



T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-36198221-050.02.04-67136  
Konu : Fakülte Kurulu Kararı

14.04.2022

**REKTÖRLÜK MAKAMINA**  
**(Yazı İşleri Müdürlüğü)**

Fakültemiz Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümlerine ait lisans programlarında yeni ders önerileri ile ilgili alınan 13.04.2022 tarihli ve 2022/5 sayılı Fakülte Kurulu Kararı Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Dudu Duygu KILIÇ  
Dekan

Ek:Fakülte Kurulu Kararı (43 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSP4J50B5C Pin Kodu :17732

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&eD=BSP4J50B5C&eS=67136>

Adres:Shell Karşısı 05100 İpekköy Yerleşkesi / Amasya  
Telefon:0 (358) 242 16 13-14 Faks:0 (358) 242 16 16  
e-Posta:fenedebiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx  
Kep Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Berna GÖRKEM  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 358 2421613





T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-36198221-050.02.04-66983

13.04.2022

Konu :Fakülte Kurulu Kararları

**REKTÖRLÜK MAKAMINA**

Fakülte Kurulunun 13.04.2022 tarihli, 4. oturumuna ait 4 ve 5 numaralı "**Fakülte Kurulu Kararları**" yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Dudu Duygu KILIÇ  
Dekan

Uygun görüşle arz ederim.

Prof.Dr. Halil APAYDIN  
Rektör Yardımcısı

OLUR

Prof.Dr. Süleyman ELMACI  
Rektör

Ek:

- 1- Fakülte Kurulu Kararları (2 Sayfa)
- 2- Bölüm Kurulu Kararı (27 Sayfa)
- 3- Bölüm Kurulu Kararları (40 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :\*BSV4J35K14\* Pin Kodu :09922

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&eD=BSV4J35K14&eS=66983>

Adres:Shell Karşısı 05100 İpekköy Yerleşkesi / Amasya  
Telefon:0 (358) 242 16 13-14 Faks:0 (358) 242 16 16  
e-Posta:fenedebiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx  
Kep Adresi:Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için: Berna GÖRKEM  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 358 2421613





# AMASYA ÜNİVERSİTESİ

## Fen Edebiyat Fakültesi

### Fakülte Kurulu Kararları

OTURUM TARİHİ

13.04.2022

OTURUM SAYISI

4

KARAR SAYISI

2022 / 5

#### Karar No : 2022 / 5

Fakültemiz Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümlerine ait lisans programlarında yeni ders önerileri konusu görüşüldü.

Fakültemiz Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümlerine ait lisans programlarında yeni ders önerilerinin ilgili Bölüm Başkanlığından geldiği şekliyle kabulüne, Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere onay için Rektörlük Makamına arzına katılanların oybirliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR



Ayşe DEĞİRMENÇİ  
Fakülte Sekreteri V.



**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**  
**Fen Edebiyat Fakültesi**  
**Fakülte Kurulu Kararları**

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
13.04.2022	4	2022 / 5
Prof. Dr. D. Duygu KILIÇ	Başkan	İMZA
Prof. Dr. Ahmet DURSUN	Profesör Üye	İMZA
Prof. Dr. Mehmet EVSİLE	Profesör Üye	İMZA
Prof. Dr. Serap TAŞDEMİR	Profesör Üye	İMZA
Doç. Dr. Levent KÜÇÜK	Doçent Üye	İMZA
Doç. Dr. Mustafa ŞAHİN	Doçent Üye	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Hadi BELGE	Doktor Öğretim Üyesi Üye	İMZA
Prof. Dr. D. Duygu KILIÇ	Bölüm Başkanı	İMZA
Prof. Dr. Ergül TÜRKMEN	Bölüm Başkanı	İMZA
Prof. Dr. Hasan TANAK	Bölüm Başkanı	İMZA
Prof. Dr. Mehmet EVSİLE	Bölüm Başkanı	İMZA
Doç. Dr. Metin HAKVERDİOĞLU	Bölüm Başkanı	İMZA
Doç. Dr. Serkan DEMİRCİ	Bölüm Başkanı	İMZA

ASLI GİBİDİR  
  
Ayşe DEĞİRMENCİ  
Fakülte Sekreteri V.



T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı  
Biyoloji Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-82264847-100-66286

11.04.2022

Konu :Karar

**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

Bölümümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılı talep edilen derslerin açılmasına ilişkin alınan karar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof Dr. Dudu Duygu KILIÇ  
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Biyoloji Bölüm Kurul Kararı (19 Sayfa)
- 2- ÇEVRE KORUMA - ADSD- DERS TEKLİFİ (1) (2 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSF4V2JZ04 Pin Kodu :43252

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&eD=BSF4V2JZ04&eS=66286>

Adres:Shell Karşısı 05100 İpekköy Yerleşkesi / Amasya

Telefon:0 (358) 242 16 13-14 Faks:0 (358) 242 16 16

e-Posta:fenedebiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx

Kep Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nihal YEŞİLYURT

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 03582115010



**Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**



**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**  
**Fen Edebiyat Fakültesi**  
**Biyoloji Bölüm Kurul Kararı**

Ek-1

**OTURUM TARİHİ**

**08.04.2022**

**OTURUM SAYISI**

**3**

**KARAR SAYISI**

**2022 / 3**

Biyoloji Bölüm Kurulu Bölüm Başkanı Prof. Dr. D. Duygu KILIÇ'ın Başkanlığında 08.04.2022 tarihinde saat 10.00'da toplandı. Gündem maddesi görüşülerek aşağıdaki yazılı karar alındı.

**Karar No : 2022 / 3**

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından sunulan yeni ders açılması konusu görüşüldü. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ~~2. Yarıyılı~~ Yarıyılından itibaren ekte belirtilen derslerin açılmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

Ek: Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu (7 Adet)



**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**  
**Fen Edebiyat Fakültesi**  
**Biyoloji Bölüm Kurul Kararı**

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
08.04.2022	3	2022 / 3
Prof. Dr. D. Duygu KILIÇ	Başkan	İMZA
Prof. Dr. Ahmet DURSUN	Üye	İMZA
Prof. Dr. Birsen AYDIN KILIÇ	Üye	İMZA
Prof. Dr. İlkay ÖZTÜRK	Üye	İMZA
Prof. Dr. Tuba YILDIRIM	Üye	İMZA
Prof. Dr. Vahit KONAR	Üye	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Adnan SARIKAYA	Üye	İMZA
Öğr. Gör. Emel ÇAKIR	Üye	İMZA
Öğr. Gör. Turgay KOYUNCU	Üye	İMZA

ASLIYIBİDİR  
Prof. Dr. D. Duygu KILIÇ  
Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı



Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu

AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

Ek-1

Dersin Adı Proje Hazırlama Teknikleri ve Girişimcilik

Dersin İngilizce Adı Project Preparation Techniques and Entrepreneurship

Dersin T:3 U:0 K: AKTS:7,5 Yarıyıl:

Ders Dili Türkçe Dersin Düzeyi Lisans

Dersin Türü Seçmeli/Zorunlu Dersin Staj Durumu Yok

Ön Koşulları Ön koşul yok

Dersin İçeriği Proje kavramı ve proje destekleri (TÜBİTAK, AB ve diğerleri), Girişimcilik proje için konu seçimi, literatür taraması; projede mantıksal çerçeve, projenin planlanması ve yönetimi, projede bilimsel yöntemin uygulanması, proje raporu hazırlama, proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları.

Dersin Amacı Bu dersin amacı lisans öğrencilerine proje mantığını kavratmak ve proje yazma ve hibe destekleri hakkında bilgi ve becerilerini arttırmaktır.

Öğrenme Çıktıları

1. Proje yönetimi kavramı ve önemini anlar.
2. Proje yönetim sürecini ve kapsamını bilir.
3. Bir projenin yazımı, yürütülmesi ve değerlendirmesi becerisine sahiptir.
4. Proje yönetimi gerekli olan takım çalışması ve etkili iletişimin önemini bilir.
5. Girişimcilik ile ilgili temel becerileri kazanır.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar Ders notları ve sunumlar

Değerlendirme Ölçütleri	Adet	Yüzde (%)
Ara Sınavlar	1	20
Kısa Sınavlar		
Ödevler	1	40
Devam		
Uygulama	1	20
Proje		
Laboratuvar		
Dönem Sonu Sınavı	1	20

Ders Sorumluları

Hafta	Konular
1	Proje Geliştirme Süreci: Proje fikrinin ortaya çıkışı
2	Proje yönetimi, proje yönetiminin bileşenleri, proje yöneticisi, yöneticinin görev/sorumluluk ve becerileri
3	Planlama: zaman - maliyet - kaynak planlaması
4	Proje Hazırlama Esasları
5	Konu Seçimi Süreci
6	Proje Hazırlama Süreci
7	Planlama: zaman - maliyet - kaynak planlaması



8	Ara sınav
9	Yurtiçi ve Yurtdışı kaynaklı projeler ve örnekler
10	TÜBİTAK projeleri ve örnekler
11	Girişimcilik
12	İyi girişimcilik örnekleri
13	Proje yazma uygulaması
14	Proje yazma uygulaması
15	Öğrenci projelerinin sunulması ve değerlendirilmesi
16	Final Sınavı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı						
	P1	P2	P3	P4	P5	P....
<b>Tüm</b>						
Ö1	5	4	4	4	5	5
Ö2	5	4	5	5	5	5
Ö3	4	5	5	5	5	5
Ö4	4	4	4	4	4	4
Ö5	5	4	5	4	5	4

Prof.Dr.D.Duygu KILIÇ

**Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu**

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA / YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE  
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

Ek-2

Dersin Kodu										
Dersin Adı	Şifalı Bitkiler									
Dersin İngilizce Adı	Medicinal Plants									
Dersin	T:3		U:0		K:		AKTS:7,5		Yarıyıl:	
Ders Dili	Türkçe			Dersin Düzeyi			Lisans			
Dersin Türü	Seçmeli/Zorunlu			Dersin Staj Durumu			Yok			
Ön Koşulları	Ön koşul yok									
Dersin İçeriği										
Dersin Amacı	Yurdumuzun sahip olduğu biyoçeşitliliğin farkına varılmasına sağlama. Yurdumuz flora ve faunası hakkında bilgi sahibi olma, endemizm kavramını açıklayabilme, Şifalı bitkilerin tarihçesini bilme , Bitkisel ilaçların önemini kavrama Bitkisel ilaç hazırlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma Geleneksel tıpta kullanılan bitkileri öğrenme Bitkisel ilaçlarla ilgili mevzuatı öğrenme Şifalı bitkileri tanıyabilme ve yararlanmayı öğrenme									
Öğrenme Çıktıları	Biyoçeşitliliği tanımlar ve önemini açıklar. Flora ve faunayı tanımlar, Yurdumuz hakkında bilgi verir. Endemizm ve Yurdumuz endemik türlerine örnekler verir. Ekonomik botanikğin tarihçesi hakkında bilgi verir. Fitoterapinin tanımını yapar , halk arasında kullanılan şifalı bitkiler hakkında bilgi sahibi olur Şifalı bitki kullanımında dikkat edilecek hususları bilir									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Öztiğ, F. 1971. Faydalı bitkiler. İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Yayını 1673/107. Şirketi Mürettibiye Basımevi, İstanbul Baytop T., 1999. Türkiyede Bitkilerle tedavi. Nobel Yayınları İstanbul. Güney K., Kurt., Obalı O., Ketenoğlu O., Ekonomik Bitkilerle Palme . Yayıncılı İstanbul. Diğer Kaynaklar Tanker,N.,Koyuncu,M.,Coşkun,M.1998.Farmosötik Botanik.AÜ.Eczacılık Fakültesi Yayınları,415s.									
Değerlendirme Ölçütleri							Adet	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar						1	20		
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler						1	40		
	Devam									
Uygulama						1	20			

KYT-FRM-244/01

	<b>Proje</b>		
	<b>Laboratuvar</b>		
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	20
<b>Ders Sorumluları</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Biyçeşitlilik nedir? Biyçeşitliliğin önemi		
2	Flora ve Fauna nedir? Türkiye florası ve faunası hakkında kısa bilgiler		
3	Endemizm ve Yurdumuz endemik türlerine örnekler		
4	Bitkilerin tarihsel süreçte kullanımı		
5	Bitkisel tedavi ve önemi		
6	Şifalı Bitkilerin Sınıflandırılması		
7	Şifalı Bitkilerin Sınıflandırılması		
8	Vize		
9	Halk tıbbında kullanılan şifalı bitkiler		
10	Halk tıbbında kullanılan şifalı bitkiler		
11	Drog ve Draog hazırlama teknikleri		
12	Şifalı bitkiler yetiştiriciliği		
13	Şifalı bitkileri toplama yöntemleri		
14	Türkiye'de şifalı bitkiler Şifalı Bitkilerin kullanımında dikkat edilecek hususlar ekonomisi		
15			
16	Final		

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Ö01</b>	1	5	1	5	3	5	5	2	5	5	5	4	5	3
<b>Ö02</b>	1	5	2	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5	3
<b>Ö03</b>	1	4	1	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3
<b>Ö04</b>	1	5	1	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3
<b>Ö05</b>	1	5	1	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4
<b>Ö06</b>	1	5	1	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4

Prof.Dr.D.Duygu KILIÇ

**Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu****AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA  
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

Dersin Kodu									
Dersin Adı	ILK YARDIM ve ACIL BAKIM								
Dersin İngilizce Adı	FIRST AID AND EMERGENCY CARE								
Dersin	T:3		U:0		K:3		AKTS:3		Yarıyıl:
Ders Dili	Türkçe			Dersin Düzeyi			Lisans		
Dersin Türü	Seçmeli			Dersin Staj Durumu			Yok		
Ön Koşulları	Ön koşul yok								
Dersin İçeriği	İlk Yardımın ne olduğu, hangi yöntemleri kullanıldığı, içeriği ve sınırları öğretir.İlk Yardım hakkında temel bilgi verir.								
Dersin Amacı	İlk yardım uygulama becerisi kazandırmak ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak.								
Öğrenme Çıktıları	1. İlk yardım kavramını ve önemini öğrenir. 2. İlk yardımın temel uygulamalarını kavrar. 3. İnsan vücudu ve işlevlerini tanır. 4. İlk yardımda hasta ya da yaralının nasıl değerlendirileceğini öğrenir. 5. Temel Yaşam Desteği uygulamayı öğrenir. 6. Tıkanıklıklarda ilk yardım uygulamalarını öğrenir. 7. Bilinç bozukluklarında ilk yardım uygulamalarını öğrenir. 8. Tüm yaralanma ve hastalanma türlerinde ilk yardım uygulamalarını öğrenir. 9. Hasta ya da yaralı taşıma tekniklerini kavrar.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Op.Dr.Celalattin Kocatürk., İlkYardım El Kitabı, Ohan Matbaacılık 4.Baskı İstanbul,Kurtaran Sağlık ve Eğitim Hizmetleri,2007								
Değerlendirme Ölçütleri							Adet	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar						1	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Devam								
	Uygulama								
	Proje								
	Laboratuvar								
	Dönem Sonu Sınavı						1	60	
Ders Sorumluları	Öğr.Gör.Turgay KOYUNCU								
Hafta	Konular								
1	İlk yardımın Temel Kavramları, Amacı ve Önemi								
2	İlk Yardım ve Hayat Kurtarma Zinciri								
3	İlk Yardımda Hasta Ya da Yaralının Değerlendirilmesi								
4	İnsan Vücudu ve İşlevleri								

KYT-FRM-244/01

5	İlk Yardımın Temel Uygulamaları
6	Yetişkinlerde Temel Yaşam Desteği Uygulamaları
7	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği Uygulamaları
8	Ara sınav
9	Bebeklerde Temel Yaşam Desteği Uygulamaları
10	Tıkanıklıklarda İlk Yardım Uygulamaları
11	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım Uygulamaları
12	Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım
13	Kırık ve Çıkıklarda İlk Yardım
14	Diğer İlk Yardım Uygulamaları
15	Hasta Taşıma Teknikleri ve İşyerlerinde İlk Yardım
16	Final Sınavı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5
Ö3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö6	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
Ö7	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
Ö8	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4
Ö9	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5

**Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu****AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA  
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

Dersin Kodu									
Dersin Adı	BESLENMEYE GİRİŞ								
Dersin İngilizce Adı	INTRODUCTION OF NUTRITION								
Dersin	T:3		U:0		K:		AKTS:5		Yarıyıl:
Ders Dili	Türkçe			Dersin Düzeyi			Lisans		
Dersin Türü	Seçmeli			Dersin Staj Durumu			Yok		
Ön Koşulları	Ön koşul yok								
Dersin İçeriği	Bu ders; beslenme ve sağlık. besin öğeleri; karbonhidratlar, lipitler, proteinler, su ve mineraller, vitaminler, diğer içecekler, enerji metabolizması, zayıflık ve obezitede beslenme ilkeleri, besin gurupları, yiyeceklerin işlenerek saklanması, gebe ve emzikli kadınların beslenmesi, bebeklerin ve çocukların beslenmesi, malnütrisyon ve metabolik hastalıklarda beslenme, yaşlıların beslenmesi, işçilerin beslenmesi, sporcuların beslenmesi konularını içerir								
Dersin Amacı	Sağlık ve beslenme arasındaki ilişkinin kurulması, besin öğelerinin ve besin grupların yeterli ve dengeli beslenme açısından öneminin kavratılması, enerji metabolizması, zayıflık ve obezitenin nedenleri ve beslenme şekillerinin öğretilmesi, yiyecekleri saklama hazırlama ve pişirme koşullarının sağlık açısından öneminin öğretilmesi, yaş gruplarına göre beslenme ve yaygın görülen hastalıklarda beslenme konularının öğretilmesi amaçlanır.								
Öğrenme Çıktıları	1. Günlük enerji gereksinimleri hesaplar. 2. Besin öğelerini kaynaklarını, fonksiyonlarını ve gereksinimlerini tanımlar. 3. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme tanımlar. 4. Besin gruplarını tanımlar. 5. Besinleri ve içerdikleri besin öğelerini açıklar.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	BESLENME - Prof. Dr. Ayşe Baysal Hatiboğlu Yayınevi Ders notları ve sunular								
Değerlendirme Ölçütleri							Adet	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar						1	40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Devam								
	Uygulama								
	Proje								
	Laboratuvar								
	Dönem Sonu Sınavı						1	60	
Ders Sorumluları	Öğr.Gör.Turgay KOYUNCU								
Hafta	Konular								
1	Beslenme ve sağlıkla ilgili temel kavram ve ilkeleri								

KYT-FRM-244/01

2	Besin ögeleri ve besin gurupları
3	Sağlıklı beslenme açısından besin ögelerinin özellikleri, vücut çalışmasındaki görevleri, günlük alınması gereken miktarlar
4	Enerji metabolizması . Bazal metabolizma hızı ve fiziksel aktivitenin enerji metabolizması ile ilişkisi
5	Zayıflık ve obezitenin nedenleri ve beslenme şekilleri
6	Sağlıklı beslenme için besin hijyeni, yiyecekleri saklama, hazırlama ve pişirme koşulları
7	Hormonlar
8	Ara sınav
9	Gebe ve emzikli kadınların beslenmesi
10	Malnütrisyon ve metabolik hastalıklarda beslenme
11	Enerji Gereksinimi
12	Yaşlıların beslenmesi
13	İşçilerin beslenmesi
14	Bitkilerle Tedavi
15	Sporcuların beslenmesi
16	Final Sınavı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Tüm</b>															
<b>Ö1</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
<b>Ö2</b>	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
<b>Ö3</b>	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö4</b>	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
<b>Ö5</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
<b>Ö.....</b>															





T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı  
Biyoloji Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-82264847-100-66234  
Konu : Yeni ders önerisi

08.04.2022

### BİYOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Fen Edebiyat Fakültesi dekanlığının 24.03.2022 tarih ve E-82264847-105.02.02.01-17295 sayılı 'Alan dışı Seçmeli Dersler' konulu yazısına istinaden 'V. yarıyılıda okutulmak üzere' 'Sağlıklı Yaşam' adı altında yeni bir ders açmak istiyorum. İlgili derse ait 'Yeni ders öneri formu' ekte sunulmuştur. Gereğini arz ederim.

Prof.Dr. Birsen AYDIN KILIÇ  
Öğretim Üyesi

Ek:Birsen AYDIN KILIÇ yeni ders öneri formu (3 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSN4V2850P Pin Kodu :45342

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&cD=BSN4V2850P&cS=66234>

Adres:Shell Karşısı 05100 İpekköy Yerleşkesi / Amasya

Telefon:0 (358) 242 16 13-14 Faks:0 (358) 242 16 16

e-Posta:fenedebiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx

Keş Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Birsen AYDIN KILIÇ

Unvanı: Öğretim Üyesi

Tel No: 03582421613



# Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu

## AMASYA ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

Dersin Kodu										
Dersin Adı	Sağlıklı Yaşam									
Dersin İngilizce Adı	Healthy Lifestyle									
Dersin	T:	3	U:	0	K:	3	AKTS:	7.5	Variyıl:	V
Ders Dili	Türkçe			Dersin Düzeyi			Lisans			
Dersin Türü	Seçmeli			Dersin Staj Durumu			Yok			
Ön Koşulları	Yok									
Dersin İçeriği	<p>Sağlıklı yaşam, dengeli beslenmek, düzenli egzersiz yapmak, ruh sağlığı, tütün ve uyuşturucudan uzak durmak anlamına gelir. Temel besin maddelerinin biyokimyası. Dengeli beslenme ne demektir? dengeli beslenmek için neler yapmalıyız. Beslenme yetersizliği ve dengesizliğinden dolayı oluşabilecek pek çok hastalık var. Bunların en önemlileri: Enfeksiyon hastalıkları, damar sertliği sorunları, şeker hastalığı, hipertansiyon, şişmanlık, diş çürükleri ve karaciğer hastalıkları. Kişiye özel beslenme kişinin yaşına, cinsiyetine, fiziksel aktivite durumuna, boyuna ve kilosuna, sağlık durumuna göre belirlenmiş beslenmeyi ifade eder. Besin desteklerinin amacı sağlığı geliştirmek ve korumak için diyetin eksiklerini tamamlamak ve diyeti iyileştirmektir. Spor, sağlıklı yaşam da vücudumuz için gereken aktivitelerin toplamıdır. Suyun faydaları nelerdir? Yeterince su içmezsek neler olur? Koruyucu sağlık; bir hastalığı önlemek, herhangi bir sağlık sorununun erken teşhisini sağlamak ve hastalığın ilerlemesini durdurmak ya da yavaşlatmak için yapılan eylemlerin tümünü kapsar. Yaşlanmak önlenemez ve durdurulamaz, ama sağlıklı, huzurlu bir yolculuğa dönüştürülebilir.</p>									
Dersin Amacı	Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam hakkındaki temel bilgileri edinmelerini sağlamak. Sağlıklı yaşamın temel ilkelerini öğrenmek, hastalıklar için koruyucu tedbirler hakkında bilgi sahibi olmak									
Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"><li>*Sağlıklı yaşamın temel kurallarını öğrenir</li><li>*Beslenmenin ve sporun sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</li><li>*Günlük hayatta kendi yaşam tarzındaki aksaklıkları veya olumsuz işaretleri doğru bir şekilde değerlendirebilir.</li><li>*İnsan sağlığına zarar veren çevresel faktörlerin farkına varır</li><li>*Yazılı ve görsel medyada çıkan sağlıklı yaşamla ilgili haber ve tartışma programlarını değerlendirebilme ve sorgulayabilme yeteneği kazanır.</li></ul>									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1- Arzu Yamanel, Kaliteli Yaşamın Sırrı. HAYY KİTAP. Yayın Tarihi:25.10.2018 ISBN: 9786052214411 2- Diğer online kaynaklar									
							Adet		Yüzde (%)	
							1		40	
							-		-	
							-		-	

KYT-FRM-244/01

Değerlendirme Ölçütleri	Devam	-	-
	Uygulama	-	-
	Proje	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Birsen AYDIN KILIÇ		
Hafta	Konular		
1	<b>Sağlıklı Yaşamın genel kuralları</b> Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı yaşam için temel kurallar nelerdir?		
2	<b>Beslenme Biyokimyası</b> Temel besin maddelerinin biyokimyası		
3	<b>Dengeli beslenme nedir?</b> Dengeli beslenme ne demektir? dengeli beslenmek için neler yapmalıyız		
4	<b>Beslenme ve hastalıklarla ilişkisi</b> Beslenme yetersizliği ve dengesizliğinden dolayı oluşabilecek pek çok hastalık var. Bunların en önemlileri: Enfeksiyon hastalıkları, damar sertliği sorunları, şeker hastalığı, hipertansiyon, şişmanlık, diş çürükleri ve karaciğer hastalıkları.		
5	<b>Beslenmede güncel yaklaşımlar: Kişiyeye özel beslenme</b> Kişiyeye özel beslenme kişinin yaşına, cinsiyetine, fiziksel aktivite durumuna, boyuna ve kilosuna, sağlık durumuna göre belirlenmiş beslenmeyi ifade eder.		
6	<b>*Sağlığımız ve gıda takviyeleri</b> Besin desteklerinin amacı sağlığı geliştirmek ve korumak için diyetin eksiklerini tamamlamak ve diyeti iyileştirmektir.		
7	<b>Spor ve sağlıklı yaşam</b> Spor, sağlıklı yaşam da vücudumuz için gereken aktivitelerin toplamıdır.		
8	ARA SINAV		
9	<b>Su içmek için birçok hayati nedenimiz var</b> <b>Suyun faydaları nelerdir? Yeterince su icmezsek neler olur?</b>		
10	<b>Sağlıklı yaşamda uykunun önemi</b> Uyku vücut sistemlerini yavaşlatarak ve rahatlatarak, kalktığımızda kendimizi fiziksel olarak daha güçlü hissetmemizi sağlar.		
11	<b>Daha iyi bir sağlık için meditasyon</b> Meditasyon, stresten uzak bir beden, güçlü bir bağışıklık sistemi, dengeli kan basıncı, kaliteli uyku, ağrılarda azalma; yani "sağlık" anlamına gelir.		
12	<b>Alkol ve sigaranın sağlıklı yaşam üzerindeki olumsuz etkisi</b> Kanser riskini oluşturarak, insanların sağlığını büyük bir riske atar. Sigara kullanımı insanların ömrünü kısaltır.		
13	<b>Sağlığımızı tehdit eden çevresel faktörler</b> Çeşme suları ya da içme suları, atık sular, ışık kirliliği, çöpler, gürültü kirliliği, zirai ve kimyasal ilaçlar ile hava kirliliğidir.		
14	<b>Sağlıkta korucu ve önleyici tıbbın önemi</b> Koruyucu sağlık; bir hastalığı önlemek, herhangi bir sağlık sorununun erken teşhisini sağlamak ve hastalığın ilerlemesini durdurmak ya da yavaşlatmak için yapılan eylemlerin tümünü kapsar		

KYT-FRM-244/01

15	<b>Yaşlanmayla ortaya çıkan sağlık problemleri önlenebilir ya da geciktirilebilir mi?</b> Yaşlanmak önlenemez ve durdurulamaz, ama sağlıklı, huzurlu bir yaşlılığa dönüştürülebilir
16	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5



T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı  
Biyoloji Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-82264847-100-65971  
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

07.04.2022

**Biyoloji Bölüm Başkanlığına,**

Fen Edebiyat Fakültesi dekanlığının 24.03.2022 tarih ve E-82264847-105.02.02.01-17295 sayılı 'Alan dışı Seçmeli Dersler' konulu yazısına istinaden 'V. yarıyılıda okutulmak üzere' 'İnsan denilen makine nasıl çalışır?' adı altında yeni bir ders açmak istiyorum. İlgili derse ait 'Yeni ders öneri formu' ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Adnan SARIKAYA  
Öğretim Üyesi

Ek:yeni ders öneri formu (2 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS44VHHVS4 Pin Kodu :52382

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/cbd?cK=5544&cD=BS44VHHVS4&cS=65971>

Adres:Şehit Karşısı 05100 İpekköy Yerleşkesi / Amasya

Telefon:0 (358) 242 16 13-14 Faks:0 (358) 242 16 16

e-Posta:fcenedebiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx

KeP Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Adnan SARIKAYA  
Unvanı: Öğretim Üyesi

Tel No: 3582421613



**Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu****AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA  
BİYOLOJİ  
BÖLÜMÜ**

<b>Dersin Kodu</b>										
<b>Dersin Adı</b>	İnsan Denilen Makine Nasıl Çalışır?									
<b>Dersin İngilizce Adı</b>	How does the Human Machine Work?									
<b>Dersin</b>	<b>T:</b>	3	<b>U:</b>	0	<b>K:</b>	3	<b>AKTS:</b>	7.5	<b>Yarıyıl:</b>	V
<b>Ders Dili</b>	Türkçe				<b>Dersin Düzeyi</b>			Lisans		
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				<b>Dersin Staj Durumu</b>			Yok		
<b>Ön Koşulları</b>	Yok									
<b>Dersin İçeriği</b>	İnsan denen makineye genel bir bakış. İnsan duyu sistemi nasıl çalışır? Etrafımızı nasıl görürüz? Etrafımızdaki sesleri nasıl işitiriz? Burnumuz kokuları nasıl alır? Besinlerin tadını nasıl alırız? İnsan nasıl hareket eder? Akciğerlerimiz nasıl çalışır? Neden oksijene bağımlıyız? Kalp nasıl çalışır ve kanı nasıl pompalar? Vücutta dolaşan kirli kan, böbreklerde nasıl temizlenir? İnsan vücudundaki kimyasal iletişim örnekleri nelerdir? Vücut, dışarıdan gelen istilacı organizmalara karşı kendini nasıl savunur? Termoregülasyon nedir ve nasıl sağlanır? İnsan vücudundaki anatomik ve fizyolojik kusurlar nelerdir ve bunların evrimle ilişkisi nedir?									
<b>Dersin Amacı</b>	Gerek Biyoloji bölümündeki gerekse de Biyoloji bölümü dışındaki üniversite öğrencilerinin kendi vücutları hakkındaki temel bilgileri edinmelerini sağlamak. Vücutlarındaki bazı olumsuz işaretleri değerlendirebilmelerini, insanın vücudundaki bazı kusurları görebilmelerini sağlamak ve bunların evrimsel süreç içerisinde nasıl meydana geldiklerini açıklamak.									
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	*İnsan denen makineyi tanıy ve temel kısımlarını öğrenir. *İnsan vücudundaki yeni bilimsel gelişmeleri takip ederek, bu değişiklikleri değerlendirebilir. *Günlük hayatta kendi vücudundaki aksaklıkları veya olumsuz işaretleri doğru bir şekilde değerlendirebilir. *İnsandaki anatomik ve fizyolojik kusurları öğrenir ve bunların evrimle ilişkisini değerlendirebilir. *Yazılı ve görsel medyada çıkan insan vücuduyla ilgili haber ve tartışma programlarını değerlendirebilme ve sorgulayabilme yeteneği kazanır.									
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Biyoloji - Campbell, Palme Yayınevi. Yaşam - Biyoloji Bilimi, Palme Yayınevi. Guyton Medical Physiology (14th edt.)- Nobel Kitabevi.									
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<b>Adet</b>		<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>						1		40	
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-		-	
	<b>Ödevler</b>						-		-	
	<b>Devam</b>						-		-	
	<b>Uygulama</b>						-		-	
	<b>Proje</b>						-		-	
	<b>Laboratuvar</b>						-		-	
							1		60	
<b>Ders Sorumluları</b>	Dr. Öğretim Üyesi Adnan SARIKAYA									
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>									
<b>1</b>	'İnsan denen makineye genel bir bakış' İnsanın organizasyonu: İnsandaki farklı hücre, doku, organ ve sistemlere genel bir bakış.									
<b>2</b>	'İnsan gözü nasıl görür?'									

KYT-FRM-244/01

	İnsan gözünün ince yapısı. Binoküler görüş nasıl meydana gelir? Karanlıkta görme. İki gözle tek görme. Rankli görme.
3	<b>‘İnsan kulağı nasıl işler?’</b> İnsan kulağının ince yapısı. Hangi frekanstaki ses dalgalarını duyabiliriz? Ses şiddeti nasıl ayarlanır? Denge nasıl sağlanır?
4	<b>‘İnsan nasıl yürür?’</b> İnsandaki farklı kas çeşitleri. Kas kasılması nasıl olur? Kayan iplikler teorisi nedir? İstemli ve istemsiz kas kasılmaları nasıl meydana gelir?
5	<b>‘İnsan kalbi nasıl çalışır?’</b> İnsan kalbinin ince yapısı. Kalp nasıl çalışır? Kan nedir? İnsandaki kan dolaşımı nasıl olur? Tansiyon nedir? Tansiyon nasıl kontrol edilir?
6	<b>‘İnsan böbreği kanı nasıl temizler?’</b> İnsan böbreğinin ince yapısı. Boşaltım sisteminin anatomisi. Kirli kan böbrekte nasıl temizlenir? İdrar nasıl oluşur ve vücuttan atılır?
7	<b>‘Akciğerler ne işe yararlar?’</b> Akciğerlerin ince yapısı. Dokulardaki karbondioksit nasıl akciğerlere getirilir ve dışarıya atılır? Atmosferden alınan oksijen dokulara nasıl taşınır? İnsan neden oksijene bağımlıdır?
8	ARA SINAV
9	<b>‘İnsan burnu nasıl koku alır?’</b> İnsan burnunun anatomisi. Koklama soğanının ince yapısı. Stereokimyasal teori nedir? İnsan burnu gaz balindeki kimyasal maddeleri nasıl koklar ve ayırt edebilir?
10	<b>‘İnsan tadları nasıl ayırır?’</b> İnsan dilinin ince yapısı. Tad tomurcuklarının ince yapısı. Acı, tatlı, ekşi, tuzlu ve umami tadlar nasıl alınır ve ayırd edilir?
11	<b>‘İnsan nasıl iletişim kurar?’</b> Hormon nedir? İnsan endokrin sistemi ve elemanları nelerdir? İnsandaki kimyasal iletişimin örnekleri nelerdir ve önemi nedir?
12	<b>‘İnsan nasıl savaşır?’</b> İnsan bağışıklık sistemine genel bir bakış. Bağışıklık sisteminin elemanları ve çeşitleri nelerdir? İnsan vücudu dışarıdan gelen zararlı organizmalara karşı kendini nasıl savunur?
13	<b>‘İnsan neden ısıtır ve susar?’</b> Termoregülasyon nedir? İnsan vücudu nasıl 36.5°C’de sabit tutulur? Ateş nasıl çıkar ve insan neden susar?
14	<b>‘İnsan ağrıyı nasıl hisseder?’</b> Ağrı nedir. İnsanda ağrı nasıl oluşur? İnsan ağrıyı nasıl hisseder? Pacinian kürecikleri ve benzeri deri altı yapıları nelerdir ve nasıl çalışır?
15	<b>‘İnsan denilen makinedeki kusurlar nelerdir?’</b> İnsan kusursuz bir organizma mıdır? İnsanda anatomik ve fizyolojik kusurlar nelerdir? İnsandaki bu kusurların evrimle ilişkisi nedir?
16	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5



**Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu****AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA  
BİYOLOJİ  
BÖLÜMÜ**

Dersin Kodu										
Dersin Adı	ÇEVRE KORUMA									
Dersin İngilizce Adı	ENVIROMENTAL PROTECTION									
Dersin	T:	3	U:	0	K:	3	AKTS:	3	Yarıyıl:	2
Ders Dili	Türkçe				Dersin Düzeyi			Lisans		
Dersin Türü	Seçmeli				Dersin Staj Durumu			Yok		
Ön Koşulları	Yok									
Dersin İçeriği	Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Katı Atıklar, Radyasyon, Gürültü, Gıda Güvenliği, Toprak Kirliliği, Enerji, İsraf, Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler, Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler, Çevre Sorunlarına Yaklaşım, Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı; konularını içermektedir.									
Dersin Amacı	Çevrenin sağlığa etkisinin öğrenilmesi, çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırılması, atık depolama , sektörel çevre sorunlarının incelenmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarının kavranması ve çalışan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesinin öğrenilmesidir.									
Öğrenme Çıktıları	1-Çevre kavramı ve tarihini öğrenir. 2-Çevre bilinci edinir. 3- Çevre ve insan sağlığı koruma kurallarına uygulayabilir. 4- Sektörel çevre sorunlarını öğrenerek, çözüm yolları üretebilir. 5- İnsan sağlığının korunması, çevrenin korunması ile olacağını bilir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Doç.Dr.Gökhan Kavas (2009) Gıda ve Çevre İnteraksiyonları Yılmaz, V., Çelik, H. E., & Yağizer, C. (2009). Çevresel duyarlılık ve çevresel davranışın ekolojik ürün satın alma davranışına etkilerinin yapısal eşitlik modeliyle araştırılması. Güler , Ç., & Pestisitler, Ç. Z. (1997). Çevre Sağlığı Temel Kaynak Dizisi No: 52. Basım. Ankara: TC Sağlık Bakanlığı, Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü yayını Megep ders Notları Prof.Dr.Mahmut EROĞLU 2018. ÇEVRE KORUMA Ders Notu ÇEVRE KORUMA (SÇM-201) DERS NOTLARI. 2014.SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MESLEKİ GELİŞİM, ÇEVRE KORUMA. T.C.MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2014 Richard B. Primack. Koruma biyolojisi. Hacettepe Üniversitesi yayınları Dr.Öğr.Üyesi Zehra YİĞİT AVDAN, Arş.Gör.Dr. Akif ARI, Dr.Öğr.Üyesi Şenay BALBAY, Arş.Gör.Dr. Eda TUNA ÖZTÜRK (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği. Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir.									
Değerlendirme Ölçütleri							Adet	Yüzde (%)		
Ara Sınavlar							1	%40		
Kısa Sınavlar							-			
Ödevler							-			
Devam								%80		
Uygulama							-			
Proje							-			
Laboratuvar							-			
Dönem Sonu Sınavı							1	%60		

KYT-FRM-244/01

<b>Ders Sorumluları</b>	Prof.Dr. Vahit Konar
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1	Çevre Kirliliği ve Çevrenin Sınıflandırılması
2	Su Kirliliği ve Alınacak Önlemler
3	Toprak Kirliliği ve Alınacak Önlemler
4	Hava Kirliliği ve Alınacak Önlemler
5	Tarımsal Faaliyetlerin Çevreye Zararları
6	Gıda Kirleneticiler
7	Gıda Kirliliği ve Alınacak Önlemler
8	Ara sınav
9	Gıdalarda Fiziksel Kirlilik
10	Gıdalarda Kimyasal Kirlilik
11	Gıdalarda Mikro ve Makrobiyolojik Kirlilik
12	Gıda Üretim Faaliyetlerinin çevreye zararları
13	Sektörel Çevre Sorunları
14	Sektörel Atıklar ve Geri Dönüşüme Kazandırılması
15	Afet ve Afetlerde olası etkiler
16	Final Sınavı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
<b>Tüm</b>														
<b>Ö1</b>	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	5	1	1	
<b>Ö2</b>	2	2	3	5	5	2	2	2	2	2	5	1	1	
<b>Ö3</b>	2	2	3	5	5	2	2	2	2	2	5	1	1	
<b>Ö4</b>	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	5	1	1	
<b>Ö5</b>	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	5	1	1	

**Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu****AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA  
BİYOLOJİ  
BÖLÜMÜ**

Ek-2

<b>Dersin Kodu</b>										
<b>Dersin Adı</b>	<b>ÇEVRE KORUMA</b>									
<b>Dersin İngilizce Adı</b>	<b>ENVIROMENTAL PROTECTION</b>									
<b>Dersin</b>	<b>T:</b>	3	<b>U:</b>	0	<b>K:</b>	3	<b>AKTS:</b>	3	<b>Yarıyıl:</b>	2
<b>Ders Dili</b>	Türkçe				<b>Dersin Düzeyi</b>			Lisans		
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				<b>Dersin Staj Durumu</b>			Yok		
<b>Ön Koşulları</b>	Yok									
<b>Dersin İçeriği</b>	Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Katı Atıklar, Radyasyon, Gürültü, Gıda Güvenliği, Toprak Kirliliği, Enerji, İsraf, Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler, Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler, Çevre Sorunlarına Yaklaşım, Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı; konularını içermektedir.									
<b>Dersin Amacı</b>	Çevrenin sağlığa etkisinin öğrenilmesi, çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırılması, atık depolama , sektörel çevre sorunlarının incelenmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarının kavranması ve çalışan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesinin öğrenilmesidir.									
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	1-Çevre kavramı ve tarihini öğrenir. 2-Çevre bilinci edinir. 3- Çevre ve insan sağlığı koruma kurallarına uygulayabilir. 4- Sektörel çevre sorunlarını öğrenerek, çözüm yolları üretebilir. 5- İnsan sağlığının korunması, çevrenin korunması ile olacağını bilir.									
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Doç.Dr.Gökhan Kavas (2009) Gıda ve Çevre İnteraksiyonları Yılmaz, V., Çelik, H. E., & Yağizer, C. (2009). Çevresel duyarlılık ve çevresel davranışın ekolojik ürün satın alma davranışına etkilerinin yapısal eşitlik modeliyle araştırılması. Güler , Ç., & Pestisitler, Ç. Z. (1997). Çevre Sağlığı Temel Kaynak Dizisi No: 52. Basım. Ankara: TC Sağlık Bakanlığı, Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü yayını Megep ders Notları Prof.Dr.Mahmut EROĞLU 2018. ÇEVRE KORUMA Ders Notu ÇEVRE KORUMA (SÇM-201) DERS NOTLARI. 2014.SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MESLEKİ GELİŞİM, ÇEVRE KORUMA. T.C.MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI. 2014 Richard B. Primack. Koruma biyolojisi. Hacettepe Üniversitesi yayınları Dr.Öğr.Üyesi Zehra YİĞİT AVDAN, Arş.Gör.Dr. Akif ARI, Dr.Öğr.Üyesi Şenay BALBAY, Arş.Gör.Dr. Eda TUNA ÖZTÜRK (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği. Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir.									
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>								<b>Adet</b>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>							1	%40	
	<b>Kısa Sınavlar</b>							-		
	<b>Ödevler</b>							-		
	<b>Devam</b>								%80	
	<b>Uygulama</b>							-		
	<b>Proje</b>							-		
	<b>Laboratuvar</b>							-		
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							1	%60	

KYT-FRM-244/01

<b>Ders Sorumluları</b>	Prof.Dr. Vahit Konar
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1	Çevre Kirliliği ve Çevrenin Sınıflandırılması
2	Su Kirliliği ve Alınacak Önlemler
3	Toprak Kirliliği ve Alınacak Önlemler
4	Hava Kirliliği ve Alınacak Önlemler
5	Tarımsal Faaliyetlerin Çevreye Zararları
6	Gıda Kirleticiler
7	Gıda Kirliliği ve Alınacak Önlemler
8	Ara sınav
9	Gıdalarda Fiziksel Kirlilik
10	Gıdalarda Kimyasal Kirlilik
11	Gıdalarda Mikro ve Makrobiyolojik Kirlilik
12	Gıda Üretim Faaliyetlerinin çevreye zararları
13	Sektörel Çevre Sorunları
14	Sektörel Atıklar ve Geri Dönüşüme Kazandırılması
15	Afet ve Afetlerde olası etkiler
16	Final Sınavı

<b>Dersin Program Çıktılarına Katkısı</b>													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
<b>Tüm</b>													
<b>Ö1</b>	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	5	1	1
<b>Ö2</b>	2	2	3	5	5	2	2	2	2	2	5	1	1
<b>Ö3</b>	2	2	3	5	5	2	2	2	2	2	5	1	1
<b>Ö4</b>	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	5	1	1
<b>Ö5</b>	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	5	1	1



T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı  
Fizik Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-79690822-100-66256

08.04.2022

Konu :Karar

**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

Bölümümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılı talep edilen derslerin açılmasına ilişkin alınan karar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Hasan TANAK  
Bölüm Başkanı

Ek:Fizik Bölüm Kurul Kararı (9 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSD4V2RFVP Pin Kodu :22792

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&eD=BSD4V2RFVP&eS=66256>

Adres:Shell Karşısı 05100 İpekköy Yerleşkesi / Amasya  
Telefon:0 (358) 242 16 13-14 Faks:0 (358) 242 16 16  
e-Posta:fenedebiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx  
Kep Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nihal YEŞİLYURT  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 03582115010



**Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**



AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi  
Fizik Bölüm Kurul Kararı

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

08.04.2022

02

2022/03

Fizik Bölüm Kurulu Prof. Dr. Hasan TANAK başkanlığında 08.04.2022 tarihinde saat 14.00'da toplanmış, gündem maddesi görüşülerek aşağıda yazılı karar alınmıştır.

**Karar No: 2022/03**

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından sunulan yeni ders açılması konusu görüşüldü. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren ekte belirtilen derslerin açılmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

Ek: Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu (3 Adet)

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

08.04.2022

03

2022/03

Prof. Dr. Hasan TANAK

Başkan

İMZA

Prof. Dr. Betül ÇETİN

Üye

İMZA

Doç. Dr. Meryem EVECEN

Üye

İMZA

Doç. Dr. Emine ALDIRMAZ

Üye

İMZA

Doç. Dr. Serpil ERYILMAZ

Üye

İMZA

ASLI GİBİDİR



## Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu

### AMASYA ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA FİZİK BÖLÜMÜ

Dersin Kodu										
Dersin Adı	Astronomi									
Dersin İngilizce Adı	Astronomy									
Dersin	T:	2	U:	0	K:	2	AKTS:	3	Yarıyıl:	VI
Ders Dili	Türkçe				Dersin Düzeyi			Lisans		
Dersin Türü	Seçmeli				Dersin Staj Durumu			Yok		
Ön Koşulları	Yok									
Dersin İçeriği	Astronomi biliminin temel konuları olan; Kepler Yasaları ve Güneş sisteminin yapısı: Gezegenler ve özellikleri, uydular. Evrenin Genel Yapısı, Gökadalar, yıldızların oluşumu, kırmızı devler, nötron yıldızları, beyaz cüceler, karadelikler konularıyla birlikte ortaokulda okutulan temel astronomi kavramlarını içeren, mevsimler, Ay'ın evreleri, tutulmalar, yerçekimi gibi kavramlardan oluşmaktadır.									
Dersin Amacı	Gökbilimi olarak tanımlanan astronomi, evrendeki bütün gök cisimlerinin hareketlerini, konumlarını, boyutlarını, enerjilerini ve evrimsel süreçlerini inceleyen bir bilim dalı olarak tanımlanmaktadır. Bu nedenle bu dersi alan öğrenciler bahsedilen konularda belirli bir bilgi sahibi olmasıyla birlikte ortaokul müfredat programlarındaki temel astronomi konularını ortaokul öğrencilerine öğretecek bilgi donanımına sahip olmaları amaçlanmaktadır.									
Öğrenme Çıktıları	Evrenin genel yapısını tanımlayabilir. Evrensel büyüklük ve uzaklık terimlerini tanımlayabilir. Temel astronomi bilgilerini günlük hayata uygulayabilir. Astronomi önemini ve tarihini açıklayabilir. Evrendeki yerini ifade edebilir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Singh, S. (2009). Big Bang'ın Romanı (Büyük Patlama ve Evrenin Başlangıcı). 2. Astronomi ve Uzay Bilimleri: Prof. Dr. Ethem Derman ve diğ. Tekişik Yayıncılık 3. Evreni Anlama Serüveni (2017) Theo KOUPELİS Çeviri: Doç. Dr. Tolga GÜVER Nobel Yayın Evi 4. Kosmos Evrenin ve Yaşamın sırları (2018) Carl SAGAN. Altın Kitaplar.									
Değerlendirme Ölçütleri							Adet	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar						1	40		
	Kısa Sınavlar						-	-		
	Ödevler						-	-		
	Devam						-	-		
	Uygulama						-	-		
	Proje						-	-		
	Laboratuvar						-	-		
	Dönem Sonu Sınavı						1	60		
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Hasan TANAK									

KYT-FRM-244/01



Hafta	Konular
1	Astronomi dersinin tanıtımı ve önemi
2	Evrensel büyüklük ve uzaklık kavramları
3	Astronominin fen eğitimindeki yeri ve önemi
4	Genel Astroonmi 1; M.Ö 12.000 yıllarından başlayarak günümüze kadar olan astronomi alanındaki keşifler, bu keşiflerin bilime olan katkıları ve günümüze kadar ortaya çıkan kavramlar
5	Genel Astroonmi 1; M.Ö 12.000 yıllarından başlayarak günümüze kadar olan astronomi alanındaki keşifler, bu keşiflerin bilime olan katkıları ve günümüze kadar ortaya çıkan kavramlar
6	Genel Astroonmi 2: Big-Bang den günümüze evrenin gelişimi
7	Genel Astroonmi 2: Big-Bang den günümüze evrenin gelişimi
8	ARA SINAV
9	Astronomideki koordinat sistemleri
10	Yıldızların oluşumu ve evrimi:
11	Gözlem araçları; Teleskoplar, teleskop çeşitleri, gözlem merkezleri ve özellikleri
12	Güneş Sistemi ve Ötesi a) Uydu (Doğal ve yapay uydular), uzay kirliliği, gökyüzü gözlem araçları, b) Yıldız, takım yıldızı, galaksi ve karadelik kavramları, c) Galaksi oluşumu, yapısı ve çeşitliliği, d) Evren kavramları.
13	Mevsimler ve İklim a) Mevsimlerin oluşumu ve nedenleri, b) İklim ve hava hareketleri, c) Yıkıcı doğa olayları (Kasırgalar, sellerve iklimsel eğişimlerle meydana gelen değişik doğa olayları)
14	Günümüzde uzay ve astronomi çalışmaları.
15	Günümüzde uzay ve astronomi çalışmaları.
16	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	4	4	1	3	4	5	4	5	3	1	3	4	3	4	4
Ö2	4	4	1	3	4	5	4	5	2	1	3	4	3	4	4
Ö3	4	4	3	3	4	5	4	5	3	1	3	4	3	4	4
Ö4	4	5	1	3	4	5	4	5	4	3	4	5	3	5	4
Ö5	4	4	1	3	4	5	4	5	3	1	3	4	3	4	4

**Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu**

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA FİZİK BÖLÜMÜ**

<b>Dersin Kodu</b>											
<b>Dersin Adı</b>	Ofis Programları										
<b>Dersin İngilizce Adı</b>	Office Programs										
<b>Dersin</b>	<b>T:</b>	2	<b>U:</b>	0	<b>K:</b>	2	<b>AKTS:</b>	3	<b>Yarıyıl:</b>	V	
<b>Ders Dili</b>	Türkçe				<b>Dersin Düzeyi</b>			Lisans			
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				<b>Dersin Staj Durumu</b>			Yok			
<b>Ön Koşulları</b>	Yok										
<b>Dersin İçeriği</b>	Ofis programları ve uygulamaları: Kelime işlemci (Microsoft Word ve uygulamaları). Elektronik tablo programı (Microsoft Excel ve uygulamaları).Sunu programı (Microsoft PowerPoint ve uygulamaları)										
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilere günlük yaşamlarında ve mesleki kariyerlerinde yardımcı olacak temel bilgisayar kullanımını ve bilgisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda bilgisayar donanımları ve yazılımları ile ofis programları incelenir. Bu ders sonunda öğrencilerin bilgi teknolojisi ortamında çalışabilecek yeterli bilgiyi almış olması sağlanır.										
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel bilgisayar becerilerini kazanma</li> <li>2. Sözcük işlemci yazılımlarını kullanabilme</li> <li>3. Çizelge yazılımlarını kullanabilme</li> <li>4. Sunum hazırlama yazılımlarını kullanabilme</li> <li>5. Elektronik tablolar yazılımını kullanarak fonksiyonlar ve tablolar oluşturabilme</li> </ol>										
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramazan BAYKAL, Bilgisayar ve Ofis Programları Kullanımı, EkinBasım Yayın, 2013.</li> <li>2. Shelley Gaskin, Robert L. Ferret, Alicia Vargas, and Carolyn McLellan ,GO! With Microsoft Office 2010 Volume 1, Pearson Education, 2011</li> </ol>										
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<b>Adet</b>	<b>Yüzde (%)</b>			
	<b>Ara Sınavlar</b>						1	40			
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	-			
	<b>Ödevler</b>						-	-			
	<b>Devam</b>						-	-			
	<b>Uygulama</b>						-	-			
	<b>Proje</b>						-	-			
	<b>Laboratuvar</b>						-	-			
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						1	60			
<b>Ders Sorumluları</b>	Prof. Dr. Hasan TANAK										
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>										
<b>1</b>	Microsoft Word - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge)										
<b>2</b>	Microsoft Word - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge) Uygulamaları										
<b>3</b>	Microsoft Word - Nesneler (Tablo, Resim, Görüntü, Grafik) ve Yazdırma										
<b>4</b>	Nesneler (Tablo, Resim, Görüntü, Grafik) uygulamaları										

KYT-FRM-244/01

5	Microsoft Excel - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları
6	Hücreler ve Çalışma Sayfaları uygulamaları
7	Microsoft Excel - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler
8	<b>ARA SINAV</b>
9	Formül yazma uygulamaları
10	Microsoft Excel - Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması
11	Grafik çizdirme uygulamaları
12	Microsoft PowerPoint - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo
13	Sunum ayarları uygulamalar
14	Microsoft PowerPoint - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama
15	Poster hazırlama
16	<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Tüm</b>															
<b>Ö1</b>	4	4	1	3	4	5	4	5	3	1	3	4	3	4	4
<b>Ö2</b>	4	4	1	3	4	5	4	5	2	1	3	4	3	4	4
<b>Ö3</b>	4	4	3	3	4	5	4	5	3	1	3	4	3	4	4
<b>Ö4</b>	4	5	1	3	4	5	4	5	4	3	4	5	3	5	4
<b>Ö5</b>	4	4	1	3	4	5	4	5	3	1	3	4	3	4	4
<b>Ö6</b>	4	5	2	3	4	4	4	3	5	2	3	4	4	5	4

## Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu

### AMASYA ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA FİZİK BÖLÜMÜ

Dersin Kodu										
Dersin Adı	Çevre ve Enerji									
Dersin İngilizce Adı	Environment and Energy									
Dersin	T:	2	U:	0	K:	2	AKTS:	3	Yarıyıl:	V
Ders Dili	Türkçe				Dersin Düzeyi			Lisans		
Dersin Türü	Seçmeli				Dersin Staj Durumu			Yok		
Ön Koşulları	Yok									
Dersin İçeriği	Enerji kaynakları, fosil yakıtlar, yanma ürünleri, hava kirliliği, küresel ısınma, nükleer enerji, hidroelektrik enerji, güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi, dalga enerjisi, biyolojik yakıt, enerji tasarrufu, enerji politikaları.									
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere, enerji üretim ve tüketiminin çevre üzerindeki olumsuz etkileri ve enerjinin tasarrufu kullanımı hakkında bilgi sağlamak.									
Öğrenme Çıktıları	1. Enerji kaynaklarını, çeşitlerini, üretim ve tüketim süreçlerini tanımlar. 2. Yenilenebilir enerji kaynaklarının oluşumunu ve kullanılabilirliğini açıklar. 3. Enerji ve Çevre sorunları, enerji planlaması ve enerji verimliliği gibi kavramları öğrenebilir. 4. Dünyada ve ülkemizde enerji politikaları ile ilgili değerlendirme yapabilir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Energy resources and environment, John Blunden, Alan Reddick, Hodder & Stoughton, 1996. 2. Power generation and the environment, L. E. J. Roberts, Oxford University Press, 1990.									
Değerlendirme Ölçütleri							Adet	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar						1	40		
	Kısa Sınavlar						-	-		
	Ödevler						-	-		
	Devam						-	-		
	Uygulama						-	-		
	Proje						-	-		
	Laboratuvar						-	-		
	Dönem Sonu Sınavı						1	60		
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Emine ALDIRMAZ									
Hafta	Konular									
1	Enerji tanımları ve Enerji kaynaklarının türleri.									
2	Fosil yakıtların üretimini ve kullanımı, tarihsel gelişme, yakıtlar ve yanma.									
3	Enerji-Çevre ilişkisi.									
4	Enerji kaynaklarının çevresel etkileri.									
5	Yenilenebilir enerji kaynaklarının varlığı ve kullanılabilirliği.									
6	Yenilenebilir enerjilerin çevresel açıdan değerlendirilmesi.									
7	Hidroelektrik enerji.									
8	ARA SINAV									
9	Güneş enerjisi sistemleri.									
10	Rüzgâr enerjisi.									
11	Dalga enerjisi ve kullanılabilirliği.									

KYT-FRM-244/01

12	Biyolojik yakıtlar
13	Konutlarda ve teknolojide enerji tasarrufu, enerji üretim ve tüketimi.
14	Enerji verimliliğinin ekonomik etkileri
15	Dünyada ve Türkiyede enerji politikaları
16	<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö3	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö4	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	4	3	3	3	4

## Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu

### AMASYA ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA FİZİK BÖLÜMÜ

Dersin Kodu										
Dersin Adı	Teknolojik Malzemeler									
Dersin İngilizce Adı	Technological Materials									
Dersin	T:	2	U:	0	K:	2	AKTS:	3	Yarıyıl:	VI
Ders Dili	Türkçe				Dersin Düzeyi			Lisans		
Dersin Türü	Seçmeli				Dersin Staj Durumu			Yok		
Ön Koşulları	Yok									
Dersin İçeriği	Teknolojik malzemelerin sınıflandırılması, Akıllı malzemeler, Şekil hatırlama etkisi, Kompozitler, Nanokompozitler, Nano malzemeler, Alaşımlar ve Titanyum alaşımları, Seramikler, Süper İletken malzemeler, Elektronik malzemeler, Manyetik malzemeler Yüksek sıcaklık alaşımları, Yüksek Nikelli Alaşımlar, Mikroalaşımlı çelikler, Paslanmaz çelikler.									
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında ileri teknoloji malzemelerinin tanıtılması, kullanım alanlarının belirlenmesi, mühendislik tasarımları, endüstri gereksinimleri, uygun alanda uygun malzeme seçimi becerisi kazandırmak.									
Öğrenme Çıktıları	1. Dersi alan öğrenciler teknolojik malzemelerinin sınıflandırılması, inovasyonu gibi konularda bilgi sahibi olurlar ve malzeme türlerini karşılaştırırlar. 2. Dersi alan öğrenciler amaca uygun malzeme seçimini öğrenir ve bunların endüstride kullanımı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Dersi alan öğrenciler yeni tür malzemelerin gelişimini takip edebilir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Prof. Dr. Ayşegül AKDOĞAN EKER, Ders Sunumları. 2. Yuqing, W., Han, D., Yong, G. (Eds.), "Advanced Steels", Metallurgical Industry Press., Springer, 2011, ISBN: 978-3-642-17664-7. 3. Strong, A., B., "Fundamentals of Composites Manufacturing, Materials, Methods and Applications", SME, 2010. Second Edition. ISBN: 0-87263-854-5, Society of Manufacturing Engineers, Michigan.									
Değerlendirme Ölçütleri							Adet	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar						1	40		
	Kısa Sınavlar						-	-		
	Ödevler						-	-		
	Devam						-	-		
	Uygulama						-	-		
	Proje						-	-		
	Laboratuvar						-	-		
Dönem Sonu Sınavı						1	60			
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Emine ALDIRMAZ									
Hafta	Konular									
1	Teknolojik malzemelerin çeşitlerinin tanıtımı ve sınıflandırılması.									
2	Akıllı malzemeler									
3	Kompozitler									
4	Nanokompozitler									
5	Nano Malzemeler									
6	Alaşımlar ve Titanyum alaşımları,									

KYT-FRM-244/01

7	Seramikler
8	<b>ARA SINAV</b>
9	Süper İletken malzemeler
10	Elektronik malzemeler
11	Manyetik malzemeler
12	Yüksek sıcaklık alaşımları
13	Yüksek Nikelli alaşımlar
14	Mikroalaşımli çelikler
15	Paslanmaz çelikler
16	<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
<b>Tüm</b>	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
<b>Ö1</b>	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
<b>Ö2</b>	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
<b>Ö3</b>	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3





T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı  
Kimya Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-95713156-100-66355

11.04.2022

Konu :Karar

**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

Bölümümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılı talep edilen derslerin açılmasına ilişkin alınan karar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç.Dr. Serkan DEMİRCİ  
Bölüm Başkanı

Ek:Kimya 4. Bölüm Kurulu (7 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSE4VS3FHP Pin Kodu :20482

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5544&eD=BSE4VS3FHP&eS=66355>

Adres:Shell Karşısı 05100 İpekköy Yerleşkesi / Amasya  
Telefon:0 (358) 242 16 13-14 Faks:0 (358) 242 16 16  
e-Posta:fenedebiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik/fakulteler.aspx  
Kep Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nihal YEŞİLYURT  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 03582115010



**Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**



AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen Edebiyat Fakültesi  
Kimya Bölüm Kurul Kararı

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

08.04.2022

04

2022/04

Kimya Bölüm Kurulu Doç. Dr. Serkan DEMİRCİ başkanlığında 08.04.2022 tarihinde saat 14.00'da toplanmış, gündem maddesi görüşülerek aşağıda yazılı karar alınmıştır.

**Karar No: 2022/04**

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından sunulan yeni ders açılması konusu görüşüldü. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren ekte belirtilen derslerin açılmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

Ek: Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu (2 Adet)

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

08.04.2022

04

2022/04

Doç. Dr. Serkan DEMİRCİ

Başkan

İMZA

Doç. Dr. Melek GÜL

Üye

İZİNLİ

Dr. Öğr. Üyesi Ayşin ZÜLFİKAROĞLU

Üye

İMZA

Dr. Öğr. Üyesi Nasuhi AKDEMİR

Üye

İMZA

Doç. Dr. Selin KINALI DEMİRCİ

Üye

İMZA

ASLI GİBİDİR

  
Doç. Dr. Serkan DEMİRCİ  
Kimya Bölüm Başkanı  




T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı  
Kimya Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-95713156-105.02.02.01-65968  
Konu :Ders Açma

### KİMYA BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Kimya Bölümü bünyesinde açılması önerilen 'Hayatın İçinde Kimya' isimli derse ait Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu ektedir.  
Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Doç.Dr. Selin KINALI DEMİRCİ  
Öğretim Üyesi

Ek:SKD\_Apr72022\_DersOneriFormu (2 Sayfa)

Belge Doğrulama Kodu :BSE4VHFV94 Pin Kodu :00462

Adres:Şehit Karşısı 05100 İpekköy Yerleşkesi / Amasya  
Telefon:0 (358) 242 16 13-14 Faks:0 (358) 242 16 16  
e-Posta:fenedebiyat@amasya.edu.tr Web:http://www.amasya.edu.tr/akademik\_fakulteler.aspx  
Kep Adresi:amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/cbd?cK=5544&cD=BSE4VHFV94&eS=65069>

Bilgi için: Selin KINALI DEMİRCİ  
Unvanı: Öğretim Üyesi

Tel No: 1



**Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu**

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA  
KİMYA BÖLÜMÜ**

<b>Dersin Kodu</b>										
<b>Dersin Adı</b>	Hayatın İçinde Kimya									
<b>Dersin İngilizce Adı</b>	Chemistry in Life									
<b>Dersin</b>	<b>T:</b>	3	<b>U:</b>	0	<b>K:</b>	2	<b>AKTS:</b>	3	<b>Yarıyıl:</b>	V
<b>Ders Dili</b>	Türkçe				<b>Dersin Düzeyi</b>			Lisans		
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli/Zorunlu				<b>Dersin Staj Durumu</b>			Yok		
<b>Ön Koşulları</b>	Yok									
<b>Dersin İçeriği</b>	Kimya ve kimya bilgilerinin günlük yaşam ile ilişkilendirilmesi, kimyada bazı temel bilgiler, Kimyanın yeri, günlük hayatta kullandığımız malzemeler ve kimyasal içerikleri, İlaçlar, sağlık ürünleri, doğal yada yapay gıdalar, temizlik malzemeleri, tekstil, kozmetik ve boya ürünleri, tıbbi ürünlerdeki kimyasallar, Biyolojik Sistemler, Plastik, Cam, Seramik, Çimento ve Tarım kimyasalları, Ağır metaller, Radyasyon, Kimyasal silahlar, Sanayide kimya, Doğa olaylarında kimya, Enerji - Alternatif Enerji Kaynakları									
<b>Dersin Amacı</b>	Kimya yaşamımızda büyük bir paya sahiptir, birçok alanda kimyasal maddeler kullanılmaktadır. Kimya ile havada, doğa olaylarında, gıdalarda, enerjide, temizlik malzemelerinde, kozmetik, boya, tüm sanayi dallarında iç içe olmamıza rağmen, kimyanın günlük hayattan soyutlanması öğrencilerin zihninde bu alanı soyut bir kavram haline getirmektedir. Dersin amacı, günlük yaşamdaki kimyasalların yapısını, kullanım amaçlarını, avantajlarını ve dezavantajlarını anlamak, kimyanın günlük yaşamımız üzerindeki gizemini açığa çıkarmak ve değerini ortaya koymaktır. Ayrıca bu ders, günlük hayatta kimya ve kullandığımız kimyasallara genel bir bakış açısı sağlayarak, kimya biliminin günlük yaşam ile ilişkisini irdelemek ve yeni bir kimya kültürünün oluşmasına imkân tanımaktır.									
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Günlük hayatımızda kimya konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>- Kimya bilgilerini günlük yaşam ile ilişkilendirir.</li> <li>- Sanayide kimya, petrokimya, mühendislik bilimlerinde kimya ve yaşamımızda yer alan kimyasallar ile ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>- Bilgilerini kullanarak genel bir bakış açısı kazanabilir ve karşılaşılabilecek problemlere yeni stratejik yaklaşımlar geliştirip problem çözme yeteneği geliştirebilirler.</li> </ul>									
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Sing, K. Chemistry in Daily Life. PHI Learning Private Limited, New Delhi, 2012. Barke, H.D., Harsch, G. and Schmid, S. Everyday Life and Chemistry. In Essentials of Chemical Education. Springer, Berlin, Heidelberg, 2012. Rose, S. The Chemistry of Life. Penguin Books Ltd England, 1999.									
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<b>Adet</b>		<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>						1		20	
	<b>Kısa Sınavlar</b>									
	<b>Ödevler</b>									
	<b>Devam</b>									
	<b>Uygulama</b>									
	<b>Proje</b>						1		40	
	<b>Laboratuvar</b>									
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						1		40	
<b>Ders Sorumluları</b>	Doç. Dr. Selin KINALI DEMİRCİ									
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>									
1	Kimyanın Dili, Kimya Her Yerde									

KYT-FRM-244/01

2	Kimyanın Yeri ve Kullanım Alanları
3	Sağlık ve İlaç Ürünlerinde Kimya
4	Temizlik Ürünlerinde Kimya
5	Gıda Ürünleri ve Kimya
6	Kozmetik ve Kimya
7	Boya Ürünleri ve Kimya
8	Ara sınav
9	Plastik, Cam, Seramik Ürünleri ve Kimya
10	Çimento ve Tarım Ürünleri ve Kimya
11	Tekstil Ürünleri ve Kimya
12	Biyolojik Sistemlerde ve Tıbbi Ürünlerde Kimya
13	Metaller, Radyasyon ve Alternatif Enerji Kaynakları
14	Doğa Olaylarında Kimya
15	Endüstride Kimya ve Petrokimya
16	Final

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	4	4	1	3	4	5	4	5	4	3	3	4	3	4	4
Ö2	4	4	1	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	2	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4



T.C.  
AMASYA ÜNİVERSİTESİ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı  
Kimya Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-95713156-105.02.02.01-65931  
Konu : Ders Açma

**KİMYA BÖLÜM BAŞKANLIĞINA**

Bölümümüzde seçmeli ders olarak açılması önerilen "Ekolojik Ayak İzi" isimli derse ait Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu ekte verilmiştir.  
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç.Dr. Serkan DEMİRCİ  
Öğretim Üyesi

Ek:2022-04-06\_DersOneriFormu (2 Sayfa)



## Öğretim Üyesi Yeni Ders Öneri Formu

### AMASYA ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA KİMYA BÖLÜMÜ

Dersin Kodu											
Dersin Adı	Ekolojik Ayak İzi										
Dersin İngilizce Adı	Ecological Footprint										
Dersin	T:	3	U:	0	K:	2	AKTS:	3	Yarıyıl:	V	
Ders Dili	Türkçe				Dersin Düzeyi			Lisans			
Dersin Türü	Seçmeli/Zorunlu				Dersin Staj Durumu			Yok			
Ön Koşulları	Yok										
Dersin İçeriği	Ekolojik ayak izi ve ekolojik ayak izi hesabı, Kategorilerine göre ekolojik ayak izi, Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilir kalkınma ve ekolojik ayak izi, Daha yeşil bir kültür, Geleceği modellemek										
Dersin Amacı	Dünyanın sürdürülebilir bir şekilde sağlayabildiği doğal kaynak miktarıyla talep ettiğimiz miktar arasındaki açık, yaşamımızı biçimlendiren en önemli etkenlerden biridir. Toplumun tüm kesimlerinde ekolojik açığın kapatılmasına çalışmaların gerçekleştirilmesi, sürdürülebilir geleceğin ön koşulu olarak karşımıza çıkıyor. Dersin amacı, kaynakların sınırsız olmadığını fark etmeleri, bireylerin yaşam biçimlerini değiştirerek aşırı tüketimden uzak durmaları, doğal kaynakları verimli kullanan ürünleri tercih etmeleri, çevresel sürdürülebilirliği ön planda tutmaları ve Ekolojik Ayak İzleri'ni düşünceleri konusunda farkındalık yaratmaktır.										
Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekolojik ayak izi ve çeşitleri konusunda bilgi sahibidir.</li> <li>- Doğal kaynakların sınırlı olduğunu bilir ve dikkatli kullanır.</li> <li>- Sürdürülebilirlik konusunda bilgi sahibidir ve çevresel sürdürülebilirliği ön planda tutar.</li> <li>- Ekolojik ayak izi'ni küçültme konusunda bilgi sahibidir ve bu bilgileri toplumun tüm kesimleri ile paylaşarak ekolojik açığın kapatılmasına katkı sağlar.</li> </ul>										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>Wackernagel, M.; Rees, W.E.; Rees, W. Our Ecological Footprint: Reducing Human Impact on the Earth. New Society Publishers, 1998.</p> <p>Wackernagel, M.; Beyers, B. Ecological Footprint: Managing Our Biocapacity Budget. New Society Publishers, 2019.</p>										
Değerlendirme Ölçütleri							Adet	Yüzde (%)			
	Ara Sınavlar						1	20			
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Devam										
	Uygulama										
	Proje						1	40			
	Laboratuvar										
Dönem Sonu Sınavı						1	40				
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Serkan DEMİRCİ										
Hafta	Konular										
1	Ekoloji ayak izi ve ekolojik ayak izi hesabı										
2	Karbon ayak izi										
3	Tarım ayak izi										
4	Orman ayak izi										
5	Otlak ayak izi										
6	Yapılaşmış alan ayak izi										

KYT-FRM-244/01

7	Balıkçılık sahası ayak izi
8	Ara sınav
9	Kategorilerine göre ekolojik ayak izi
10	Dünya limit aşım günü
11	Küçük ayak izi, büyük gelecek
12	Sürdürülebilirlik
13	Sürdürülebilir kalkınma ve ekolojik ayak izi
14	Daha yeşil bir kültür
15	Geleceği modellemek
16	Final

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	4	4	1	3	4	5	4	5	4	3	3	4	3	4	4
Ö2	4	4	1	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	2	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4