamın Yayılış Tarihi, Ankara 1982. 5. Ebu'l-Fazl İzzeti, İslamın Yayılış Tarihine Giriş, İstanbul 2003			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Mukayeseli Halk İnançları			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat Ek-9			
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Nuh YILMAZ			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Öğrencilerin Halk inançlarını tanımasını ve İslam Dinindeki izleriyle mukayese etmesini sağlamaktır.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Öğrenciler Halk inanışlarının özelliklerini ve içeriğini bilir.
- \*ÖÇ-2 Kutsal Mekân ve Ziyaret fenomeni hakkında bilgi sahibi olur.
- \*ÖÇ-3 Kutsal Nesnelere ilgili Halk inanışlarını tanır.
- \*ÖÇ-4 Ruh ve Ruhani varlıklarla ilgili inanışları öğrenir.
- \*ÖÇ-5 Günümüzde varlığını sürdüren hurafeleri tanır.

\***ÖÇ** : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ3	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5

### DERSİN İÇERİĞİ

Halk İnanışlarına Giriş, Kutsal Nedir? Kutsal Mekân ve Ziyaret Fenomeni, Kutsal Nesnelere İlgili Halk İnanışları, Geleneksel Türk İnanışları, Geçiş Dönemleri ile İlgili İnanışlar, Dua, Rukye, Havas İlmi, Tılsım ve Büyü, Halk Hekimliği/Sağaltma Ocakları ile İlgili İnanışlar, Uğur-Uğursuzluk ve Ruhla İlgili İnanışlar, Ruhani (Görünmeyen) Varlıklarla İlgili İnanışlar, Kurbanla İlgili İnanış ve Uygulamalar, Sayılarla İlgili İnanışlar, Modern Çağda Yaşayan Hurafeler.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Ders ile ilgili genel değerlendirmeler.	
2	Halk İnanışlarına Giriş	
3	Kutsal Nedir?	
4	Kutsal Mekân ve Ziyaret Fenomeni	
5	Kutsal Nesnelere İlgili Halk İnanışları	
6	Geleneksel Türk İnanışları	
7	Geçiş Dönemleri ile İlgili İnanışlar	
8	<b>ARA SINAV</b>	

9	Dua, Rukye, Havas İlimi, Tılsım ve Büyü		
10	Halk Hekimliği/Sağaltma Ocakları ile İlgili İnanışlar		
11	Uğur-Uğursuzluk ve Ruhla İlgili İnanışlar		
12	Ruhani (Görünmeyen) Varlıklarla İlgili İnanışlar		
13	Kurbanla İlgili İnanış ve Uygulamalar		
14	Sayılarla İlgili İnanışlar		
15	Modern Çağda Yaşayan Hurafeler		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
1. Durmuş Arık, Ahmet Hikmet Eroğlu (Ed) <i>Halk İnanışları El Kitabı</i> , Grafiker Yayınları, Ankara 2017.			
2. Ekrem Sarıkçıoğlu, <i>Din Fenomenolojisi</i> , Isparta 2002			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Dünya Dinlerinde Kutsal Metinler			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Nuh YILMAZ			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

Ek-10

### DERSİN AMACI

Öğrencilerin Yaşayan Dünya Dinlerinin Kutsal Metinlerini, kanonizasyon süreçlerini ve içeriklerini tanımasını sağlamaktır.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Öğrenciler söz konusu dinlerin kutsal metinleri hakkında bilgi sahibi olur.
- \*ÖÇ-2 Bu dinlerin kutsal metinlerinin kanonizasyon süreçlerini bilir.
- \*ÖÇ-3 Bahsi geçen dinlerin kutsal metinlerinin içeriklerini öğrenir.
- \*ÖÇ-4 Bu dinlerin kutsal metinleri ile kendi dinlerinin kutsal metinlerini kritik eder.
- \*ÖÇ-5 Bu dinlerin kutsal metinleri hakkında öğrendiği bilgiler sayesinde kendi kutsal metnini daha iyi anlamlandırabilme yeteneği kazanır.

\*ÖÇ : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	1	2	3	2	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ3	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5

### DERSİN İÇERİĞİ

Kutsal Metinlere Giriş, Hinduizmin Kutsal Metinleri, Budizmin Kutsal Metinleri, Caynizmin Kutsal Metinleri, Sihizmin Kutsal Metinleri, Konfüçyanizmin Kutsal Metinleri, Taoizmin Kutsal Metinleri, Şintoizmin Kutsal Metinleri, Mecusiliğin Kutsal Metinleri, Sabiiliğin Kutsal Metinleri, Yahudiliğin Kutsal Metinleri, Hıristiyanlığın Kutsal Metinleri, İslam Dininin Kutsal Metinleri ve Genel Değerlendirme.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Ders ile ilgili genel değerlendirmeler.	
2	Kutsal Metinlere Giriş	
3	Hinduizmde Kutsal Metinler	Kürşat Demirci, Hinduizmin Kutsal Metinleri Vedalar, İşaret Yay. İstanbul, 1991.
4	Budizmde Kutsal Metinler	
5	Caynizmde Kutsal Metinler	



6	Sihizmde Kutsal Metinler	
7	Konfüçyanizmde Kutsal Metinler	Ahmet Güç, Konfüçyüsçülük'te Kutsal Metinler, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2001, cilt: X, sayı: 1, s. 79-94
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Taoizmde Kutsal Metinler	
10	Şintoizmde Kutsal Metinler	
11	Mecusilikte Kutsal Metinler	
12	Sabiilikte Kutsal Metinler	
13	Yahudilikte Kutsal Metinler	Hikmet Tanyu, Yahudiliğin Kutsal Kitapları ve Esasları, İlmî İnceleme ve Tenkidi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1966, cilt: XIV, s. 95-124
14	Hıristiyanlıkta Kutsal Metinler	Hıristiyanlık Maddesi (DİA)
15	İslam Dininde Kutsal Metinler	
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>	

### **DERS KİTABI / MALZEMESİ**

1. Süleyman Turan-Emine Battal, Kutsal Metinler Dünya Dinlerinde, Ankara 2018.
2. Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına Göre Tevrat, Ankara, 1997.
3. Kitab-ı Mukaddes (Tevrat, Zebur, İncil) Kitabı Mukaddes Şirketi.

### **YARDIMCI KAYNAKLAR**

### **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

### **İŞ YÜKÜ**

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Türk Mutasavvıflar			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-II
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt ÖZÇELİK			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Bu dersin amacı, Orta Asya'dan Anadolu'ya kadar Türk İslam Coğrafyasında yetişmiş olan meşhur mutasavvıflardan bazılarını tanıtip onların İslâm'ın yayılmasındaki katkılarını ortaya koymaktır.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Meşhur Türk mutasavvıfları tanır.
- \*ÖÇ-2 Türk mutasavvıfların İslâm'a ve tasavvufa yaptıkları hizmetleri öğrenir
- \*ÖÇ-3 Türk mutasavvıfların, yaşadığı coğrafyada huzurun sağlanmasındaki rollerini fark eder.
- \*ÖÇ-4 Bu mutasavvıfların eserlerini ve etkilediği mutasavvıfları bilir.
- \*ÖÇ-5 Bu mutasavvıflardan bahseden tabakat kitaplarını ve akademik çalışmaları tanır.

\*ÖC : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	3	2	4	3	4	4	2	4	2	2	2	2
ÖÇ2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4
ÖÇ4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
ÖÇ5	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4

### DERSİN İÇERİĞİ

Bu ders, tasavvuf tarihinden önemli yer tutan meşhur Türk mutasavvıflar, onların tasavvufi görüşleri, eserleri ve etkilediği diğer sufiler hakkında bilgiler içerir.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Ahmed Yesevî	Abdülcebbar Kavak, "Hoca Ahmed Yesevî ve Yunus Emre'nin Türklerin Tasavvufî Kültürüne Katkıları", <i>Universal Journal of Theology</i> 2 (2), 133-142.
2	Mevlana Celaleddin-i Rumi	Reşat Öngören, "Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî", TDV İslâm Ansiklopedisi, Ankara: 2004, 29/441-448; O. Nuri Küçük, <i>Fîhi Mâ Fîh Ekseninde Mevlana'nın Tasavvufî Görüşleri</i> , Rûmî Yayınları, 2006.
3	Emir Sultan	M. Baysun, "Emîr Sultan'ın Hayatı ve Şahsiyeti", <i>Tarih Dergisi</i> 1 / 1 (Temmuz 2011), 77-94.
4	Yunus Emre	Abdülcebbar Kavak, "Hoca Ahmed Yesevî ve Yunus Emre'nin Türklerin Tasavvufî Kültürüne Katkıları", <i>Universal Journal of Theology</i> 2 (2), 133-142.

5	Yunus Emre ve Menkıbevi Hayatı	Tatçı, Mustafa; Yunus Emre Divanı, Ankara, 1990. Ahmet Kabaklı, Yunus Emre; Türk Edebiyatı Vakfı Yay; İstanbul 1991; Tatçı, Mustafa; <i>Âşık Yunus ve Diğer Yunusların Şiirleri</i> , Kültür Bakanlığı Yay; Ankara 1991.
6	Somuncu Baba (Hamidüddin Aksarayı)	Mefail Hızlı, Somuncu Baba (öl. 815/1412) (Şeyh Hamidüddin Aksarayı), Uludağ Üniv. İlahiyat Fak. Dergisi, 2/2 (1987).
7	Hacı Bayram-ı Veli	Nihat Azamat, “ Hacı Bayrâm-ı Veli”, D.İ.A ( İstanbul: 1996) 14/ 442-447
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Sadreddin-i Konevi	Ekrem Demirli, “Sadreddin-i Konevi”, <i>TDV İslâm Ansiklopedisi</i> , İstanbul: 2008, 35/420-425.
10	Akşemseddin	M. Ali Yıldız, "Akşemseddin'in Meşhur Eseri Makâmât'ül-Evliyâ'nın İçeriği", <i>Kırıkkale İslami İlimler Fakültesi Dergisi</i> 1/1 (Nisan 2016), 47-62; Ali İhsan Yurd, <i>Fatih'in Hocası Akşemseddin, Hayatı ve Eserleri</i> , İstanbul 1972.
11	Molla Abdullah-ı İlâhî	Kara, Mustafa -Hamid Algar (1988), “Abdullah-ı İlâhî”, TDVİA, İstanbul, 1/110-112.
12	Merkez Efendi	Emel Esin, "Merkez Efendi ile Şah Sultan Hakkında Bir Haşiye", <i>Türkiyat Mecmuası</i> 19 / 0 (Aralık 1977), 65-92.
13	İsmail Hakkı Bursevî	Necmi Sarı, "Kendi Dilinden İsmâîl Hakkî Bursevî'nin Hayatı ve Şahsiyeti", <i>Karadeniz Teknik Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (KTUİFD)</i> 2 / 1 (Ağustos 2015): 137-157.
14	Ahmed-i Bicân ve Mehmed-i Bîcân	Amil Çelebioğlu, “Ahmet Bican”, Diyanet İslam Ansiklopedisi, II/49; Ahmed-i Bîcân, Envârü'l-Âşıkîn, İst. 1305; Selami Şimşek, “Avrupa İle Asya Arasında Önemli Bir Geçiş Noktası Gelibolu'da Tarikatlar ve Tekkeler”, <i>Türk Araştırmaları Dergisi</i> ; Yazıcıoğlu Mehmed Bîcân, İzahlı Açıklamalı Muhammediye, sad. Abdulkadir Akçiçek, İstanbul, Kitabevi, yy.
15	Muhammed Hâdimî	Özer, Hasan, "Ebû Saîd Muhammed Hâdimî'nin (v. 1176/1762) Hayatı ve Eserleri", <i>İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi</i> 2/3 (Aralık 2017), 459-491.
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>	
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmet Yaşar Ocak, <i>Osmanlı Toplumunda Tasavvuf ve Sûfiler</i>, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2014.</li> <li>2. Fuat Köprülü, Türk Edebiyatında ilk Mutasavvıflar.</li> <li>3. Uludağ, Süleyman; <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, İstanbul, 1995.</li> <li>4. Mustafa Kara, <i>Türkiye'deki Tarikatlar ve Günümüzdeki Durumu</i>, Türkiye Kültür ve Sanat Yıllığı, Ankara 1988.</li> <li>5. Mustafa Kara, <i>Metinlerle Osmanlılarda Tasavvuf ve Tarikatlar</i>, Sır Yay., İstanbul 2004.</li> <li>6. Hür Mahmut Yücer, <i>Osmanlı Toplumunda Tasavvuf</i>, İstanbul 2003.</li> </ol>		
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İsmail Kara, “Çağdaş Türk Düşüncesinde Bir Tenkit/Tasfiye Alanı Olarak Tasavvuf”, Din ile Modernleşme Arasında, İstanbul-2003.</li> <li>2. Heyet, Eski Türk Edebiyatı Ders Kitabı, Kord. Ahmet Ağırakça, Mardin.</li> </ol>		
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>		
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>

Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Toplumsal Bütünleşme ve Din			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-12
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Abdulhamit BUDAK			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Din ve toplumsal bütünleşme ilişkisini, bütünleşmede etkili çeşitli faktörleri, bütünleşme çeşitlerini, ve Kur'an da toplumsal bütünleşmeyi ele almaktır.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

*ÖÇ-1	Toplumsal bütünleşmenin mahiyetini, boyutlarını ve ilgili kavramları ifade edebilir.
*ÖÇ-2	Toplumsal bütünleşme sürecinde din ve dinsel alanda meydana gelen gelişmeleri açıklayabilir.
*ÖÇ-3	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.
*ÖÇ-4	Toplumsal bütünleşmenin önemini kavrar.
*ÖÇ-5	Dinin bütünleştirici yönünü kavrar.

\*ÖÇ : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3
ÖÇ2	1	5	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3
ÖÇ3	3	4	2	4	4	2	2	4	2	3	3	2
ÖÇ4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3
ÖÇ5	5	2	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4

### DERSİN İÇERİĞİ

Toplumsal bütünleşmede dinin işlevleri

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Ders ile ilgili genel değerlendirmeler.	
2	Toplumsal Bütünleşme nedir?	
3	Toplumsal Bütünleşme Çeşitleri	
4	Toplumsal bütünleşme kuramları	
5	Toplumsal bütünleşmeyi etkileyen faktörler	
6	Dinin toplumsal bütünleşme üzerindeki etkisi.	
7	İslam ve toplumsal bütünleşme	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Kuran'da toplumsal bütünleşme	
10	Fıtrat vurgusu	

11	Tevhid Vurgusu		
12	Din Kardeşliği Vurgusu		
13	İyiliği Emretmek, Kötülükten Sakındırmaya Çalışmak (Emr-i bil Ma'ruf ve Nehy-i Ani'l Münker) Vurgusu		
14	Ahlakî Vurgular		
15	Sünnet Pratiği		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Güngör,Özcan (2004)''Kuran'da Sosyal Bütünleşme, Diyanet İlmi Dergi, S.43,sayfa sayısı:33 44 üncü sayfalar arası.</li> <li>Günay, Ünver (2015) ''Toplumsal Bütünleşme ve Din'', Din Sosyolojisi El Kitabı, edit : Akyüz, N., Çapcıoğlu , İ. Grafiker Yayınları, Ankara</li> <li>Günay, Ünver (2003) Din Sosyolojisi, İnsan Yayınları, İstanbul</li> <li>Aksoy, Erdal (2015) ''Toplum ve Kültür'' Sosyoloji'ye Giriş, edit : Çapcıoğlu , İ. Beşirli, H. Grafiker Yayınları Ankara</li> <li>Günay, Ünver (Din Sosyolojisi, E.Ü.Y., Kayseri)</li> <li>Kirman, Mehmet Ali (2004) Din Sosyolojisi Terimleri Sözlüğü, Rağbet Yayınları, İstanbul</li> <li>Çelik Celaleddin, Sosyal Bütünleşme ve Din, ed. Bayyigit Mehmet, ''Din Sosyolojisi'' (Konya: Palet Yayınları, 2014), ss. 256 260</li> </ol>			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	İslam Bilim Tarihi			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-13
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İlyas UÇAR			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin TOMAKİN			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Bu dersin amacı İslam dünyasında gerçekleşen kuramsal ve pratik bilimsel etkinliği tarihsel olarak ortaya koymak ve İslamın güçlü bir bilim geleneğine sahip olduğunu göstermektir.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

*ÖÇ-1	İslam dünyasındaki bilimsel etkinlikleri ve kavramları öğrenir.
*ÖÇ-2	İslam dünyasında ön plana çıkan bilim adamlarını ve eserlerini tanır.
*ÖÇ-3	Din-bilim ilişkisi üzerine yorum geliştirebilme becerisi kazanır.
*ÖÇ-4	İslam dünyasında güçlü bir bilim geleneği olduğunu kavrar ve günümüzde bu olgunun yokluğunun nedenlerini kavrar.

\*ÖC : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	3	4	5	4	1	2	2	1	1	3	2
ÖÇ2	5	3	4	5	4	1	2	2	1	1	4	2
ÖÇ3	5	2	5	5	5	1	2	2	1	3	4	2
ÖÇ4	3	5	2	4	4	1	3	2	1	4	4	3

### DERSİN İÇERİĞİ

Ortaçağ'da Yunanca'dan Arapça'ya yapılan çeviriler yoluyla Eskiçağ bilimsel düşüncesinin İslam Dünyasına nasıl aktarıldığı, bu dönemde İslam dünyasında yapılan doğabilimi çalışmaları ve bu çalışmaların Ortaçağ Avrupasının bilimsel düşüncesine katkılarıyla, İslam Medeniyetini oluşturan dinamikler, bilim adamları ve eserler.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Genel giriş ve kaynakları tanıma	
2	İslam ve Bilim	
3	İlim ve Bilimin Sınıflandırılması	
4	Müslüman Bilim Adamları (Matematik-Geometri)	
5	Müslüman Bilim Adamları (Fizik, Kimya, Biyoloji)	
6	Müslüman Bilim Adamları (Tarih ve Coğrafya)	
7	Müslüman Bilim Adamları (Felsefe, Sanat ve Müzik)	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	İlk Tercüme Faaliyetleri, Beytülhikme, Darülhikme ve Darüililim	
10	Fuat Sezgin Kimdir? İslam Bilim Tarihine Katkıları Nedir?	

11	Müslümanların Avrupa Kültürüne Etkileri		
12	İslam Dünyasında Bilimin Gelişme ve Gerilemesinin Sebepleri; Gazzali ve İsmail Raci Faruki		
13	Osmanlı'da Bilim ve İlim		
14	İslam'da Bilim Tarihiyle ilgili Bazı Eserler ve Özellikleri		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
1. Ahmet Turan Yüksel, İslam Bilim Tarihi, Kitap Dünyası, Konya 2012.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
1. Fuat Sezgin, "Müslümanların İlimler Tarihindeki Yeri", İslam ve Bilim, Seha Neşriyat, İstanbul, 1993.			
2. Mehmet Bayraktar, İslam Bilim Tarihi, TDV Yayınları, Ankara,2017			
3. Diyanet İslam Ansiklopedisi			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>



Dersin Adı:	Dini Gelişim Psikolojisi			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	Felsefe ve Din Bilimleri			Ek-14
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün / İkinci Öğretim			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Halil APAYDIN			
Diğer Öğretim Elemanı	-			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Bu dersin amacı; bireylerin dini gelişim sürecini kavramasını sağlamak ve bu sürecin diğer gelişim alanları ile ilişkisini belirlenmektir. Ayrıca bireylerin yaşamın farklı evrelerine dair dini gelişimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak bireyleri mesleki yaşamlarına da hazırlamaktır.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

*ÖÇ-1	Gelişim psikolojisi ile ilgili kavramları, gelişim alanlarını, gelişim dönemlerini, gelişim görevlerini ve gelişimin temel ilkelerini açıklayabilir.
*ÖÇ-2	Dini gelişim psikoloji metodolojisini bilir ve çok boyutlu bir perspektiften analiz eder.
*ÖÇ-3	Sosyal çevre ile etkileşimin genel olarak insanın şuur ve şahsiyet yapısına özelde ise dini şuur ve kişiliğine yansımaları hakkında bilgi sahibi olur.
*ÖÇ-4	Farklı gelişim evrelerindeki bireylerin dini gelişim özelliklerini bilir ve etkili bir din hizmeti sunma yeterliliği kazanır.

\***ÖÇ:** Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	1	1	1	2	5	4	5	5	5	5	5
ÖÇ2	2	1	1	1	3	4	4	4	3	5	5	5
ÖÇ3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2
ÖÇ4	1	1	1	1	5	5	5	5	5	2	2	5

### DERSİN İÇERİĞİ

Psikolojinin kavramsal çerçevesi, metodolojisi ve din ile ilişkisi, gelişim psikolojisi, kavramsal çerçevesi ve metodolojisi, gelişimin temel kanunları ve gelişim evreleri, gelişim psikolojisi kuramları; Psikoseksüel gelişim kuramı (Freud), Psikososyal gelişim kuramı (Erikson), Bilişsel gelişim kuramı (Piaget), dil gelişimi, oyun gelişimi ve mizah gelişimi kuramları (Chomsky, Vgotsyk), ahlaki gelişim kuramları (Dewey, Piaget, Gilligan, Kohlberg), dini gelişim ve kavramsal çerçevesi, gelişim evrelerine göre dini yaşantı, dini gelişim kuramları (Harms, Baldwin, Elkind), dini düşünce gelişimi teorileri (Goldman, Harms), inanç gelişimi teorisi (Fowler), diğer dini gelişim teorileri (Gruehn, Deconchy).

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Psikolojinin kavramsal çerçevesi, metodolojisi ve din ile ilişkisi	
2	Gelişim psikolojisi, kavramsal çerçevesi ve metodolojisi	
3	Gelişimin temel kanunları ve gelişim evreleri	
4	Gelişim psikolojisi kuramları; a) Psikoseksüel gelişim kuramı (Freud) b) Psikososyal gelişim kuramı (Erikson)	

5	c) Bilişsel gelişim kuramı (Piaget)	
6	d) Dil gelişimi, oyun gelişimi ve mizah gelişimi kuramları (Chomsky, Vgotsyk)	
7	e) Ahlaki gelişim kuramları (Dewey, Piaeget, Gilligan, Kohlberg)	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Dini gelişim ve kavramsal çerçevesi	
10	Gelişim evrelerine göre dini yaşantı	
11	Dini gelişim kuramları (Harms, Baldwin, Elkind)	
12	Dini düşünce gelişimi teorileri (Goldman, Harms)	
13	İnanç gelişimi teorisi (Fowler)	
14	Diğer dini gelişim teorileri (Gruehn, Deconchy)	
15	<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>	

### DERS KİTABI / MALZEMESİ

1. Halil Apaydın, Ders Notları.
2. Öğrenci Sunumları.
3. Halil Apaydın, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, 2017.
4. Faruk Karaca, Dini Gelişim Psikolojisi, Eser Ofset Yayıncılık, Trabzon, 2016.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Faruk Karaca, Din Psikolojisi, Ed. Hayati Hökelekli, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2010.
2. J. W. Santrock, Yaşam Boyu Gelişim. Çev. Ed. Galip Yüksel, Nobel Yayınları, Ankara, 2012.
3. Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi, T.D.V.Y., Ankara, 1993.
4. Nevzat Tarhan, İnanç Psikolojisi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2009.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	0
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

### İŞ YÜKÜ

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Araştırma Yöntemleri			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-15
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Adem GÜNEŞ			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Araştırma yapmak ve yapılmış araştırmalardan yararlanmaya temel olacak kavram ve teknikler ile raporlaştırma konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Araştırma Teknikleri ile ilgili temel kavramları tanımlar
- \*ÖÇ-2 Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir
- \*ÖÇ-3 Verilen bir araştırma sonucuna uygun çözüm önerileri geliştirir
- \*ÖÇ-4 Araştırma sonucu ulaşılan bilginin nasıl kullanılacağını bilir
- \*ÖÇ-5 Verilen bir araştırma konusunu bilimsel kurallara uygun rapor haline getirir

\*ÖC : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	3	2	5	4	5	4	4	3	2	4	2	4
ÖÇ2	4	2	5	3	4	5	4	3	4	4	3	5
ÖÇ3	4	2	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4
ÖÇ4	4	2	4	4	4	5	4	3	2	4	5	4
ÖÇ5	4	2	5	4	4	5	3	3	2	3	5	4

### DERSİN İÇERİĞİ

Bu derste öncelikle, kaynak arama-tarama, kaynak gösterme ve yazım kuralları konuları anlatılacaktır. Araştırma konusu seçimi, araştırma teknikleri ele alınacaktır.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Araştırma ve geliştirme hakkında genel bilgi	
2	Araştırma konularını seçme	
3	Araştırmalardaki prensipler	
4	Araştırmada temel kavramlar	
5	Bilgi ve bilgi ile ilgili tanımlar	
6	Bilim, bilimin temel işlevleri ve amaçları	
7	Araştırma, araştırma teknikleri ve amaçları	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Bilimsel araştırmalar, yöntemleri ve türleri	
10	Araştırma süreci	
11	Araştırmalarda veri bilgi toplama yöntemleri	

12	Araştırma raporunun yazılması ve kuralları		
13	Tezin ana bölümleri		
14	Araştırma sunumu		
15	Pazarlama araştırması ve türleri		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
1. Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Prof Dr. Rauf ARIKAN, Nobel Yayın.			
2. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Prof Dr. Şener Büyüköztürk vd., Pegem Yayınları			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Etik Kuramları			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-16
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif ALTUNIŞIK			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Belli başlı etik kuramların ortaya çıkışını ve genel özelliklerini kavramak.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Etik, ahlak ve metaetik kavramlarını öğrenir
- \*ÖÇ-2 Rasyonel, hazcı, faydacı ve ödev etik türlerini karşılaştırır.
- \*ÖÇ-3 İslam filozoflarının ahlak anlayışlarını öğrenir.
- \*ÖÇ-4 Yahudi ve Hristiyan etiğini açıklar.
- \*ÖÇ-5 Dini ve kelâmî etiği yorumlar.

\***ÖÇ** : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	3	2	5	4	5	4	4	3	2	4	2	4
ÖÇ2	4	2	5	3	4	5	4	3	4	4	2	5
ÖÇ3	4	2	4	4	3	5	4	3	3	4	2	4
ÖÇ4	4	2	4	4	4	5	4	3	2	4	2	4
ÖÇ5	4	2	5	4	4	5	3	3	2	3	1	4

### DERSİN İÇERİĞİ

Ahlakın temellendirilmesi sorunu, etik türleri, sistemci filozofların ahlak anlayışı, hazcı etik, faydacı etik, ödev etiği, dini etik.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Etik, ahlak, kuram	
2	Metaetik, normatif etik, uygulamalı etik	
3	Ahlakın kaynağı problemi	
4	Sokrates, Platon ve Aristoteles'in Etik Görüşleri	
5	Hedonizm; Kirene Ekolü ve Epikürcülük	
6	Kayıtsızlık Etiği; Kınıklılık ve Stoacılık	
7	<b>ARA SINAV</b>	
8	Yahudi Etiği, Hristiyan Etiği	
9	İslam Etiği-Nassi Etik	
10	İslam Etiği-Kelami Etik	
11	İslam Etiği-Felsefi Etik	
12	Egoizm	

13	Utilitaryan Etik		
14	Kantçı Etik		
15	Etik, ahlak, kuram		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
1. <i>Etik Kuramları</i> , der. Mehmet Türkeri, Ankara: Lotus yay., 2008			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
1. Macit Fahri, <i>İslam Ahlak Teorileri</i> , çev. M. İskenderoğlu, A. Arkan, İstanbul: Litera Yayıncılık, 2004.			
2. Cafer sadık Yaran, <i>Ahlak ve Etik</i> , İstanbul. Rağbet, 2010.			
3. Harun Tepe, <i>Teorik Etik</i> , Ankara: Bilgesu, 2016.			
4. Hakan Poyraz, <i>Ahlak Felsefesi Yazıları</i> , İstanbul: Dergâh, 2015.			
5. <i>Ahlak Felsefesinin Problemleri</i> , haz. Humeyra Özturan, Ankara: Nobel, 2015.			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Türk İslam Filozofları			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-17
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet PİRİNÇ			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Bu dersin genel amacı, öğrencilere, Türk ulusunun bilim, sanat, teknik, felsefe vb. alanlara katkılarını ve mümkün olduğu ölçüde düşünce tarihi içerisindeki yerini göstermek amaçlanır.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

*ÖÇ-1	Türk-İslam Felsefesi tarihinde öne çıkan filozofları tanır.
*ÖÇ-2	Felsefenin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel felsefi kavramları açıklayabilme becerisini kazanır.
*ÖÇ-3	İnsanlığın düşünsel gelişim sürecini ve felsefi düşüncenin farklı dönemlerini yorumlayarak Türk düşüncesinin bu süreç içerisindeki yerini ve önemini kavrar.
*ÖÇ-4	Türk-İslam düşünce hayatında kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilme, yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme, problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisini kazanır.
*ÖÇ-5	Türk düşüncesine ilişkin kendilerine yöneltilen soruları araştırma ve cevaplama; ayrıca eleştirel düşünebilme ve felsefi problemlere ilişkin çözüm üretebilme becerisi kazanır.

\*ÖÇ : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	3	2	4	3	4	4	2	4	2	2	2	1
ÖÇ2	2	4	3	1	2	3	5	1	5	4	4	4
ÖÇ3	4	4	3	2	3	5	4	3	4	3	4	5
ÖÇ4	3	1	4	4	3	1	1	4	3	3	4	4
ÖÇ5	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4	5	4

### DERSİN İÇERİĞİ

Bu ders, Türklerin düşünce tarihindeki yeri ile önemli Türk Düşünürlerinin tanıtılmasını konu edinir.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Farabi'nin Felsefi Düşüncesi ve Eserleri	
2	Maturidi'nin İnsan ve Ahlak Anlayışı	
3	İbni Sina'nın Felsefi Düşüncesi ve Eserleri	
4	Yusuf Has Hacip ve Kutadgubilig Eseri	
5	Hoca Ahmet Yesevi ve İnsan Anlayışı	
6	Hacı Bektaş Veli'de İnsan Tasavvuru	

7	Mevlana'da İlah Aşk'ın Metafizik Temelleri	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Ahi Evren ve İnsan Anlayışı	
10	Haci Bayram Veli ve Ahlak Anlayışı	
11	Ali Kuşçu'nun Felsefi Kişiliği	
12	Ali Şîr Nevâî ve Dil Felsefesi	
13	Kâtip Çelebi'nin Tarih Felsefesi ve Toplum Görüşü	
14	Kınalızade Ali ve Ahlak-ı Alai Adlı Eseri Bağlamında Ahlak Görüşü	
15	Nurettin Topçu'da İnsan ve Eğitim	
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>	

### **DERS KİTABI / MALZEMESİ**

1. H. Ömer Özden, Resimlerle Türk Düşünce Tarihi, Arı Sanat Yayınevi, İstanbul, 2014
2. Mehmet Bayraktar, İslâm Felsefesine Giriş, TDVY, Ankara 1997.

### **YARDIMCI KAYNAKLAR**

1. Hoca Ahmet Yesevi, Divanı Hikmet, Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2010
2. Yusuf Has Hacip, Kutadgu Bilig- Seçmeler, Altın Kitaplar, İstanbul, 2005
3. Mikail Bayram, Ahi Evren, Tasavvufu Düşüncenin Esasları, Diyanet Vakfı Yayınları Ankara, 2006
4. Ayşe Sıdıka Oktay, Kınalızade Ali Efendi ve Ahlak-ı Alai, İz Yayıncılık, İstanbul, 2015
5. Nurettin Topçu, İslam ve İnsan/Mevlana ve Tasavvuf, Dergah Yayınları, İstanbul, 2013.

### **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

### **İŞ YÜKÜ**

<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>



Dersin Adı:	Güncel İnanç Problemleri			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-18
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mehmet ŞAŞA			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri	Doç. Dr. Ümit TORU			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Özellikle çağdaş dönemde ortaya çıkan inanç sorunlarını kavramayı ve değerlendirmeyi sağlamak.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Güncel inanç sorunlarını bilir.
  - \*ÖÇ-2 Güncel inanç problemlerine karşı alternatif çözüm önerileri ortaya koyar.
  - \*ÖÇ-3 Çağdaş inanç sorunlarına karşı objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyar.
  - \*ÖÇ-4 İnançla ilgili oluşan birtakım şüpheleri giderebilir.
- \*ÖÇ : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	4	2	5	3	4	3	2	2	1	1	3	2
ÖÇ2	4	1	5	4	4	2	2	2	1	1	4	2
ÖÇ3	4	2	5	3	5	3	2	2	1	3	4	2
ÖÇ4	3	2	5	3	4	3	3	2	1	4	4	3

### DERSİN İÇERİĞİ

Günümüzde özellikle İslam Dünyasında var olan inanç problemlerinin ele alınıp değerlendirilmesi ve çözüm yolları sunmak.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Derse giriş ve dersin önemi	
2	Yeni dini akımlar	
3	Ateizm	
4	Sekülerizm	
5	Deizm	
6	Nihilizm ve Değer tanımazlık	
7	İnanç-Ahlak İlişkisi	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Agnostisizm	
10	Pozitivizm	
11	İnanç-Bilgi İlişkisi	
12	Darwinizm	
13	Din-Bilim İlişkisi	
14	Kader	
15	Kötülük Problemi	

16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>İbrahim Coşkun, "Günümüz İnanç Problemleri, Kitap Dünyası Yayınları, İstanbul 2017.</li> <li>Komasyon, <i>Din Karşısı Çağdaş Akımlar ve Deizm</i>, ed. Vecihi Sönmez-vd., Ensar Yayınları, Van 2017.</li> </ol>			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>İbrahim Coşkun, "Güncel Ateist Argümanlar", <i>Günümüz Kelam Problemleri</i>, ed. Recep Ardoğan, Ekin Yayınları 2017, 28-33.</li> <li>İbrahim Coşkun, "Modern Çağ Deizminin Nedenleri ve Sonuçları", <i>Din Karşısı Çağdaş Akımlar ve Deizm</i>, ed. Vecihi Sönmez-vd., Ensar Yayınları, Van 2017, 41-70.</li> <li>Recep Ardoğan, "Deizm", <i>Günümüz Kelam Problemleri</i>, ed. Recep Ardoğan, Ekin Yayınları 2017, 85-89.</li> <li>Osman Bilen, "Agnostisizm", <i>Günümüz Kelam Problemleri</i>, ed. Recep Ardoğan, Ekin Yayınları 2017, 53-60.</li> </ol>			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	İslam ve İktisat			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Bahar / 6			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	Temel İslam Bilimleri			Ek-19
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Abdülkadir TEKİN			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri	Doç. Dr. Murat POLAT			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

İslam İktisat Düşüncesinin ortaya çıkışı, kaynakları, kavramları, İslâm iktisadının anahtar terimleri doğası, metodolojisi, ana ilkeleri, temel değerleri ve hedeflerini kavratmak.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

*ÖÇ-1	İslam İktisat Düşüncesinin ortaya çıkışı, kaynakları, kavramları, İslâm iktisadının anahtar terimleri hakkında bilgi sahibi olur.
*ÖÇ-2	İslam İktisat düşüncesinin doğası, metodolojisi, ana ilkeleri, temel değerleri, hedeflerini öğrenir.
*ÖÇ-3	Önde gelen İslâmî iktisat düşüncelerini tarihsel bağlamda değerlendirebilir.
*ÖÇ-4	İslam İktisat politikalarını daha derinden kavrar.

\***ÖC** : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	4	4	4	5	4	2	1	2	3	2	4
ÖÇ2	4	4	3	5	5	3	2	2	2	1	4	3
ÖÇ3	5	4	4	4	4	4	1	1	1	2	3	2
ÖÇ4	4	4	4	4	5	3	2	3	2	2	4	5

### DERSİN İÇERİĞİ

İslam iktisadının tanımı, ortaya çıkış süreci, Kur'an ve Sünnet'teki ticari işlemlerde uyulması gereken temel prensipler, temel hedefler, İslam İktisadının mevcut ekonomik problemlere sunduğu çözüm önerileri, kalkınma anlayışı ve metodolojisi.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	İslam İktisat Düşüncesinin Ortaya çıkışı, Kaynakları, Doğası	
2	İslam İktisat Düşüncesinin Anahtar Terimleri	
3	İslam İktisat Düşüncesinin Metodolojisi ve Hedefleri	
4	Kur'an Çerçevesinde İslam İktisadının Temel İlkeleri	
5	Asr'ı Saadet'te Yönetim-Piyasa İlişkisi	
6	Hz. Peygamber'in İktisadi Düzenlemeleri	
7	İslam Tarihinde İktisadi Düşüncenin Gelişim Aşamaları	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	İktisadi Düşüncede İslami Gelenek: Değer Kuramı, Piyasa ve Fiyatlandırma	
10	İktisadi Düşüncede İslami Gelenek: Üretim ve Dağılım	
11	İktisadi Düşüncede İslami Gelenek: Para ve Faiz	

12	İktisadi Düşüncede İslami Gelenek: Devlet, Maliye ve Kalkınma		
13	İslam Dünyası'nda Üretilen İktisadi Düşüncenin İktisat Biliminin Gelişim Sürecine Katkısı		
14	Harac ve Emvâl Kitapları		
15	İslam ve Ekonomik Kalkınma: Mevcut Ekonomik Sistemlerin Yetersizlikleri ve Problemleri		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celal Yeniçeri, İslam İktisadının Esasları, İstanbul: Şamil Yayınları, 1980.</li> <li>2. Cengiz Kallek, Asr'ı Saadet'te Yönetim-Piyasa İlişkisi, İstanbul: İz Yayıncılık, 1997.</li> <li>3. Mevdudi, İslam Ekonomisinin Temel İlkeleri, İstanbul: Çıra Yayınları, 2014.</li> <li>4. Cengiz Kallek, Sosyal Servet, İstanbul: Klasik Yayınları, 2015.</li> </ol>			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulaziz Duri, İslam İktisat Tarihine Giriş, İstanbul: İnsan Yayınları, 2014.</li> <li>2. Elyesa Koytak, İsa Yılmaz, İslam Ekonomisi: Tanım ve Metodoloji Üzerine Tartışmalar, Editör: Sercan Karadoğan, İstanbul: İslam Ekonomisi Enstitüsü, Askon, 2014.</li> <li>3. Ali Rıza Gül, İslam İktisat Düşüncesinin Kur'an'daki Temelleri, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 51:2 (2010), ss. 27-78.</li> <li>4. Ahmet Tabakoğlu, İktisat Tarihi: Toplu Makaleler, İstanbul: Kitabevi Yayınları, 2005.</li> </ol>			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>

Dersin Adı:	Türk Din Musikisi Repertuarı			
Dersin Kredisi	T: 2	U: 0	K: 2	ECTS/AKTS: 3
Yıl / Yarıyıl	Güz / 5			
Ders Düzeyi	Lisans			
Program	İlahiyat			Ek-20
Ön Koşul	Yok			
Öğrenim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli			
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BİLEN			
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri				
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Staj Durumu	Yok			

### DERSİN AMACI

Basit, Bileşik ve Şed Makamlardan oluşan bazı makamların eserlerini icra etmek ve çalışılan eserlerle tekke ve cami musikisi formlarının icrasına katkıda bulunmak

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- \*ÖÇ-1 Repertuarda geçilen basit, bileşik ve şed makamları tanır.
- \*ÖÇ-2 Makamların özelliklerini tanıyarak usullerle icra eder.
- \*ÖÇ-3 Türk Din Musikisi formlarına ait örnek eserleri listeler.
- \*ÖÇ-4 Ses ve icrada dikkat edilecek hususları bilir ve uygular.

\***ÖC** : Dersin Öğrenme Çıktısı

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ÖÇ1	5	3	4	5	4	1	2	2	1	1	3	2
ÖÇ2	5	3	4	5	4	1	2	2	1	1	4	2
ÖÇ3	5	2	5	5	5	1	2	2	1	3	4	2
ÖÇ4	3	5	2	4	4	1	3	2	1	4	4	3

### DERSİN İÇERİĞİ

Türk Din Musikisi Repertuarı, İçerikte Dini Musiki formlarının icrasında makamların önemi, İcra için gerekli makamsal çalışmalar, Makamların özelliklerinin tanıtılması ve bazı usullerle icra edilmesi, önemli şahsiyetlerin bestelerinin icrası, ses ve eser icrasında dikkat edilmesi gereken hususlar ele alınarak basit, bileşik, ve şed makamlardan önemli olan makamlardan repertuar oluşturulması ve icra edilmesi konuları ele alınacaktır.

### HAFTALIK DETAYLI DERS İÇERİĞİ

HAFTA	DETAYLI İÇERİK	ÖNERİLEN KAYNAKLAR
1	Türk Din Musikisi Muhtevası ve Repertuarı	
2	Türk Din Musikisi Repertuarı İcra Özellikleri	
3	Temel Musiki ve Makam Bilgisi	
4	Ses Kullanımı ile İlgili Teknik Bilgiler	
5	Sofyan, Semai, Düyek, Aksak, Curcuna usullerinin İcrası	
6	Uşşak, Hüseyini Makamı Repertuar İcrası	
7	Rast Makamı Repertuar İcrası	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Hicaz Makamı Repertuar İcrası	
10	Saba, Çargah Makamı Repertuar İcrası	
11	Segah, Hüzzam Makamı Repertuar İcrası	

12	Nihavend Makamı Repertuar İcrası		
13	Acemaşiran Makamı Repertuar İcrası		
14	Kürdi, Muhayyer Kürdi Makamı Repertuar İcrası		
15	Eviç Makamı Repertuar İcrası		
16	<b>YARIYIL SONU SINAV</b>		
<b>DERS KİTABI / MALZEMESİ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bayram Akdoğan, Türk Din Musikisi Dersleri, Ankara 2010.</li> <li>2. Ahmet Hakkı Turabi ( Editör ), Türk Din Musikisi, Grafiker Yayınları, Ankara, 2019.</li> </ol>			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mehmet Tıraşçı, “Dini Musiki Ders Notları”, İstanbul, 2010.</li> <li>2. Mehmet Gönül, “Türk Müziği Solfej-Makam-Usul-Dikte”, <i>Temmuz</i>, 2009</li> </ol>			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı (%)</b>	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
<b>İŞ YÜKÜ</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar	1	4	4
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>90</b>